

Asikkalan kunnan kasvatus- ja opetuspalveluiden tieto- ja viestintäsuunnitelman päivittäminen digitaitostrategiaksi

KASOPLTK 26.05.2026 § 65

Kasvatus- ja opetuspalveluiden tieto- ja viestintäsuunnitelma on edellisen kerran päivitetty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 13.5.2022.

Digitaito on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Se parantaa ja tehostaa oppimista ja on luonteva osa jokapäiväistä työskentelyä. Digitaitoja hyödynnetään suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä. Lukio-opiskelussa hyvät digitaidot muodostavat koko opiskelun perustan.

Valtakunnallinen ja seudullinen yhteistyö luo mahdollisuudet kaikkien osallisten tahojen tiiviimpään vuoropuheluun ja osaamisen kehittämiseen. Seudullinen strategia määrittelee Asikkalan kunnan digitaitostrategian tavoitteita ja toimenpiteitä.

Strategiaan on kuvattu vastuualueiden kuvaus, käytettävät sovellukset ja ohjelmistot, koulutus, henkilökunnan työvälineet, lasten ja oppilaiden tietokoneet ja tabletit sekä osaamisen tavoitteet.

Valmistelutyön on tehnyt luokanopettaja Ismo Kotilainen.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä kasvatus- ja opetuspalveluiden digitaitostrategian. Strategia on voimassa toistaiseksi.
Uusi ehdotus	Siirretään jatkovalmisteluun.
Päätös	Uusi ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 13.08.2026 § 83
100/12.00.00/2025

Digitaitostrategiaan tehdyt tarkennukset ovat seuraavat:

s. 4

Vanha: Edistämme digitaalisten oppimisympäristöjen ja oppimateriaalien käyttöä

Uusi: Digitaalisia oppimisympäristöjä ja oppimateriaaleja hyödynnetään opetuksessa, kun se on pedagogisesti perusteltua.

s. 5 Lapsi ja oppija

Vanha: Hyödynnämme digitaalisia laitteita omien mielenkiinnon kohteiden mukaisessa toiminnassa. Käytämme laitteita yhteisten pelisääntöjen mukaisesti. Opiskelemme digitaalisia taitoja koulun opetussuunnitelman mukaisesti. Muistamme toimia vastuullisesti tietäen, että laitteet eivät ole omia ja väärinkäytöksistä jää jälki

Uusi: Hyödynnämme digitaalisia laitteita omien mielenkiinnon kohteiden mukaisessa toiminnassa. Käytämme laitteita yhteisten pelisääntöjen mukaisesti. Opiskelemme digitaalisia taitoja koulun opetussuunnitelman mukaisesti. Muistamme toimia vastuullisesti tietäen, että laitteet eivät ole omia ja väärinkäytöksistä jää jälki.

Pitkäkestoista yhtäjaksoista työskentelyä tietokoneella ja mobiililaitteella tulee välttää. Laitteiden käyttöä ohjataan ikätasoisesti siten, että käyttö pysyy kohtuullisena eikä heikennä oppilaan hyvinvointia, keskittymistä, unta tai fyysistä aktiivisuutta. Laitteiden käyttöä rytmitetään myös tauoilla.

Oppilaita ohjataan arvioimaan kriittisesti verkossa olevaa tietoa sekä tunnistamaan luotettavia tietolähteitä. Oppilaille opetetaan, ettei kaikkea verkossa olevaa tietoa voida pitää oikeana tai luotettavana, vaan tiedon paikkansapitävyyttä, alkuperää ja tarkoituksia tulee arvioida kriittisesti.

Oppilaita ohjataan myös ymmärtämään, että verkkopalvelut ja sosiaalinen media käyttävät algoritmeja, jotka valitsevat ja suosittelevat käyttäjälle sisältöjä aiemman toiminnan perusteella. Tämän vuoksi verkossa näkyvä tieto ei aina anna monipuolista tai totuudenmukaista kuvaa asioista.

s. 9 Laitteen rikkoutuminen tai toimimattomuus

Vanha: Jos laite ei toimi tai menee fyysisesti rikki, tulee oppilaan ilmoittaa asiasta opettajalle välittömästi. Opettaja tiedottaa asiasta digitukea ja koulun rehtoria. Oppilas on aina lähtökohtaisesti vahingonkorvausvelvollinen. Päätös korjauksista tai laitteiden uusimisesta on aina tapauskohtainen. Myös korvausvelvollisuus harkitaan tapauskohtaisesti. Korvausvelvollisuus sovitaan oppilaan ja huoltajan läsnä ollessa. Tarvittaessa asiasta tehdään maksusuunnitelma. Moniammatillisesti asiasta konsultoidaan vähintään talousjohtajaa ja tietohallintopäällikköä.

Uusi: Jos laite ei toimi tai menee fyysisesti rikki, tulee oppilaan ilmoittaa asiasta opettajalle välittömästi. Opettaja tiedottaa asiasta digitukea ja koulun rehtoria. Laitteen tahallisuudesta rikkomisesta tai huolimattomasta käytöstä aiheutuneesta vahingosta oppilas on lähtökohtaisesti vahingonkorvausvelvollinen. Päätös korjauksista tai laitteiden uusimisesta ja korvausvelvollisuudesta harkitaan tapauskohtaisesti. Korvausvelvollisuus sovitaan oppilaan ja huoltajan läsnä ollessa. Tarvittaessa asiasta tehdään maksusuunnitelma. Moniammatillisesti

asiasta konsultoidaan tarvittaessa kunnan talousjohtajaa ja tietohallintopäällikköä.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä kasvatus- ja opetuspalveluiden digitaitostrategian. Strategia on voimassa toistaiseksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.