

---

Kasvatus- ja opetuslautakunta

---

Aika 15.10.2026 klo 17:00 -

Paikka Asikkalan kunnanvirasto, kokoustila Heimo

Käsiteltävät asiat

| Asia | Otsikko                                                                                      | Sivu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus                                                     | 3    |
| 2    | Pöytäkirjantarkastajien valinta                                                              | 4    |
| 3    | Esityslistan hyväksyminen                                                                    | 5    |
| 4    | Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset                                                          | 6    |
| 5    | Kasvatus- ja opetuspalveluiden talouden toteutuma                                            | 7    |
| 6    | Päiväkotien toimintasuunnitelmat toimintakaudella 2026-2027                                  | 9    |
| 7    | Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2026-2027                                          | 12   |
| 8    | Lasten parlamentti 7.10.2026                                                                 | 18   |
| 9    | Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuosille 2026-2029                          | 21   |
| 10   | Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys vuodelle 2027                               | 35   |
| 11   | Vääksyn Yhteiskoulun lukion erityinen koulutustehtävä ja poikkeama tuntijaosta; OKM:n päätös | 38   |
| 12   | Viranhaltijapäätökset                                                                        | 40   |
| 13   | Tiedoksiantoasiat                                                                            | 41   |
| 14   | Muut asiat                                                                                   | 42   |

---

## Osallistujat

|       |                        |                                    |
|-------|------------------------|------------------------------------|
| Läsnä | Nimi                   | Tehtävä                            |
|       | Sipponen Sini          | puheenjohtaja                      |
|       | Norrbacka Roni-Eemil   | varapuheenjohtaja                  |
|       | Heinonen Veera         | jäsen                              |
|       | Kallio Kari            | jäsen                              |
|       | Kunttu Saana           | jäsen                              |
|       | Petäys Jorma           | jäsen                              |
|       | Rautava Emma           | jäsen                              |
| Muu   | Rautavuo-Hätönen Henna | kunnanhallituksen edustaja         |
|       | Kemppi Hilikka         | kunnanhallituksen<br>puheenjohtaja |
|       | Aaltonen Anni          | nuorisovaltuuston edustaja         |
|       | Ikola-Norrbacka Rinna  | kunnanjohtaja                      |
|       | Haapanen Petri         | esittelijä                         |
|       | Viikilä Aija           | sihteeri                           |
|       | Laine Nerinda          | asiantuntija                       |

**1****Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

KASOPLTK 15.10.2026

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 155 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

**2****Pöytäkirjantarkastajien valinta**

KASOPLTK 15.10.2026

Kunnan hallintosäännön 175 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

**Päätösehdotus**

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Veera Heinonen ja Kari Kallio.

**Päätös**

**3****Esityslistan hyväksyminen**

KASOPLTK 15.10.2026

Päätösehdotus

Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

**4****Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset**

KASOPLTK 15.10.2026

Tekninen johtaja Aki Tiihonen tulee kertomaan päiväkotin Hulivilin piha-alueen tilanteesta.

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiantuntijakuulemisen tiedoksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

## 5

**Kasvatus- ja opetuspalveluiden talouden toteutuma**

KASOPLTK 15.10.2026

231/02.02.00/2025

Kasvatus- ja opetuspalveluiden talouden toteutuma syyskuun loppuun mennessä.

