

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026-2027

TOIMINTAYKSIKKÖ Ryhmis Kalkkinen Siltatie 20 17240 Kalkkinen p. 044 778 0386	HENKILÖSTÖ Lastenhoitajat Heidi Sainio Mimmi Salo
ESIHENKILÖ Jaana Ritvanen p. 044 778 0323	VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059 VARHAISKASVATUKSEN LIIKUNTAKOORDINAATTORI Maija Salminen p. 044 778 0031

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys ja kasvatuskumppanuus.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan kunnan strategia, hyvinvointisuunnitelma, kulttuurikasvatussuunnitelma, ympäristökasvatussuunnitelma, ilmastosuunnitelma 2025–2029, poikkihallinnollinen liikkumisohjelma, liikennekasvatussuunnitelma ja Digitaitostrategia 2026

Ryhmiksen toiminta-ajatus:

Lämminhenkistä, yksilöllistä hoitoa ja kasvatusta pienryhmässä kodinomaisessa ympäristössä.

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2026–2027 teemat:

- lasten osallisuuden vahvistaminen
- liikunnan roolin vahvistaminen
- kielen kehityksen tukeminen
- leikki rikastuttamassa arkea
- oppimisympäristöjen muokkaaminen ja kehittäminen
- sensitiivinen vuorovaikutus ja hyvinvoinnin pedagogiikka
- lasten luontosuhteen vahvistaminen
- yhteistä lukuvoimaa - hanke

Lasten osallisuuden vahvistaminen

- inklusiivisen toimintakulttuurin edistäminen
- pienryhmäpedagogiikka
- lapsia rohkaistaan osallistumaan leikin, liikkumisen ja yhteisen toiminnan suunnitteluun sekä toteutukseen
- aktiivinen ja läsnä oleva henkilöstö tarttuu lasten aloitteisiin ja kiinnostuksen kohteisiin
- aikuiset sitoutuvat sensitiivisyyteen

Liikunnan roolin vahvistaminen

- lapsia innostetaan ja rohkaistaan liikkumaan monipuolisesti
- säännölliset liikuntatellit toimintakauden alussa (Inno-Norsu alle 3 v ja Skidireili 3-5 v)
- liikuntavälineet lasten saatavilla ja käytettävissä
- viikoittaiset liikuntaretket sekä vuosittaiset liikunnalliset teemapäivät
- liikkuvan varhaiskasvatuksen nykytilan arviointi
- varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori varmistaa liikunnan laadun ja monipuolisuuden

Kielen kehityksen tukeminen

- henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa sekä vuorovaikutuksessa ja identiteetin muodostumisessa
- henkilöstö kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöön
- lapsia rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisesti
- tuetaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
- lapsille luetaan ääneen päivittäin sekä lorutellaan yhdessä
- tuetaan lasten vuorovaikutustaitoja
- monilukutaito
- Yhteistä lukuvoimaa - hanke

Leikki rikastuttamassa arkea

- leikki on keskeinen toimintatapa ja sille annetaan kiireetöntä aikaa
- leikki on suunnitelmallista ja tavoitteellista sekä monipuolista kaikille lapsille
- aikuisen aktiivinen työote leikkitilanteissa
- panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
- tarinallinen leikki; tarinallisuus lisää lasten kuvitteellisia leikkitaitoja
- tuettu leikki ja leikin rikastuttaminen

Oppimisympäristöjen muokkaaminen ja kehittäminen

- oppimisympäristö on siellä missä lapsi kulkee
- lasten mielipiteet otetaan huomioon oppimisympäristön suunnitteluun, rakentamiseen ja arviointiin
- oppimisympäristössä on lupa kokeilla, tutkia, leikkiä ja luoda
- työskentelyvälineet ovat lasten ulottuvilla
- lähiympäristön hyödyntäminen

Sensitiivinen vuorovaikutus ja hyvinvoinnin pedagogiikka

- lapsen itsetunnon vahvistaminen
- toisten kunnioittaminen ja vastuullinen huomioiminen
- kannustus ja positiivinen palaute
- lapsen vahvuuksien huomioiminen
- empaattisuus
- kiireetön ja turvallinen ilmapiiri
- aikuisen sensitiivinen työote ja aito läsnäolo

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: jokaista lasta kuullaan yksilöllisesti päivittäisissä arjetoiminnoissa.

