

Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen järjestäminen lukuvuonna 2026-2027

KASOPLTK 26.05.2026

245/12.07.00/2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 12.3.2026 § 33 käsitellyt esiopetuksen järjestämisen suunnitelmaa.

Esiopetukseen ilmoitettiin sähköisesti 6.2.2026 mennessä. Esiopetushakemuksia on tullut yhteensä 60 kpl. Esiopetushakemusten ensisijaisten toiveiden perusteella hakemukset jakautuvat seuraavasti: Vääsyn esiopetus 43 kpl, Vesivehmaa 16 kpl, Kalkkisten ryhmä 1 kpl.

Esiopetukseen osallistuvilla lapsilla tulee olla mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalvelua esiopetuksen lisäksi.

Varhaiskasvatuslain (540/2018) mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa ja järjestettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu sekä varhaiskasvatuksen saavutettavuus. Saavutettavuutta tulee tarkastella eri näkökulmista. Palveluihin saavutettavuus tarkoittaa sitä, kuinka helposti ja yhdenvertaisesti ihmiset käyttävät heille tarkoitettuja palveluja ja miten lapsen etu on huomioitu.

Esioppilaan pysyminen tutussa päiväkotiyksikössä tukee lapsen hyvinvointia, oppimista ja arjen kohtuullisuutta. Jatkuvuus tukee esioppilaan kehitystä. Esioppilas on kehitysvaiheessa, jossa turvalliset aikuiset ja ennakoitava arki ovat keskeisiä. Tutut tilat, henkilöstö ja toimintatavat vähentävät turvattomuuden tunnetta.

Samassa yksikössä lapsen vahvuudet ja tuen tarpeet tunnetaan jo, eikä niiden havainnot tarvitse aloittaa alusta. Samassa yksikössä lapsi voi säilyttää tärkeät ystävyys-suhteet ja kokea kuuluvansa ryhmään. Kaverisuhteiden muodostuminen tukee myös koulupolun aloittamista.

Esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen yhdistäminen mahdollistaa joustavan siirtymän eikä aikaa tässä vaiheessa käytetä lapsen kuljettamiseen toiseen yksikköön. Resurssit kohdistuvat enemmän lapsen arkea tukeviin ratkaisuihin.

Yksikön vaihto ei ole lapsen edunmukainen ratkaisu.

Huoltajan näkökulmasta hänen tulisi hoitaa lapsensa asioita kahden eri yksikön kanssa.

Talouden näkökulmasta esiopetusoppilaiden siirtäminen Kalkkisten Ryhmikseen tarkoittaisi yhden lisähenkilön palkkaamista.

Ehdotus esioppilaan kuljetusratkaisuksi:

Harkinnanvaraisen kuljetuksen tavoitteena on turvata esioppilaalle yhdenvertainen, turvallinen ja kohtuullinen esiopetuspäivä, silloin kun

säädetty kuljetusoikeus ei yksinään kata lapsen edun kannalta tarkoituksenmukaisinta ratkaisua varhaiskasvatuksen palvelun osalta.

Kuljetusratkaisuissa noudatetaan lapsen edun ensisijaisuutta, niin kuin varhaiskasvatus- ja perusopetuslainsäädäntö edellyttää.

- Harkinnanvarainen kuljetus kohdennetaan esiopetuksen oppilaalle, joka jää täydentävään varhaiskasvatukseen, ei koske koulujen/esiopetuksen työ- ja loma-aikoja
- Harkinnanvarainen kuljetus ei ole subjektiivinen oikeus
- Päätös perustuu kokonaisharkintaan, jossa huomioidaan etäisyys kodin ja täydentävän varhaiskasvatusyksikön välillä väh. 25 km, huoltajien kuljettamismahdollisuudet, huoltajien työajat/työtilanne
- Hyödynnetään olemassa olevaa kuljetuskalustoa, yhteiskuljetuksena eli yksi kuljetus iltapäivällä klo 15-17 välillä vaihdellen päivittäin
- Päätös tehdään vuodeksi kerrallaan tai perustellusta syystä määräajaksi
- Päätös voidaan tarkistaa, jos olosuhteet muuttuvat

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Nerinda Laine, nerinda.laine(a)asikkala.fi
Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään samassa yksikössä kuin esiopetus. Esiopetuksen oppilaiden huoltajilla on mahdollisuus hakea lapselleen harkinnanvaraista kuljetusetuutta, mikäli lapsi jää samassa yksikössä pidettävään täydentävään varhaiskasvatukseen. Päätöksen harkinnanvaraisesta kuljetusetuudesta tekee varhaiskasvatuspäällikkö esityksessä mainittujen kriteerien pohjalta.

Päätös