**200 Kasvatus ja opetuspalvelut**

|                                    | <b>Ta 2026</b>   | <b>Toteutunu<br/>t 2026</b> | <b>Tot%</b> | <b>Toteutunu<br/>t 2025</b> | <b>TP2025</b>    |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|
| <b>Toimintatuotot</b>              | <b>1181500</b>   | <b>1139558</b>              | <b>96,5</b> | <b>1293891</b>              | <b>1403542</b>   |
| Myyntituotot                       | 743000           | 565557                      | 76,1        | 556315                      | 668845           |
| Maksutuotot                        | 338500           | 205634                      | 60,7        | 314259                      | 394947           |
| Tuet ja avustukset                 | 100000           | 360474                      | 360,5       | 412879                      | 323832           |
| Muut toimintatuotot                | 0                | 7892                        | *****       | 10438                       | 15917            |
| <b>Toimintakulut</b>               | <b>-17332900</b> | <b>-12686688</b>            | <b>73,2</b> | <b>-13673011</b>            | <b>-16516340</b> |
| Henkilöstökulut                    | -10850386        | -7940048                    | 73,2        | -8543404                    | -10219815        |
| Palkat ja palkkiot                 | -8724631         | -6378556                    | 73,1        | -6900108                    | -8252704         |
| Henkilösivukulut                   | -2125755         | -1561493                    | 73,5        | -1643296                    | -1967110         |
| Eläkekulut                         | -1816030         | -1333296                    | 73,4        | -1435875                    | -1716394         |
| Muut henkilösivukulut              | -309725          | -228196                     | 73,7        | -207421                     | -250716          |
| Palvelujen ostot                   | -2806134         | -1729675                    | 61,6        | -1950246                    | -2536263         |
| Asiakaspalvelujen ostot            | -340500          | -225217                     | 66,1        | -132708                     | -225587          |
| Muiden palvelujen ostot            | -2465634         | -1504458                    | 61          | -1817539                    | -2310676         |
| Aineet, tarvikkeet ja tavarat      | -244500          | -167972                     | 68,7        | -241291                     | -246850          |
| Avustukset                         | -250000          | -192239                     | 76,9        | -180152                     | -216716          |
| Muut toimintakulut                 | -3181880         | -2656753                    | 83,5        | -2757917                    | -3296698         |
| <b>Toimintakate</b>                | <b>-16151400</b> | <b>-11547131</b>            | <b>71,5</b> | <b>-12379120</b>            | <b>-15112799</b> |
| <b>Vuosikate</b>                   | <b>-16151400</b> | <b>-11547131</b>            | <b>71,5</b> | <b>-12379120</b>            | <b>-15112799</b> |
| Poistot ja arvonalentumiset        | -640000          | -440111                     | 68,8        | -552894                     | -663837          |
| Suunnitelman muk. poistot          | -640000          | -440111                     | 68,8        | -552894                     | -663837          |
| <b>Tilikauden tulos</b>            | <b>-16791400</b> | <b>-11987242</b>            | <b>71,4</b> | <b>-12932014</b>            | <b>-15776635</b> |
| <b>Tilikauden ylijäämä (alij.)</b> | <b>-16791400</b> | <b>-11987242</b>            | <b>71,4</b> | <b>-12932014</b>            | <b>-15776635</b> |

Kokouksessa käsitellään päivitetty tilanne. Palvelualueen taloustilanne on budjetoitua parempi.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi  
 Talouspäälikkö Aija Viikilä, aija.viikila(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Asikkalan kunta

Esityslista

8/2026

8

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 97

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

**6****Päiväkotien toimintasuunnitelmat toimintakaudella 2026-2027**

KASOPLTK 15.10.2026

388/12.07.00/2026

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Jokainen päiväkotitoimi laatii vuosittain toimintasuunnitelman, joka kuvaa yksikön omaa suunnitelmaa toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden, kunnan varhaiskasvatussuunnitelman sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmien tavoitteita, niiden toteuttamista sekä yksikön omia painopisteitä.

**Päiväkotitoiminnan toiminta-ajatus:**

Arjessa haluamme luoda kaikille lapsille, perheille ja työkavereille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet tulla kuulluksi päivän aikana. Kaikille toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme. Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka, lasten osallisuus sekä kestävä kehitys.

**Päiväkotitoiminnan toimintakauden 2026-2027 teema ja painotukset:**

Liikkuva ja lukeva lapsi ja perhe

Pyrimme erityisesti tukemaan lapsen luontosuhdetta ja liikuttamaan lapsia arjessa mahdollisimman monimuotoisesti. Tuemme lapsen kielenkehitystä ja innostamme perheitä lukemaan myös kotona.

