

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026-2027

TOIMINTAYKSIKKÖ Päiväkoti Peuhis (yhteiset tilat eskarin kanssa 08/24) Kanavatie 42 17200 Vääksy	RYHMÄT Keltavuokot 1–3 v. puh. 0447780378 Varhaiskasvatuksen opettaja Katja Kaskivalli, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina Saksinen ja Kirsi Keski-Jylhä Valkovuokot 2–5 v. puh. 0447780379 Varhaiskasvatuksen opettajat Katri Sipponen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Liisa Kiirikki ja Valentina Voskarenskaia Kangasvuokot 2–5 v. puh. 0447780392 Varhaiskasvatuksen opettaja Miia Aaltonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Minna Adler ja Jenni Salokangas, ryhmäavustaja Mervi Rautiainen Sisäinen sijainen: Pia Oksanen Vääksyn esiopetus: Vilperit: puh 0447780388 Varhaiskasvatuksen opettaja Mervi Mäkinieniemi varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Elina Kemppi ja Hanna Rantanen, ryhmäavustaja Tanja Savolainen Vekarat: puh 0447780372 Varhaiskasvatuksen opettaja Pipsa Jokinen varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Virpi Aaltonen ja Jenna Parpala Tenavat: puh 0447780377 varhaiskasvatuksen opettajat Marianne Kostiainen ja Olga Jauhiainen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jatta Virtanen
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Sari Koskinen, puh 0447780324 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Maaret Vesanen, puh 0447780120	

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus

Kestävä kehitys (strategia)

Laadukas leikkipedagogiikka lähiympäristöä hyödyntäen.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Peuhiksen toiminta-ajatus: Peuhiksen arjessa haluamme luoda kaikille lapsille, perheille ja työkavereille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet tulla kuulluksi päivän aikana. Kaikille Peuhiksen toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2026–2027 teema: Liikkuva ja lukeva lapsi ja perhe

Pyrimme erityisesti tukemaan lapsen luontosuhdetta ja liikuttamaan lapsia arjessa mahdollisimman monimuotoisesti. Tuemme lapsen kielenkehitystä ja innostamme perheitä lukemaan myös kotona.

- monipuolinen liikkuminen
- luontosuhde
- turvallinen ja positiivinen toimintakulttuuri
- ympäristökasvatus
- leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki
- kielitietoisuus ja monilukutaito
- koko perheen liikunnallinen elämäntapa
- Lukemisen innostus

Toimenpiteet:

- Sosiaalisten taitojen tukeminen arjessa (henkilöstö huolehtii, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus osallistua ja kuulua ryhmään)
- Säännöllinen tunnekasvatus
- Ympäristökasvatus ja lähiympäristön hyödyntäminen sekä luontosuhteen vahvistaminen retkien ja teemaviikkojen myötä.
- Leikkipedagogiikan syventäminen;

- Leikin tukeminen: aikuiset mukana leikissä ja havainnoimassa lasten leikkiä. Innostetaan lapsia erilaisiin leikkeihin.
- Oppimisen ilo leikin kautta ja monipuoliset työtavat.
- Leikin rikastuttaminen: Kahden kuukauden välein uudistuva leikkihuone, joka on koko talon käytössä. Leikkihuoneen teemat nousevat lasten ideoista. Pyritään jatkamaan ja kasvattamaan leikkiä pitkäkestoisesti.
- Aikuisen rooli ja tuki leikissä: aikuiset laskeutuvat lasten tasolle leikkimään
- Kielitietoisuuden vahvistaminen (sanataide) ja monilukutaito
- Liikunnallinen elämäntapa (perheiden osallistaminen); säännölliset jumppavuorot, huoltajille suunnattuja tempauksia, talon yhteisiä tapahtumia.

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

- **Lapsen yksilöllinen kuuleminen:** havainnointi, havaintojen kirjaaminen, pedagoginen dokumentointi eri tavoin; kirjaus, kuvat, videot, pienryhmissä toimiminen.
- **Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus:** Muokataan ja päivitetään ympäristöä lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan yhdessä lasten kanssa.
- **Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa:** Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa lasten mielenkiinnon kohteita hyödyntäen ja lapsia kuunnellen. Kirjataan lasten mielenkiinnon kohteet ylös näkyville ryhmätilaan.
- **Huomioidaan tällä kaudella erityisesti,** että jokainen lapsi voi kiinnittyä omaan ryhmään yksilölliset vahvuudet ja tarpeet huomioiden.
- **Retkillä** huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet sekä taidot ja retket suunnitellaan sen mukaisesti.

