

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026-2027

TOIMINTAYKSIKKÖ HULIVILI / Vuoropäiväkoti	RYHMÄT TUPA 1 Nallukat ja Satakielet TUPA 2 Kissankellot ja Leppäkertut TUPA 3 Lumpeet ja Kaislat
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Jaana Ritvanen p. 044 778 0323 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Riikka Kujamäki 044 778 0118	VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059 VARHAISKASVATUKSEN LIIKUNTAKOORDINAATTORI Maija Salminen p. 044 778 0031

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys ja kasvatuskumppanuus.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan kunnan strategia, hyvinvointisuunnitelma, kulttuurikasvatussuunnitelma, ympäristökasvatussuunnitelma, ilmastosuunnitelma 2025–2029, poikkihallinnollinen liikkumisohjelma, liikennekasvatussuunnitelma ja Digitaitostrategia 2026

Hulivilin toiminta-ajatus:

Kodinomainen, yhteisöllinen ja laadukas päiväkotitoiminta, jossa luottamukselliset aikuiset työskentelevät positiivisella asenteella velvollisuuksia unohtamatta

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2026–2027 teemat:

- lasten osallisuuden vahvistaminen
- liikunnan roolin vahvistaminen
- kielen kehityksen tukeminen
- leikki rikastuttamassa arkea
- oppimisympäristöjen muokkaaminen ja kehittäminen
- sensitiivinen vuorovaikutus ja hyvinvoinnin pedagogiikka
- lasten luontosuhteen vahvistaminen
- yhteistä lukuvoimaa - hanke

Lasten osallisuuden vahvistaminen

- inklusiivisen toimintakulttuurin edistäminen
- pienryhmäpedagogiikka
- toimintojen porrastaminen
- lapsia rohkaistaan osallistumaan leikin, liikkumisen ja yhteisen toiminnan suunnitteluun sekä toteutukseen
- aktiivinen ja läsnä oleva henkilöstö tarttuu lasten aloitteisiin ja kiinnostuksen kohteisiin
- aikuiset sitoutuvat sensitiivisyyteen

Liikunnan roolin vahvistaminen

- lapsia innostetaan ja rohkaistaan liikkumaan monipuolisesti
- säännölliset liikuntatellit toimintakauden alussa (Inno-Norsu alle 3 v ja Skidireili 3-5 v)
- liikuntavälineet lasten saatavilla ja käytettävissä
- viikoittaiset liikuntaretket sekä vuosittaiset liikunnalliset teemapäivät
- liikkuvan varhaiskasvatuksen nykytilan arviointi
- päiväkodeissa liikuntavälinekassit, jotka ovat perheiden lainattavissa
- varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori varmistaa liikunnan laadun ja monipuolisuuden

Kielen kehityksen tukeminen

- henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa sekä vuorovaikutuksessa ja identiteetin muodostumisessa
- henkilöstö kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöönsä
- lapsia rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisesti
- tuetaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
- lapsille luetaan ääneen päivittäin sekä lorutellaan yhdessä
- tuetaan lasten vuorovaikutustaitoja
- monilukutaito
- Yhteistä lukuvoimaa - hanke

Leikki rikastuttamassa arkea

- leikki on keskeinen toimintatapa ja sille annetaan kiireetöntä aikaa
- leikki on suunnitelmallista ja tavoitteellista sekä monipuolista kaikille lapsille
- aikuisen aktiivinen työote leikkitalanteissa
- panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
- tarinallinen leikki; tarinallisuus lisää lasten kuvitteellisia leikkitaitoja
- tuettu leikki ja leikin rikastuttaminen

Oppimisympäristöjen muokkaaminen ja kehittäminen

- oppimisympäristö on siellä missä lapsi kulkee
- lasten mielipiteet otetaan huomioon oppimisympäristön suunnitteluun, rakentamiseen ja arviointiin
- oppimisympäristössä on lupa kokeilla, tutkia, leikkiä ja luoda
- työskentelyvälineet ovat lasten ulottuvilla
- lähiympäristön hyödyntäminen