- monipuolinen liikkuminen
- luontosuhde
- turvallinen ja positiivinen toimintakulttuuri
- ympäristökasvatus
- leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki
- kielitietoisuus ja monilukutaito
- koko perheen liikunnallinen elämäntapa
- Lukemisen innostus

**Päiväkotitoiminnan toiminta-ajatus:**

Kaikille lapsille luodaan yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset lähtökohdat turvallisessa ja avoimessa ilmapiirissä. Kaikille toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme. Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka, lasten osallisuus sekä kestävä kehitys.

**Väestön toimintakauden 2026-2027 teema ja painotukset:**

Suomi 110 vuotta, suomalaiset sadut ja perinneleikit

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 97  
Kasvatus- ja opetuslautakunta

24.09.2026  
15.10.2026

Pyrimme tukemaan erityisesti lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia suomalaisia satuja ja tarinoita, runoutta, kielikuvia ja perinteisiä leikkejä.

- Suomi 110 vuotta
- Kielen kehityksen vahvistaminen ja kielitietoisuuden lisääminen
- Lukutaidon kehittyminen sekä sanavaraston kartuttaminen
- Leikkien rikastuttaminen satujen myötä
- Luontosuhteen vahvistaminen, lähiympäristön hyödyntäminen
- Kodin ja päiväkodin yhteistyö
- Henkilöstön osaamisen hyödyntäminen yli ryhmärajojen
- Positiivinen kannustaminen ja palautteen antaminen
- Inklusion periaatteiden mukainen leikki: kaikki otetaan mukaan leikkiin

#### **Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet toimintavuodelle 2026-2027:**

Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa

- Liisa Ahosen koulutusmateriaali
- kiireetön arki, joka mahdollistaa sitoutumisen lämpimään vuorovaikutukseen
- vähemmän on enemmän – suunnitteluun jouston varaa
- lasten toiveiden ja tarpeiden aito huomioiminen

Varhaiskasvatuksen dokumentoinnin lisääminen arjessa sekä lapsille että myös huoltajille

- dokumentoidaan lasten tuotoksia ja toimintaa systemaattisemmin
- toiminnan näkyväksi tekeminen huoltajille

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin

- joustava suunnittelu: Suunnan muuttaminen tai suunnitelmasta poikkeaminen on mahdollisuus, ei epäonnistuminen
- pienryhmätoiminta ja toimiva struktuuri

Tapahtumien päivämäärät tarkentuvat toimintakauden aikana.

Lautakunta hyväksyi päiväkotit Huliivilin, Kalkkisten Ryhmiksen ja avoimen varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmat kaudelle 2026-2027 syyskuun kokouksessa. Kaikkien päiväkotien toimintasuunnitelmat ovat liitteenä.

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Esittelijä

Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 97

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä päiväkotit Peuhiksen sekä päiväkotit Vehmiksen toimintasuunnitelmat kaudelle 2026-2027.

Päätös

Liitteet

Liite 1 Avoim varhaiskasvatus Toimintasuunnitelma 2026-2027

Liite 2 Päiväkotit Hulivili toimintasuunnitelma\_26-27

Liite 3 Kalkkinen Ryhmis toimintasuunnitelma 26-27

Liite 4 Avoim Toimintasuunnitelma 2026-2027 (1)

Liite 5 Hulivili toimintasuunnitelma\_26-27 (1)

Liite 6 Kalkkinen toimintasuunnitelma 26-27 (1)

Liite 7 Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma Peuhis 2026 - 2027 (1)

Liite 8 Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma Vehmis 2026 - 2027  
(1)

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

**7****Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2026-2027**

KASOPLTK 15.10.2026

389/12.00.02/2026

Kunnan hallintosäännön 36 § mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävään ja toimivaltaan kuuluu päättää koulujen lukuvuosisuunnitelmista. Lautakunta hyväksyi Aurinkovuoren koulun lukuvuosisuunnitelman lukuvuodelle 2026-2027 syyskuun kokouksessa (24.09.2026 § 98).

**Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu ja lukio****Jaksot:**

- I: 12.8.-2.10.2026
- II: 3.10.-1.12.2026
- III: 2.12.2026-8.2.2027
- IV: 9.2.-9.4.2027
- V: 10.4.-5.6.2027

Ehtolaiskuulustelu: 14.6.2027.

