

## Seudullisen sivistyspalveluiden kyselyn tulokset 2026, koulut

KASOPLTK 26.05.2026

561/00.04.01/2025

Päijät-Hämeen sivistystoimen seudullinen kysely toteutettiin aikavälillä 19.1–2.2.2026.

Kyselyyn vastasivat:

- Oppilaat 653 / 806
- Huoltajat: 98
- Henkilöstö: 74 / 114

### Kyselyn tulokset seudullisesti

Yleisarvosana koulusta kaikissa vastaajaryhmissä hyvä. Oppilaat kokevat, että heillä on kavereita koulussa. Koulumatkat koetaan turvalliseksi.

Huoltajat ja henkilöstö kokivat puhelimen ja mobiililaitteen rajauksen hyvänä uudistuksena. Mitä vanhempi oppilas, sitä kriittisempi oli suhtautuminen uudistukseen. Mitä pienempi oppilas sitä positiivisemmin suhtautuu koulunkäyntiin ja kouluun tulemiseen. Kouluun tulemisen into ei ole noussut vuodesta 2024. Mitä vanhempi oppilas sitä heikommaksi arvioi osallisuuden ja vaikuttamisen keinot. Henkilöstö arvioi mahdollistavansa hyvin oppilaille osallistumisen toiminnan suunnitteluun sekä huomioi oppilaiden ajatuksia ja näkemyksiä.

7.-9. luokkalaiset arvioivat, että koulun piha-alue ei mahdollista kovin hyvin monipuolista toimintaa.

### Kuntakohtaiset tulokset

Vuoden 2024 kyselyn pohjalta kehittämisen kohteiksi nousivat työrauhan parantaminen ja arvostuksen kokemuksen lisääminen. Huoltajille tulevaa ohjeistusta ja vinkkejä tulee edelleen kehittää esiopetuksesta alkaen. Myös koulujen yhteiset toimintaperiaatteet nousivat kehittämisen kohteeksi.

Tulosten vertailu vuosina 2024 ja 2026

Minulla on kaveita koulussa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	8,7	4,2
3 – 6 -vuosiluokat	9,5	4,6
1 – 2 -vuosiluokat	9,4	4,8

Huoltajat tietävät kuinka koulunkäyntini sujuu

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	4,3
3 – 6 -vuosiluokat	-	4,5

Tulen mielelläni kouluun (keskiarvo ka)

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	6,5	3,0
3 – 6 -vuosiluokat	8,2	3,9
1 – 2 vuosiluokat	8,8	4,2

Koulussa noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	6,9	3,3
3 – 6 -vuosiluokat	8,4	4

Voin työskennellä rauhassa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,2	3,4
3 – 6 -vuosiluokat	8,7	4
1 – 2 vuosiluokat	8,7	4,2

Koulun piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	5,6	3,0
3 – 6 -vuosiluokat	8,7	4,1

Kouluni aikuiset arvostavat mielipiteitäni

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	6,9	3,1
3 – 6 -vuosiluokat	8,5	4,0

Minulla on turvallinen olo koulussa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,7	3,7
3 – 6 -vuosiluokat	9,0	4,4
1 – 2 -vuosiluokat	9,4	4,4

Koulumatkani on turvallinen

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	4,1
3 – 6 -vuosiluokat	-	4,6
1 – 2 vuosiluokat	-	4,5

Puhelimien ja mobiililaitteiden rajaaminen rauhoittaa koulupäiviä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	2,6
3 – 6 -vuosiluokat	-	3,9

Puhelimen käytön rajoittamien on parantanut oppimistäni

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	2,6
3 – 6 -vuosiluokat	-	3,7

Liikun jokaisena koulupäivänä yhteensä vähintään tunnin

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,5	3,4
3 – 6 -vuosiluokat	8,9	4,3
1 – 2 vuosiluokat	-	4,4

#### Syön mielelläni kouluruokaa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	3,2
3 – 6 -vuosiluokat	-	3,7
1 – 2 vuosiluokat	-	4,3

#### Saan tarvittaessa erityisopettajan tukea

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	3,6
3 – 6 -vuosiluokat	-	4,2

#### Kouluterveydenhoitajalle on helppo päästä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,4	3,6
3 – 6 -vuosiluokat	8,6	4,2

#### Koulukuraattorille on helppo päästä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	3,5
3 – 6 -vuosiluokat	-	4,1