Sensitiivinen vuorovaikutus ja hyvinvoinnin pedagogiikka

- lapsen itsetunnon vahvistaminen
- toisten kunnioittaminen ja vastuullinen huomioiminen
- kannustus ja positiivinen palaute
- lapsen vahvuuksien huomioiminen
- empaattisuus
- kiireetön ja turvallinen ilmapiiri
- aikuisen sensitiivinen työote ja aito läsnäolo

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen:

- päivittäiset kohtaamiset lapsen kanssa arjessa
- Tuumaustauko lasten kanssa (lomake)
- Vasu (lapsen osuus)

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus:

- Ympäristöä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti yhdessä lasten kanssa.
- Toimintaympäristön säännöllinen arviointi

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa:

- lasten toiveet ovat näkyvillä (toiveseinä)
- lasten kokoukset

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely huoltajille

Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä

Tärkeitä tietoja lapsesta-lomake: huoltaja täyttää lomakkeen

Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa

Toiminnallinen vanhempaininfo-iltapäivä toimintakauden alussa

Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori
- Avoin varhaiskasvatus
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- Koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen suunnittelu/kehittämispäivä 1–2 kertaa toimintakauden aikana

Koko talon suunnittelupäiviä: yksi suunnittelupäivä toimintakauden aikana

Koko talon yhteinen palaveri: joka toinen maanantai

Koko talon pedagogiset palaverit: pedatiimit eri ammattiryhmille säännöllisesti

Tiimipalaverit: joka tiimillä kerran viikossa

Tiimisolpimukset: jokainen tiimi tekee sopimuksen toimintakauden alussa, käydään johtajan kanssa läpi. Arvioidaan toimintakauden lopulla.

Erikseen koottavat työryhmät päiväkodin juhlia ja tapahtumia varten

Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimintakauden aikana.

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2026–2027

- **Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa**
 - Liisa Ahosen koulutusmateriaali
 - kiireetön arki, joka mahdollistaa sitoutumisen lämpimään vuorovaikutukseen
 - vähemmän on enemmän – suunnitteluun jouston varaa
 - lasten toiveiden ja tarpeiden aito huomioiminen
- **Varhaiskasvatuksen dokumentoinnin lisääminen arjessa sekä lapsille että myös huoltajille**
 - dokumentoidaan lasten tuotoksia ja toimintaa systemaattisemmin
 - toiminnan näkyväksi tekeminen huoltajille
- **Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin**
 - lapsilla ei ole kiire, kiire on aikuisten luomaa
 - joustava suunnittelu: Suunnan muuttaminen tai suunnitelmasta poikkeaminen on mahdollisuus, ei epäonnistuminen
 - pienryhmätoiminta ja toimiva struktuuri

Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman päivitys syksyn 2026 aikana.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Asikkalassa on käytössä Valssi arviointimenetelmä. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Lapset arvioivat toimintaa Seikkaillen Päijät-Hämeessä pelin kautta.

Huoltajat arvioivat toimintaa seudullisen varhaiskasvatuksen arvioinnin kautta.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Olen lastasi varten- kampanja käynnistyy elokuussa → Miten vahvistamme yhdessä myönteistä puhetta koulu- ja päiväkotiruoasta. Tavoitteena tukea lasten hyvinvointia, kasvua ja oppimista.

Suomen luonnonpäivä elokuussa

Vanhempain infoiltapäivä syyskuussa

Vasuista Vauhtia – teemaviikko 31.8.–4.9. Viikon teema on leikki

Liikenneturvallisuusviikko 7.–11.9.

Ympäristöviikko

Juurestoripäivä 16.9.

Heijastinpäivä 1.10.

Suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.

Valokuvaus 15.–16.10.

Satupäivä 18.10.

Liikuntatestit (Inno-norsu ja Skidireili) loka-marraskuussa

Arkiseikkailu viikko

Energiansäästöviikko

Jekkujänö viikko

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.

Itsenäisyyspäivä-juhlat

Joulujuhla

Vanhusten viikko

Efekti-hankkeen kautta saatava esitys lapsille

Ystävänäpäivä tapahtuma

Kevätretki

Unelmien liikuntapäivä

Lintubongaus

Kevätseuranta

Kevätjuhlat

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana

Ryhmät järjestävät vuorollaan erilaisia pieniä tapahtumia talon sisällä toimintavuoden aikana