**Yläkoulun toiminta-ajatus**

1. Koulun toimintakulttuurin jatkuva kehittäminen
2. oppilaat, huoltajat ja Vykin henkilökunta
  - keskinäinen vuorovaikutus
  - luottamus ja avoimuus
  - kuulluksi tulemisen kokemus
  - toisten työnteon arvostaminen
  - yhteisten pelisääntöjen ylläpitäminen
  - oppilaiden, opiskelijoiden ja koko henkilökunnan hyvinvointi
  - johtamisjärjestelmän ja työnjaon selkeyttäminen
3. Työhyvinvoinnin parantaminen eri osa-alueilla
4. Työhyvinvointikyselyn nostot huhtikuussa 2026
5. VYK:n henkilöstösuunnitelma:
6. Oppilaat ja henkilökunta
  - toisia arvostava toimintakulttuuuri
  - keskinäinen ja toimiva vuorovaikutus
  - aito kohtaaminen (minulla on aikaa kuunnella.).
  - opiskelijoiden hyvän näkeminen
  - luottamus ja avoimuus
  - toisten työnteon arvostaminen
  - laadukas opetus

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

- opiskelijoiden luotsaaminen kohti jatko-opintoja: vaaditaan riittävästi, opiskelijoiden aktiivisuus ja osallisuus, oppituntityöskentely.
- työskentelytaidot

Ulkovälitunnit ovat ma-ke ja pe klo 9.30-9.50 väliset ajat. Torstaina klo 9.30-9.50 on luokanvalvojanvartti. Ulkovälitunnit ovat ajalla 12.8.-16.10.2026 ja kevätlukukaudella 1.4.-2.6.2026.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on kuvattu oppiaineryhmittäin.

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien mukainen työ toteutetaan tänä vuonna koulun 100-vuotisteemalla. Oppilaat suunnittelevat luokka-asteittain jaetuista teemoista juhlapäivänä toteutettavia aktiviteetteja (vierailukohteita), joiden kautta tutustutaan aiempien vuosikymmenten vykkiläisten koulunkäyntiin ja elämään nuorena.

Syksy 2026 / Ryhmytymispäivä, VYK100 ja IL20, Yrityskyläpäivät, taidetestaajat, TET

Kevät 2027 / Taidetestaajat, NouHätä ja liikuntapäivä, Siivouspäivä

### **Ryhmäkohtainen tuki**

Ryhmäkohtaisen tuen minimi Vääksyn Yhteiskoulussa on 34 vvh. Tämä toteutuu jo laaja-alaisten erityisopettajien pitämillä tunneilla.

### **Juhlat ja lukukauden ja -vuoden viimeiset työpäivät**

- 4.11. VYK100-juhlallisuudet. Koulu loppuu klo 13.00
- 4.12. Itsenäisyysjuhla ja YO-juhla
- 19.12. Joulujuhlapäivä noin klo 8.10-12.00.
- 5.6.2027 Kevätjuhla klo 8.30 / koulua klo 8.10-10.00

### **Retket**

Lukuvuoden aikana ennalta ilmoitetuista retkistä on tehty tarvittavat ilmoitukset.

### **Työelämään tutustuminen**

- 8. luokkalaistet työskentelevät koululla koulun keittiössä tai kiinteistönhoitajan apuna erillisen listan mukaan (1pv/ oppilas)
- 9. luokkalaistet ovat TET-harjoittelussa itse hankkimissaan työpaikoissa viikoilla 48-49.
- JOPO-luokalla työharjoittelua toteutuu oppilaskohtaisesti lukuvuoden aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

- 9TUPA ja TAKO TET -asiat hoitaa erityisluokanopettaja ja hän tekee yhteistyötä opon kanssa
- Yrityskylävierailut 8.10-12.10.

### **Lukiokoulutus**

Vääksyn Yhteiskoulun lukion tehtävänä on turvata valmistuneiden ylioppilaiden jatko-opintomahdollisuudet korkeakoulu- ja yliopisto-opintoihin. Vykissä on erittäin laadukas yleislinja ja sen lisäksi meillä toimii kaksi erikoislinjaa ja yksi muu painotus. Tällä hetkellä 1/3 opiskelijoista on muualta kuin Asikkalasta.

