

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2026-2027

TOIMIPAIKKA Päiväkoti Vehmis	RYHMÄT
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Sari Koskinen p. 0447780326 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Maaret Vesanen p. 0447780120 VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 0447780059	TINTIT (alle 3 v.) p. 0447780381 12 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksenhoitajaa PÄÄSKYSET (2-5V) p. 0447780383 17 lasta, 2 Varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi varhaiskasvatuksenhoitajaa, henkilökohtainen avustaja PEIPPOSET (2-5V) p. 0447780382 18 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen hoitajaa VÄSTÄRÄKIT - ESIKOULU (5-6V.) p. 0447780384 20 lasta, 2 Esiopettajaa, joista toinen on varajohtaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, oppilaskohtaisen tuen avustaja Talossa on kiertävä varhaiskasvatuksen hoitaja

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatustaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2026–2029 Portti Päijänteelle; hyvä koti elämälle Asikkalan tarina, digisuunnitelma, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Vehmisen toiminta-ajatus: Vehmiksessä luodaan kaikille lapsille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset lähtökohdat turvallisessa ja avoimessa ilmapiirissä. Kaikille Vehmisen toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

Toimintakauden teema ja painotukset

Vuoden 2026–2027 teema: Suomi 110 vuotta, suomalaiset sadut ja perinne leikit
Pyrimme tukemaan erityisesti lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia suomalaisia satuja ja tarinoita, runoutta, kielikuvia ja perinteisiä leikkejä

- Suomi 110 vuotta
- Kielen kehityksen vahvistaminen
- Kielitietoisuuden lisääminen
- Lukutaidon kehittyminen
- Sanavaraston kartuttaminen
- Mielikuvituksen kehittäminen
- Leikkien rikastuttaminen satujen myötä
- Lähiympäristön hyödyntäminen
- Kodin ja päiväkodin yhteistyö; mm. erilaisia tapahtumia
- Henkilöstön osaamisen hyödyntäminen yli ryhmärajojen.
- Positiivinen kannustaminen ja palautteen antaminen.
- Yhteisten tuokioiden ja tapahtumien järjestäminen koko talolle.
- Leikin rikastuttaminen: erilaisia satuteemoja, joissa lasten toiveita huomioidaan.
- Inklusion periaatteiden mukainen leikki: kaikki otetaan mukaan leikkiin (aikuinen tukee)
Leikkikaverit valitaan välillä arpomalla, leikkitiloihin jaetaan erilaisia leikkijöitä.
- Luemme ja saduttamme aktiivisesti viikoittain lasten kanssa.

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: kiireetön kohtaaminen lapsen kanssa, lastenkokoukset, lasten toiveet kirjataan ylös.

Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: huoneissa vähän kiinteitä kalusteita, joten toimintaympäristöjä voidaan muokata toiveiden ja tarpeiden mukaan. Lapset ovat mukana rakentamassa toimintaympäristöjä. Toimintavälineitä hankitaan/ kehitetään vuosittain tehtävällä taloussuunnitelmalla yhdessä koko henkilöstön kanssa. Lapset saavat esittää toiveita mm. leluhankinnoista.

Pyritään kehittämään pysyviä leikkikokonaisuuksia, joita voidaan kasvattaa lasten ideoiden mukaisesti.

Leikkitiloja hyödynnetään yli ryhmärajojen.

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten toiveet, ideat ja ajatukset. Perheiltä nousevat ideat ja ajatukset kerätään vanhempainiltapäivässä yhteiseen toimintapuuhiin. Lasten vasuista nousseiden ideoiden pohjalta kehitetään toimintaa pitkäjänteisesti läpi toimintavuoden.

Vanhempien osallistaminen

- Lukubingo koko päiväkodille.
- Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
- Aloituskeskustelut
- Tärkeitä tietoja lapsesta lomake
- Vasukeskustelut 1–2 kertaa vuodessa, vasukeskusteluun liitetään huoltajan ja lapsen lomake, johon kirjataan heidän näkemyksiänsä lapsen arjesta.
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Päivittäisen kohtaamiset
- Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta:
- 2025 palautteen mukaan lasten saama varhaiskasvatus on erinomaisella tasolla Vehmiksessä (32/35 ja hyvällä tasolla 3/35). Vehmis saa erityisesti kiitosta lämpimästä vastaanotosta, turvallisesta hoitopäivästä, henkilöstön kohtaamisesta sekä lasten viihtyvyydestä.

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Avoin varhaiskasvatus
- liikuntakoordinaattori
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

Koko talon yhteinen palaveri: joka toinen viikko alkuvuodesta.