Vanhempien osallistaminen

- Palautekyselyt: Seudullinen arviointi; Zeff kysely huoltajille, Valssi kysely henkilöstölle ja seikkaillen peli lapsille vuosittain vaihtuvasta temasta.
- Aloituskeskustelut
- Tärkeitä tietoja lapsesta lomake
- Vasukeskustelut kaksi kertaa vuodessa
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Toimintakauden arviointi Päikyn kautta.
- Lukuhaaste
- Läheisen päivä
- Peuhiksen oman lehden tuottaminen
- harrastemessut (huoltajat esittelevät omia harrastuksiaan lapsille)

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

- Koko talon yhteinen palaveri: Kerran kahdessa viikossa. Esityslista jaettuna Office 365:ssä ennen palaveria ja henkilökunta voi lisätä listaan käsiteltäviä asioita.
- Koko talon pedagogiset palaverit: Opettajat kokoontuvat kerran kuukaudessa.
- Hoitajien palaveri kerran kolmessa kuukaudessa
- Koko talon suunnittelupäiviä: 1–2 kertaa vuodessa
- Tiimipalaverit: Joka ryhmällä kerran viikossa 12.15–13.15, jolloin muiden ryhmän aikuiset auttavat nukutuksessa.
- Tiimisopimukset: Tehdään elo- syyskuussa. Käydään läpi suunnittelupäivässä syyskuussa. Arvioidaan huhti- toukokuussa.
- Erikseen koottavat työryhmät: Tarpeen mukaisesti
- Ammattikirjallisuuden lukeminen säännöllisesti, jonka voi toteuttaa työaikana.
- Koulutuksia yksilöllisten tarpeiden mukaisesti

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Syksyllä 2022 kokeiluna etä-veon palvelut.

Varhaiskasvatuksen kuraattorin palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021): Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki

Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.
Esiopetuksessa on käytössä ryhmäkohtainen ja lapsikohtainen tuki. Lapsikohtaisesta tuesta tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2026–2027

Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Leikin yhteydessä on hyvä opetella vuorovaikutustaitoja sekä aikuisten että lasten välisissä kohtaamisissa. Aikuinen mallittaa sensitiivistä vuorovaikutusta omalla tavallaan toimia.

Henkilöstöä koulutetaan pitkäkestoisella Liisa Ahosen sensitiivinen vuorovaikutus koulutuksella (koulutuspäivä keväällä ja syksyllä 2026)

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen dokumentoinnin lisääminen

Lisätään varhaiskasvatus- ja esiopetuspäivän näkyvyyttä huoltajille

Päivittäiset kuulumiset huoltajalle.

Kuvat Päikyssä omasta lapsesta sekä kasvunkansio

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin

Lapsilähtöinen pedagogiikka / osallisuus

Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen oikea-aikaisesti.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 01.8.2026.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalaverissa, talon palaverissa sekä peda-tiimeissä.

Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palaverissaan.

Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa mm. läheisyyden kehät menetelmän avulla.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä tiimit arvioivat mennyttä toimintakautta yhdessä päiväkodin johtajan kanssa. Tammi- huhtikuussa päiväkodin johtaja käy henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arvioinnit.

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Seudullinen arviointi lapsille, henkilöstölle ja huoltajille:

- Lasten arviointia tehdään jatkossa Seikkailen Päijät-Hämeessä pelin avulla syksystä -25 lähtien vuosittain.
- Henkilöstön arviointi tehdään Valssi- menetelmällä.
- Huoltajien arviointi Zeff-kyselyn kautta.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

- elokuussa ja syyskuussa viikoittain jokainen ryhmä järjestää omalla vuorollaan koko päiväkodin lapsille ulkoleikki toimintaa oman vuoronsa aikana.
- koko lukukauden kestävä lukuhaaste huoltajille ja lapsille
- 03.09. Vanhempainiltpäivä
- 07.9.–11.9. Liikenneturvallisuusviikko (ryhmäkohtaiset retket)
- 16.9. satokauden torijuhla
- 21.9.–25.9. Arkiseikkailu ja kestävän kehityksen viikko
- Vk 29 eskareiden palkkipäivä 5. luokkalaisten kanssa
- 05.10–09.10. eläinten viikko / Tenavien koko talon tuokio
- 13.10.–14.10. valokuvaus
- vk 42 eskareiden syysretki Aurinkovuoren koulun kanssa
- 13.11. vanhempien erikoisjoukot (tapahtuma huoltajille)
- 20.11. Jekkujäno liikuttaa / lasten toiveruokapäivä
- 27.11. Kangasvuokkojen tuokio koko talolle.
- Jouluhuone
- 15.12. koko perheen toiminnallinen joulurata
- 22.01. Vilperein tuokio koko talolle
- Peuhiksen oma lehti projekti käynnistyy tammikuussa
- tammikuussa jokaisen ryhmän talvinen retki lähiluontoon
- 12.02. Ystävänpäiväkarkelot, Keltavuokkojen tuokio koko talolle
- 26.02. läheisten päivä
- 19.3. Valkovuokkojen tuokio koko talolle
- Huhtikuu: erilaisten urheilulajien kokeilu
- 16.04. Vekaroiden tuokio koko talolle
- 23.04. Harrastus-/ammattimessut yhteistyössä huoltajien kanssa
- 30.04. lukuhaasteen päätösjuhla
- 05.05. Teräshuoltaja (tapahtuma huoltajille)
- 18.05 kevätjuhla

- 26.05. kevätretki tai tapahtuma