Lukion ilmailulinja on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita liikennelentäjän, sotilaslentäjän tai lennonjohdon ammattialoista. Linjalle otetaan vuosittain max 25 opiskelijaa ja opiskelijoita tulee Vykkiin eri puolilta Suomea. Ilmailulinja on kirjattu kunnan strategiaan.

Lukion liikuntalinjalle hyväksytään vuosittain noin 10 opiskelijaa. Liikuntalinja tarjoaa yksilöllistä valmennusta, jossa voidaan paneutua henkilökohtaisten ominaisuuksien kehittämiseen sekä lajitaidoissa että fyysisessä harjoittelussa. Harjoittelua ohjaa yksilöllinen ohjelma, joka laaditaan yhdessä oman valmentajan, opiskelijan ja tarvittaessa koulun kanssa. Liikuntalinjan harjoitukset täydentävät yksilö- tai seuraharjoittelua ja antavat mahdollisuuksia kehittää lajikohtaisia ominaisuuksia.

Edellä mainittujen lisäksi lukiossa toimii teatteripaketti kaikille niille opiskelijoille, joita näytelmäkärpänen on puraissut. Opiskelijalla on mahdollisuus osallistua näytelmämusikaalien tekemiseen ja saada ammattimaista opetusta teatterin alalla.

Lukiomme tarjoaa myös erinomaiset mahdollisuudet kansainväliseen toimintaan. Lukiomme on tehnyt yhteistyötä Euroopan eri maiden kanssa Erasmus- hankkeen ja Douzelage -verkoston kautta, mutta myös omilla hankkeilla tai muilla OPH:n avustamilla hanketoiminnoilla. Mukana ovat olleet niin opettajat kuin opiskelijat.

Opintojaksokokonaisuuksia opiskellaan niin kielissä kuin MAFYKE-aineissa. Erillistä lisäpainotusta ei tarvita, koska opintojaksoja on tarjolla todella paljon myös muissa luonnontieteissä, psykologian, historian ja yhteiskuntaopin aineissa ja ei pidä unohtaa myöskään taito- ja taideaineita.

### **Vesivehmaan koulu**

Koulu valmistautuu uuteen kouluun siirtymiseen kuluvan lukuvuoden jälkeen. Uuden koulun rakentaminen ei juurikaan vaikuta koulun toimintaan, vaan koulutyö jatkuu nykyisissä tiloissa normaalisti lukuvuoden

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98  
Kasvatus- ja opetuslautakunta

24.09.2026  
15.10.2026

loppuun saakka. Lukuvuoden aikana valmistaudutaan kuitenkin tulevaan muuttoon ja suunnitellaan uuden koulun toimintakulttuuria sekä tilojen tarkoituksenmukaista käyttöä.

Tavoitteena on tehdä siirtymisestä mahdollisimman sujuva niin oppilaiden kuin henkilöstönkin näkökulmasta.

Uuteen kouluun siirtymisen rinnalla koulun toimintaa kehitetään aktiivisesti myös kuluva lukuvuoden aikana. Vesivehmaan koulun tavoitteena lukuvuonna 26-27 on erityisesti kiinnittää huomiota liikunnan tukemiseen, työskentelyrauhan edistämiseen sekä kouluviihtyvyyden lisäämiseen. Liikunta ja aktiivinen arki ovat tärkeä osa koulumme toimintaa ja oppilaiden hyvinvointia. Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti niin koulupäivän aikana kuin vapaa-ajallakin, sillä arkiliikunta luo perustan terveydelle, jaksamiselle ja oppimiselle. Koululiikunnassa hyödynnämme Asikkalassa kehitteillä olevaa Move-polkua, joiden avulla tuetaan lasten fyysisten toimintakykyjen kehitystä eri ikävaiheissa. Myös välituntiliikunnalla on tärkeä rooli koulupäivän rytmittäjänä. Leikit, pelit ja muu aktiivinen toiminta tarjoavat mahdollisuuksia liikkumiseen, yhdessäoloon ja palautumiseen oppituntien välillä.