Koko talon pedagogisia palaverit: opepalaverit 1krt/kk, hoitajapalaveri 1krt/3kk

Koko talon suunnittelupäiviä: kerran vuodessa.

Tiimipalaverit: joka toinen viikko 1 tunti 45 minuuttia.

Tiimiosopimukset: jokainen tiimi tekee elokuussa ja arvioi toukokuussa yhdessä päiväkodin johtajan kanssa.

Erikseen koottavat työryhmät: kootaan tarvittaessa jokaisesta ryhmästä yksi henkilö. Työryhmät määrittävät suunnittelupäivänsä.

Yhteisölliset POR palaverit: kaksi kertaa vuodessa, päiväkodin johtaja kutsuu koolle ja koko henkilöstö osallistuu palaveriin. Por kokoonpanoon kuuluvat myös aina veo ja kuraattori.

Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimitakaudella.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Varhaiskasvatuksen käytettävissä on Päijät-Hämeen hyvinvointialueen neuvolapsykologin palvelut.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):

Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki

Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.

Esiopetuksessa olevalla lapsella saattaa olla käytössä ryhmäkohtainen - tai lapsikohtainen tuki esiopetuksen ajan (8.00–12.00), muutoin noudatetaan varhaiskasvatuksen kolmiportaista tukea.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2026–2027

Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Leikin yhteydessä on hyvä opetella vuorovaikutustaitoja sekä aikuisten että lasten välisissä kohtaamisissa. Aikuinen mallittaa sensitiivistä vuorovaikutusta omalla tavallaan toimia.

Henkilöstöä koulutetaan pitkäkestoisella Liisa Ahosen sensitiivinen vuorovaikutus koulutuksella (koulutuspäivä keväällä ja syksyllä 2026)

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen dokumentoinnin lisääminen

Lisätään varhaiskasvatus- ja esiopetuspäivän näkyvyyttä huoltajille

Päivittäiset kuulumiset huoltajalle.

Kuvat Päikyssä sekä kasvunkansio

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin

Lapsilähtöinen pedagogiikka / osallisuus

Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen oikea-aikaisesti.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 01.8.2026.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä.

Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa mm. läheisyyden kehät menetelmän avulla.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä tiimit arvioivat mennyttä toimintakautta yhdessä päiväkodin johtajan kanssa. Tammi- huhtikuussa päiväkodin johtaja käy henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arvioinnit.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Seudullinen arviointi lapsille, henkilöstölle ja huoltajille:

- Lasten arviointia tehdään jatkossa Seikkaillen Päijät-Hämeessä pelin avulla syksystä -25 lähtien vuosittain.
- Henkilöstön arviointi tehdään Valssi- menetelmällä.

Huoltajien arviointi Zeff-kyselyn kautta.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Lentää kuin leppäkeihäs; 25.8.26 perheille järjestetty jumppa iltapäivä
vanhempainiltapäivä 3.9.26 (perhetyö, liikuntatoimi, neuvola, hammashoito, veo, kuraattori,
toimintaterapeutti, fysioterapeutti, ateriapalvelu ja vanhempaintoimikunta).
Happamia sanoi kettu pihlajanmarjoista sadonkorjuujuhla 8.9.26
Koko talon yhteinen lauluhetki 24.9.26
Inno-norsu (liikunta) syys- lokakuun aikana
Sisään suojautumisharjoitus 15.9.26
Tietosuoja koulutus henkilöstö 22.9.26
Lukubingo (lokakuu – huhtikuu)
Valokuvaus 12.10.26
Ei kannata lähteä merta edemmäs kalaan; syyshulinat koko talolle (ulkopuolinen esiintyjä)
Syysloma 19.10.–23.10. (sisäovi remontti)
Marraskuussa koko talon taidenäyttely
Rohkea rokan syö / väärinpäin päivä 20.11.26
Koko talon tuokio 26.11.26
Kuta pienempi olet sitä joulumpi tulee; joulujuhla 10.12.26
Joulusadut ja runot 02.12- 18.12.26
Joululoma 21.12. – 6.1.27
Eteenpäin sanoi mummo lumessa; tammi- ja helmikuun ajan perinteistä talviliikuntaa ja leikkejä
Koko talon yhteinen tuokio 28.1.27
Vieraat tulee ajallaan talo elää tavallaan / läheisen päivä 12.2.27
Ei tässä jäniksen selässä olla; talvirieha 23.2.27
Kirjastoretket maaliskuussa 2027
Koko talon yhteinen tuokio 25.3.27
Rahalla saa ja hevosella pääsee; kevätretki 22.4.27
Unelmien liikuntapäivä 30.4.2027
Kesä kuivaa minkä kastelee; kevätjuhla 13.5.27