

Lasten parlamentti 7.10.2026

KASOPLTK 15.10.2026

507/12.00.02/2022

Lasten parlamentin jäsenet edustavat Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulun oppilaita, yhteensä 407 oppilaan näkemyksiä. Käsiteltävinä asioina olivat Kalmarinrannan uimarantaa koskeva suunnitelma ja koulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Lasten parlamentin kannanotto Kalmarinrannan uima-alueen suunnitelmaan

Kalmarinrannan uima-alueen suunnitelmassa oli paljon hyvää. Lasten parlamentin jäsenet kokivat tärkeänä, että ranta mahdollistaa monia erilaisia toimintoja leikkimiseen ja pelaamiseen. Metsäpolkua ja metsän säilyttämistä pidettiin tärkeänä. Rannalla tulee olla hyvät pukukopit, vessat ja vesipisteet. Saunan ja laavujen sijoittaminen koettiin hyvänä asiana. Rantaa tulisi pystyä hyödyntämään paremmin myös talvella niin, että luistelu mahdollistuu jäällä tai rannan puolella.

Lasten parlamentin jäsenet toivovat, että suunnitelmassa huomioitaisiin toimintoja rannan puolelle ja veteen. Toimintoja on tärkeää miettiä sekä matalaan että syvään veteen.

Rantaan toivottiin kiipeilytelinettä, peliareenaa, rantavarjoja, pöytiä, minigolfrata, vuokrattavia vesivälineitä ja uimarenkaita. Ranta tulisi suunnitella myös niin, että jalat saisi helposti puhtaaksi, kun vedestä tullaan rannalle. Lukolliset säilytyslokerot koettiin myös tärkeänä. Lavan tarvetta äänentoistoiheen on tärkeää pohtia. Lavan voisi suunnitella monikäyttöiseksi esim. shakkiruuduilla. Jos rantaan saataisiin kiipeilyseinä, voisi se toimia seinänä myös grafiittiseinä, jossa olisi vuosittain vaihtuva teema.

Veteen toivottiin laituria, vesiliukumäkeä, vesiratoja tai vesipuistolaitteita tai Wipeout-rata.

Vääksyn alueelta tulisi löytyä myös hyppypaikka.

Myös koirat tulisi huomioida suunnittelun yhteydessä. Pyörille tulisi olla oma säilytyspiste.

Kannanottoon kirjattiin myös seuraava Vääksyn Yhteiskoulun oppilaskunnan kannanotto: Vääksyn Yhteiskoulun oppilaskunta koki tärkeää, että rannalta löytyy ulkokuntoilulaitteet ja sauna. Veteen toivottiin vaijeriliukua ja liukumäkeä.

Lasten parlamentin kannanotto on välitetty elinvoimajaostolle.

Alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Koulukohtaista tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa tulee päivittää vähintään kolmen vuoden välein. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti asiasta edellisen kerran 6.6.2023 § 71.

Tasa-arvon edistäminen yksiköissä tarkoittaa sitä, että oppilaita kohdellaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi päivän kaikissa tilanteissa. Esi- ja perusopetuksen yksiköissä laadittava tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka ennaltaehkäisee sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää ja tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä arjessa.

Tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa esi- ja perusopetuksen yksikössä ei saa esiintyä syrjintää sukupuolen tai muun henkilöön liittyvän syyn, kuten iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaali- tai suuntautumisen, terveydentilan tai vammaisuuden perusteella. Suomen perustuslaissa yhdenvertaisuuden periaate viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä.

Oppilaiden tulee osallistua yksiköissä tehtävään suunnitelmalliseen työhön alusta lähtien lasten ikä ja kehitys huomioiden. Kunkin yksikön velvollisuus on selvittää miten oppilaat kokevat tasa-arvon toteutuneen omassa yksikössään. Kartoitus todellisen ja ajantasaisen tasa-arvotilanteen kartoittamiseksi voidaan tehdä oppilaiden sekä opetushenkilöstön keskuudessa esimerkiksi kirjallisen kyselyn avulla.

Alakoulujen oppilaille suunnatut kysymykset olivat:

- Kohdellaanko kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti?
- Kohteleeeko opettaja samalla tavalla tyttöjä ja poikia?
- Kohtelevatko oppilaat toisiaan samalla tavalla sukupuolesta riippumatta?
- Käyttäytyisitkö koulussa toisin, jos olisit toista sukupuolta?
- Voitko tehdä niitä asioita, joista pidät?
- Odotetaanko sinun tekevän asioita vain sen takia, että olet tyttö/poika/muuta sukupuolta oleva oppilas?
- Vaikuttavatko muiden mielipiteet valintoihisi?
- Voitko olla oma itsesi koulussa?
- Tunnetko olosi koulussa turvalliseksi?
- Tuletko mielelläsi kouluun?
- Missä/milloin et tunne oloasi turvalliseksi?
- Esiintyykö meidän koulussa halventavaa puhetta toisesta sukupuolesta, vihjailevia eleitä tai ilmeitä, härskejä puheita, nimittelyä tai kaksimielisiä vitsejä tai vartaloa tai pukeutumista koskevia huomautuksia?
- Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystävääsi kiusataan?
- Onko sinulla koulussa eri sukupuolta olevia kavereita?
- Miten tyttöjen ja poikien ystävyyyteen suhtaudutaan?
- Millainen on mielestäsi tasa-arvoinen koulu?

Lasten parlamentin kannanotto alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyen

Lasten parlamentti käsitteli alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvää tilannetta kouluissa. Havaitsimme

käydyssä keskustelussa, että oppilaita kohdellaan tasapuolisesti. Tytöt saavat olla tyttöjä ja pojat poikia. Välillä tyttöjen odotetaan käyttäytyvän poikia paremmin. Lasten parlamentti keskusteli pitkään pukeutumiseen ja ulkonäköön liittyvistä asioista. Parlamentti myös sivusi julkisuudessa käytyä tarrakeskustelua. Havaintomme on, että epäasiallisesta käytöksestä esim. kiusaamisesta kerrotaan nyt paremmin aikuisille.

Koulu muodostaa lapsille tärkeän ympäristön, jossa harjoitellaan oppimisen lisäksi tärkeitä perustaitoja kuten toisten kunnioittamista. Tasa-arvoinen koulu on oppilaiden mielestä koulussa, jossa kaikkia kohdellaan samalla tavalla, ymmärretään ja hyväksytään erilaisuus, ketään ei syrjitä tai kiusata, tyttöjä ja poikia kohdellaan tasapuolisesti, avoin erilaisille mielipiteille, arviointi on tasa-arvoista, opettajat eivät suosi ketään ja välittävät kaikista. Tasa-arvoinen koulu on turvallinen kaikille oppilaille ja aikuisille.

Alakoulun oppilaiden näkemykset huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivityksen yhteydessä. Valmistelutyö etenee yläkoulun oppilaille suunnatulla kyselyllä.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee Lasten parlamentin kannanoton tiedoksi ja huomioi sen jatkovalmistelussa.
Päätös	