Vesivehmaan koululla halutaan vastata valtakunnalliseen ja alueelliseen havaintoon ja huoleen lasten koulumotivaatioon liittyen. Siksi meidänkin koulumme painopistealueena on vahvistaa oppilaiden koululäsnäoloa ja kouluun kiinnittymistä. Tarkoituksena on lisätä oppilaiden osallisuutta kouluarjessa ja kasvattaa tämän myötä oppilaiden hyvinvointia.

Vahvuuspedagogiikkaa kulkee osittain rinnalla vahvistaen oppilaiden tietoisuutta siitä, mikä on heissä toimivaa ja hyvää. Kannustamisen, omia vahvuuksia hyödyntämisen ja uusien taitojen kartuttamisen kautta vahvistetaan muun muassa oppilaan osaamista, minäpystyvyyttä ja koulumotivaatiota sekä kasvua ihmisenä ja oppijana.

### **Retket**

- Laavuretki Kankaantakuseen (koko koulu)
- Leiki ja liiku -päivä Jenkalla (koko koulu)
- Efekti-konsertit Sibeliustalolla (2. ja 6. lk)
- Uimaopetus Vierumäellä (koko koulu)
- Vääksyvierailu: Kirjasto + Päijännetalo + Kanavanpuisto (1. lk)
- Salpauksen koulutuskeskukseen tutustuminen (2. lk)
- Vääksyvierailu: Kirjasto (3. ja 4. lk)
- VYK-musikaali (5.-6. lk tutustuu samalla Vääksyn Nuokkuun)
- Vääksyn liikkumaan (yleisurheilu, luistelu, hiihto)
- Vääksyn/lähialueelle kulttuurikasvatuksen merkeissä

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

- Kevätretki toukokuussa Vantaan Superparkkiin (koko koulu, vanhempainyhdistyksen rahoittama)

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

1-2 Vuosiluokat: Yrittäjyys (toimimme)

3-4 Vuosiluokat: Asikkala (tunnumme)

5-6 Vuosiluokka: Kartta (tutkimme)

Lukuvuonna 26-27 viidennellä luokalla syventävät opinnot painottuvat yrittäjyyskasvatukseen ja kuudennella luokalla ilmaisutaitoon.

### **Juhlat**

Vesivehmaalla järjestetään kerran lukuvuodessa juhla: joka toinen vuosi joulujuhla ja joka toinen vuosi kevätjuhla. Sinä vuonna, kun kevätjuhlaa ei järjestetä, koululla järjestetään Kevätnäyttely. Lukuvuoden viimeisenä päivänä järjestetään lukuvuoden juhla päätöstilaisuus, johon kaikki huoltajat ovat tervetulleita. Sinä vuonna, kun joulujuhlaa ei järjestetä, joulukuussa järjestetään Joululaulajaiset.

- To 10.12. Joululaulajaiset
- 19.12. Lukukausi päättyy klo 9-10
- To 3.6. Kevätjuhla
- La 5.6. Lukuvuoden päätös klo 8-9

### **Ryhmäkohtainen tuki**

Koulun ryhmäkohtainen tuki on suunniteltu 0,122 tuntia / oppilas /viikko.

### **Iltapäivätoiminnan vuosisuunnitelma 2026-2027**

- elo- ja syyskuu: yhteiset säännöt ja rutiinit, tiloihin ja lähiympäristöön tutustuminen, ryhmäytyminen,
- kerhot alkavat koululla, luonnon havainnointi ja muutokset
- lokakuu: kaveritaidot ja toisten huomiointi, metsäretket, halloween
- marraskuu: isänpäivä, hyvät käytöstavat
- joulukuu: jouluaskartelut, yhteistyö ja kannustaminen, pikkujoulut
- tammi- ja helmikuu: lasten taidetta, talviliikuntaa, ystävänpäivä
- maaliskuu- ja huhtikuu: kevään merkit, kasvien istutus, pääsiäinen
- toukokuu: vappu, äitienpäivä, ulkoilua, metsäretket

### **Mittarit**

Työrauhan parantaminen

- Vesivehmaan koulu tavoittelee, että työrauhaa koskevan arvioinnin tulos säilyy vähintään tasolla 4 tai parane.

