

Asikkalan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

KASOPLTK 26.05.2026
100/12.00.00/2025

Opetushallitus on 26.3.2026 (OPH-467-2026) päättänyt muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 seuraaviin lukuihin.

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Kuntakohtainen lisäys

- Asikkalan kunnassa noudatetaan Päijät-Hämeen kiusaamisen häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaista toimintamallia 1.8.2026 alkaen
- Asikkalan kunnassa noudetaan Päijät-Hämeen sitouttavan koulu yhteisön mallia, jossa kuvataan oppilaan poissaoloihin puuttuminen
- Vuosiluokkien 6. ja 7. siirtymävaiheessa hyödynnetään tiedonsiirtolupaa, jossa kuvataan ne asiakirjat, jotka koulu luovuttaa seuraavalle koululle
- Perusopetuksen päättäminen ja seuraavaan koulutusvaiheeseen siirtymisessä hyödynnetään Tukea saaneen oppilaan tiedonsiirtolomaketta

Luku 7.4.1 Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi

Kuntakohtainen tarkennus

- Oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin perustuva tukea koskeva hallintopäätös ei voi perustua pelkkään psykologiseen tai lääketieteelliseen arvioon, eivätkä opetuksen järjestäminen, opetus tai oppilaskohtaiset tukitoimet korvaa sellaisia palveluja, joista järjestämisvastuussa on joku muu kuin opetuksen järjestäjä. Tuen tarpeen arvioinnissa on tilanteen vaatiessa mahdollista hyödyntää myös muuta kuin oman koulun erityisopettajan konsultaatiota.
- Rajatessa oppiainetta ensimmäisen kerran tai mikäli harkitaan tavoitekokonaisuuksittain etenemistä, hyödynnetään monialaista yhteistyötä tai mahdollisia lausuntoja tai sairaalakoulun konsultaatiota, mikäli se on oppilaan edun mukaista.

Luku 7.4.2 Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma

Kuntakohtainen tarkennus

- Suunnitelman laaminen on kuitenkin mahdollista myös niissä tilanteissa, joissa yhteistyölle on esimerkiksi huoltajasta johtuva este.

Luku 7.5.2 Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä

Kuntakohtainen tarkennus

- Tilapäisellä vapauttamisella oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tarkoitetaan lyhytaikaista ja määräaikaista opetukseen osallistumattomuutta terveydellisistä syistä.
- Vapauttaminen voi koskea yksittäisen oppiaineen oppituntia viikoittain enintään neljän kuukauden ajan
- Hallintopäätöksen tekee sivistysjohtaja rehtorin esityksestä

Luku 7.6.1 Perusopetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite

Kuntakohtainen tarkennus

- Jos oppilaalla ilmenee perusopetuksen aikana oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, joka olisi johtanut varhennettuun oppivelvollisuuteen, hänen opetuksensa voidaan järjestää 20 i § perusteella perusopetuslain mukaisten tukitoimien avulla
- Monialainen ja -amatillinen yhteistyö, psykologisen tai lääketieteellisen lausunnon tai tarkan diagnoosin saaminen päätöksen liitteeksi ei ole edellytys päätöksen tekemiselle tai tuen toteuttamiselle, elleivät oppilaan etu ja tuen tarve sitä edellytä
- oppilaalla on oikeus kaikkiin ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Tukitoimet järjestetään oppilaan edun mukaisesti ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa edeten oppiaineittain, viimesijaisena keinona oppiaineen rajaamisella. Muuna keinona voidaan käyttää tavoitekokonaisuuksittain etenemistä
- Oppilas voi osoittaa osaamistaan myös erityisessä tutkinnossa
- Jos tilapäinen vapauttaminen ei riitä oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin turvaamisen perusopetuksen oppimäärän suorittamisen edistämiseksi terveydellisistä syistä, voidaan joissain tilanteissa soveltaa perusopetuslain 20 i §:n mukaisesti järjestettävää opetusta opetuksen järjestämiseksi oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella. Oppimiskykyyn vaikuttavan toimintakyvyn rajoitetta harkitaan maahanmuuttajataustaisten koululaisten kohdalla.
- Tuen toteuttamista koskeva suunnitelma, suunnitelman toteutuminen käytännössä ja tukitoimien riittävyys on arvioitava tarpeen mukaan, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa
- Hallintopäätöksen tekee sivistysjohtaja rehtorin esityksestä

Luku 11.1 Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia

Tavoitteeseen pyritään järjestämällä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kielikylypykielen/kohdekielen tuntien lisäksi eri oppiaineiden opetusta kummallakin kielellä ja hyödyntämällä molempia kieliä koulun arjessa myös

opetuksen ulkopuolella. Opetuksen järjestäjä määrittelee paikallisesti kielikylpykielen/kohdekielen sisällöt ja tuntimäärän.

Kielikylpykieli/kohdekieli on yleensä samalla oppilaan A1-kieli eli englannin kieli.

Oppilaan kielitaidon kehittymistä molemmissa kielissä seurataan eri oppiaineissa sekä kaikkien opettajien yhteistyönä että oppilaiden itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin avulla. Tässä voidaan hyödyntää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Eri oppiaineiden arvioinnissa noudatetaan perusopetuksen yleisiä arvioinperusteita riippumatta siitä, millä kielellä niitä on opetettu. Eri oppiaineiden arvioinnissa noudatetaan perusopetuksen yleisiä arviointiperusteita riippumatta siitä, millä kielellä niitä on opetettu.

Tuki annetaan oppilaalle oppilaskohtaisena tukena inklusiivisten periaatteiden mukaisesti ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä.

Kuntakohtainen tarkennus

- Kaksikielinen opetus toteutetaan kouluvuoden aikana a) kielisuihkuissa kieleen tai kieliin voidaan tutustua esimerkiksi laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen, b) kouluvierailujen työpajojen c) teemapäivien sekä monialaisena oppimiskokonaisuuksien yhteydessä.
- Opetuksessa hyödynnetään Eurooppalaista kielisalkkua ja sen tavoitteita, jotka ovat
 - o 1-2 vuosiluokille A1 (Aloittelija)
 - o 3-6 vuosiluokille A2 (Perustaso)
 - o 7-9 vuosiluokille A2 Perustaso – B1 Kynnystaso
- Kielisalkku toteutetaan oppilaan omana työkansiona, jota voidaan tehdä koulussa ja vapaa-ajalla.

Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä. Tämän määräyksen mukaan tarkistettut paikalliset opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön 1.8.2026.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Petri Haapanen,petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta hyväksyy Asikkalan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksen esityksessä mainittujen lukujen osalta.
Päätös	