Lapsen osuus vasu-keskustelun yhteydessä

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus: toimintaympäristöjä muokataan lasten kanssa, silloin kun se tässä ryhmässä on mahdollista (ryhmän ikäjakauma 0–5-vuotiaat).

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten mielenkiinnon kohteita on kyselty ennen toiminnan suunnittelua ja niitä otetaan huomioon mahdollisimman paljon.

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely

Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä.

Tärkeitä tietoja lapsesta: huoltajat täyttävät lomakkeen ennen hoidon alkua.

Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa

Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori
- Muu varhaiskasvatus
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen suunnittelu/kehittämispäivä 1–2 kertaa toimintakauden aikana

Yksikön suunnittelupäivä kerran vuodessa

Esihenkilö käy säännöllisesti ryhmiksessä

Tarvittaessa päiväkotia Huvililän varhaiskasvatuksen opettaja käy ryhmiksessä havainnoimassa lapsia ja antamassa vinkkejä tuen tarpeisiin

Oppiva yhteisö: henkilökunta osallistuu vuosittain tarjolla oleviin koulutuksiin vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2026–2027

- **Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa**
 - Liisa Ahosen koulutusmateriaali
 - kiireetön arki, joka mahdollistaa sitoutumisen lämpimään vuorovaikutukseen
 - vähemmän on enemmän – suunnitteluun jouston varaa
 - lasten toiveiden ja tarpeiden aito huomioiminen
- **Varhaiskasvatuksen dokumentoinnin lisääminen arjessa sekä lapsille että myös huoltajille**
 - dokumentoidaan lasten tuotoksia ja toimintaa systemaattisemmin
 - toiminnan näkyväksi tekeminen huoltajille
- **Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin**
 - lapsilla ei ole kiire, kiire on aikuisten luomaa
 - joustava suunnittelu: Suunnan muuttaminen tai suunnitelmasta poikkeaminen on mahdollisuus, ei epäonnistuminen
 - pienryhmätoiminta ja toimiva struktuuri

Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman päivitys syksyn 2026 aikana.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan toimesta sekä esihenkilön käyntien yhteydessä. Suunnittelupäivässä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Henkilöstö ja yksikön esihenkilö seuraavat lasten vasujen toteutumista.

Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Asikkalassa on käytössä Valssi arviointimenetelmä. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Lapset arvioivat toimintaa Seikkaillen Päijät-Hämeessä pelin kautta.

Huoltajat arvioivat toimintaa seudullisen varhaiskasvatuksen arvioinnin kautta.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitetään toimintaa

Ryhmiksessä on käytössä jokaisella lapsella oma vihko, johon henkilöstön havaintoja kirjataan. Asiat käsitellään lapsen vasukeskustelussa.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Suomen luonnonpäivä elokuussa

Vasuista Vauhtia – teemaviikko 31.8.–4.9. Viikon teema on leikki
pihasiivous/ haravointi

Liikenneturvallisuusviikko 7.–11.9.

Ympäristöviikko

Heijastinpäivä 1.10

Suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.

Satupäivä 18.10.

Liikuntatestit (Inno-norsu ja Skidireili) loka-marraskuussa

Arkiseikkailu viikko

Energiansäästöviikko

Jekkujänö viikko

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.

Halloween juhlat

leivontaa joulukuussa (piparit)

pikkujoulut lapsille

hiihtoretki

Ystävänpäivä

valokuvaus keväällä

Lintubongaus

Kevätseuranta

kevätretki

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana

Seurakunnan vierailevat esitykset