Kouluyhteisöön sitoutuminen, tulen mielelläni kouluun

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 98  
Kasvatus- ja opetuslautakunta

24.09.2026  
15.10.2026

- Vesivehmaan koulu tavoittelee tuloksen parantamista tasolle 4. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kouluviihtyvyyttä, sillä myönteinen suhtautuminen koulunkäyntiin luo edellytyksiä oppimiselle ja hyvinvoinnille.

Oppilaiden kokema koulukiusaaminen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen

- Koetun koulukiusaamisen vähentäminen alle 5 %:n ei Vesivehmaan koulussa on esiintynyt yksittäisiä kiusaamistapauksia, joihin on puututtu nopeasti ja tilanteet on saatu selvitettyä. Oppilaiden kokeman koulukiusaamisen vähentäminen sekä epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumisen vahvistaminen on edelleen tärkeä koulun hyvinvointia ja turvallisuutta edistävä tavoite.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä Vääksyn Yhteiskoulun, yläkoulun ja lukion sekä Vesivehmaan koulun lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2026-2027.

Päätös

Liitteet

- Liite 9 Aurinkovuoren koulu Lukuvuosisuunnitelma 26\_27
- Liite 10 Vesivehmaan koulu Lukuvuosisuunnitelma 26-27
- Liite 11 Vääksyn Yhteiskoulu Lukio Lukuvuosisuunnitelma, LU, opekokous 15.9.2026, hyväksytty
- Liite 12 Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu, Lukuvuosisuunnitelma LV 2026-27, opekokous hyväksytty, 15.9.2026

## 8

**Lasten parlamentti 7.10.2026**

KASOPLTK 15.10.2026

507/12.00.02/2022

Lasten parlamentin jäsenet edustavat Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulun oppilaita, yhteensä 407 oppilaan näkemyksiä. Käsiteltävinä asioina olivat Kalmarinrannan uimarantaa koskeva suunnitelma ja koulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

**Lasten parlamentin kannanotto Kalmarinrannan uima-alueen suunnitelmaan**

Kalmarinrannan uima-alueen suunnitelmassa oli paljon hyvää. Lasten parlamentin jäsenet kokivat tärkeänä, että ranta mahdollistaa monia erilaisia toimintoja leikkimiseen ja pelaamiseen. Metsäpolkua ja metsän säilyttämistä pidettiin tärkeänä. Rannalla tulee olla hyvät pukukopit, vessat ja vesipisteet. Saunan ja laavujen sijoittaminen koettiin hyvänä asiana. Rantaa tulisi pystyä hyödyntämään paremmin myös talvella niin, että luistelu mahdollistuu jäällä tai rannan puolella.

Lasten parlamentin jäsenet toivovat, että suunnitelmassa huomioitaisiin toimintoja rannan puolelle ja veteen. Toimintoja on tärkeää miettiä sekä matalaan että syvään veteen.

Rantaan toivottiin kiipeilytelinettä, peliareenaa, rantavarjoja, pöytiä, minigolfrata, vuokrattavia vesivälineitä ja uimarenkaita. Ranta tulisi suunnitella myös niin, että jalat saisi helposti puhtaaksi, kun vedestä tullaan rannalle. Lukolliset säilytyslokerot koettiin myös tärkeänä. Lavan tarvetta äänentoistoinen on tärkeää pohtia. Lavan voisi suunnitella monikäyttöiseksi esim. shakkiruuduilla. Jos rantaan saataisiin kiipeilyseinä, voisi se toimia seinänä myös grafiittiseinänä, jossa olisi vuosittain vaihtuva teema.

Veteen toivottiin laituria, vesiliukumäkeä, vesiratoja tai vesipuistolaitteita tai Wipeout-rata.

Vääksyn alueelta tulisi löytyä myös hyppypaikka.

Myös koirat tulisi huomioida suunnittelun yhteydessä. Pyörille tulisi olla oma säilytyspiste.