Asikkalan kunnan tuloksista voidaan todeta, että perusopetuksen oppilailla on kavereita koulussa (ka 4,4). Oppilaat kokevat, että koulumatkat ovat turvallisia (ka 4,4). Oppilaat myös kokevat, että huoltajat tietävät kuinka heidän koulunkäyntinsä sujuu (ka 4,4). Oppilaiden vastaukset eroavat mobiililaitteiden, koulupäiväisen liikkumisen, oppilaiden kannustamisen ja arvostuksen kokemuksen suhteen. Kokemukset ovat edellä mainituissa asioissa alakoululaisilla myönteisempiä. Kaikissa ikäryhmissä kouluinnostus (yläkoulu ka 2,7) tai kouluun lähteminen on laskenut (yläkoulu ka 3,1). Oppilaiden toiveiden toteuttaminen (ka 3,6) toteutuu alakouluissa paremmin. Voidaan olettaa, että yläkoululaisten kokemukset mobiililaitteiden rajauksesta ja välituntitoiminnasta ovat vaikuttaneet yläkoululaisten tuloksiin.

Aurinkovuoren koulun huoltajat kokivat, että koulun tilat ovat hyvässä kunnossa, oppilailla on osaavia opettajia. Huoltajat kokevat, että mobiililaitteiden rajaus on ollut hyvä uudistus (ka 4,9). Heikoimman arvosanan (ka 3,9) huoltajat antoivat koulumatkojen turvallisuudelle.

Vesivehmaan koulun huoltajat olivat erittäin tyytyväisiä koulun toimintaan. Oppilailla on osaavia opettajia. Heikoimman arvosanan huoltajat antoivat koulukiinteistön kunnolle (ka 3,4).

Yläkoulun huoltajat kokivat, että koulun tilat ovat hyvässä kunnossa (ka 4,7) ja lapsella on turvallista koulussa (ka 4,3). Huoltajat kokevat, että

mobiililaitteiden rajausta on ollut hyvä uudistus (ka 4,3). Heikoimmat arvosanat huoltajat antoivat koulun tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen toimintaan (ka 3,7) , tietoutteen oppilaan oppimisen etenemisestä (ka 3,6) ja kuraattori (ka 3,7) - ja psykologipalveluihin (ka 3,5).

Henkilöstö kokee, että mobiililaitteiden rajausta koulupäivän aikana on ollut hyvä uudistus (ka 4,6). Henkilöstö kokee osaavansa toimia turvallisuuteen liittyvissä poikkeustilanteissa (ka 4,3). Opettajat kokevat huomioivansa oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt opetuksessaan ka 4,2). Sen sijaan opetuksen tavoitteiden kertominen huoltajille (ka 3,5), opiskeluhuollon toiminta (ka 3,6) , tietous koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta koettiin toteutuvan heikommin.

Koulut ovat tarkasteleet myös huoltajien vastauksia, mikä pohjalta koulut ovat asettaneet itselleen seuraavat tavoitteet

- Vesivehmaa: Piha-alue tai koulun turvallisuus, työrauhan parantaminen, tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Aurinkovuori: Huoltajien vastausprosentin nostaminen, koulumatkojen turvallisuuden ja työrauhan parantaminen
- VYK: Piha- ja lähialueiden hyödyntäminen opetuksen, miten kuulemista ja arvostamista voidaan kehittää, myös sitä millä asteella ko. asioihin voi kyselyillä vaikuttaa.

## **Yhteenveto**

Sivistyspalveluiden seudullisen kyselyyn vastanneiden oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön kokemuksen perusteella perusopetuksen palvelut tuotetaan Asikkalan kunnassa hyvin (ka 4). Perusopetuksen oppilaille on kavereita koulussa. Työrauhan parantaminen luokissa ja koulussa nousee edelleen tärkeäksi kehittämisen kohteeksi. Kokemukset koulunkäynnistä vaikuttavat oppilaiden hyvinvointiin ja sitä kautta oppimistuloksiin. Tästä syystä turvallisuuden kokemus on tärkeää jokaisena koulupäivänä.

Hyvinvointia tukevia toimenpiteitä on päätetty lukuvuoden 2025- 2026 aikana, jolloin niihin liittyvät hyödyt voidaan nähdä vasta myöhemmin. Suunnitelma oppilaiden osallisuudesta ja vaikuttamisen mahdollisuuksista on tärkeä kuvata koulujen lukuvuosisuunnitelmaan ja lautakunnan toimintasuunnitelmaan. Isompien päätösten kohdalla on tärkeää taustoittaa eri vaihtoehtoja ennen kyselyjen suorittamista. Yhdenvertaisuus ja tasaarvosuunnitelma päivitetään lukuvuoden 2026-2027 aikana.

Kyselyn tulokset huomioidaan seuraavan lukuvuoden suunnittelussa.

Valmistelija	Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee sivistystoimen seudullisen kyselyn tulokset vuodelta 2026 tiedoksi.

Päätös