Kannanottoon kirjattiin myös seuraava Vääksyn Yhteiskoulun oppilaskunnan kannanotto: Vääksyn Yhteiskoulun oppilaskunta koki tärkeää, että rannalta löytyy ulkokuntoilulaitteet ja sauna. Veteen toivottiin vaijeriliukua ja liukumäkeä.

Lasten parlamentin kannanotto on välitetty elinvoimajaostolle.

### **Alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma**

Koulukohtaista tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa tulee päivittää vähintään kolmen vuoden välein. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti asiasta edellisen kerran 6.6.2023 § 71.

Tasa-arvon edistäminen yksiköissä tarkoittaa sitä, että oppilaita kohdellaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi päivän kaikissa tilanteissa. Esi- ja perusopetuksen yksiköissä laadittava tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka ennaltaehkäisee sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää ja tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä arjessa.

Tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa esi- ja perusopetuksen yksikössä ei saa esiintyä syrjintää sukupuolen tai muun henkilöön liittyvän syyn, kuten iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaali sen suuntautumisen, terveydentilan tai vammaisuuden perusteella. Suomen perustuslaissa yhdenvertaisuuden periaate viittaa sekä syrjinnän kieltoon että ihmisten yhdenvertaisuuteen lain edessä.

Oppilaiden tulee osallistua yksiköissä tehtävään suunnitelmalliseen työhön alusta lähtien lasten ikä ja kehitys huomioiden. Kunkin yksikön velvollisuus on selvittää miten oppilaat kokevat tasa-arvon toteutuneen omassa yksikössään. Kartoitus todellisen ja ajantasaisen tasa-arvotilanteen kartoittamiseksi voidaan tehdä oppilaiden sekä opetushenkilöstön keskuudessa esimerkiksi kirjallisen kyselyn avulla.

Alakoulujen oppilaille suunnatut kysymykset olivat:

- Kohdellaanko kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti?
- Kohtelee ko opettaja samalla tavalla tyttöjä ja poikia?
- Kohtelevatko oppilaat toisiaan samalla tavalla sukupuolesta riippumatta?
- Käyttäytyisitkö koulussa toisin, jos olisit toista sukupuolta?
- Voitko tehdä niitä asioita, joista pidät?
- Odotetaanko sinun tekevän asioita vain sen takia, että olet tyttö/poika/muuta sukupuolta oleva oppilas?
- Vaikuttavatko muiden mielipiteet valintoihisi?
- Voitko olla oma itsesi koulussa?
- Tunnetko olosi koulussa turvalliseksi?
- Tuletko mielelläsi kouluun?
- Missä/milloin et tunne oloasi turvalliseksi?
- Esiintyykö meidän koulussa halventavaa puhetta toisesta sukupuolesta, vihjailevia eleitä tai ilmeitä, härskejä puheita, nimittelyä tai kaksimielisiä vitsejä tai vartaloa tai pukeutumista koskevia huomautuksia
- Pystytkö kertomaan opettajalle, jos sinua tai ystävääsi kiusataan?
- Onko sinulla koulussa eri sukupuolta olevia kavereita?

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

- Miten tyttöjen ja poikien ystävyyteen suhtaudutaan?
- Millainen on mielestäsi tasa-arvoinen koulu?

### **Lasten parlamentin kannanotto alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyen**

Lasten parlamentti käsitteli alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvää tilannetta kouluissa. Havaitsimme käydyssä keskustelussa, että oppilaita kohdellaan tasapuolisesti. Tytöt saavat olla tyttöjä ja pojat poikia. Välillä tyttöjen odotetaan käyttäytyvän poikia paremmin. Lasten parlamentti keskusteli pitkään pukeutumiseen ja ulkonäköön liittyvistä asioista. Parlamentti myös sivusi julkisuudessa käytyä tarrakeskustelua. Havaintomme on, että epäasiallisesta käytöksestä esim. kiusaamisesta kerrotaan nyt paremmin aikuisille.

Koulu muodostaa lapsille tärkeän ympäristön, jossa harjoitellaan oppimisen lisäksi tärkeitä perustaitoja kuten toisten kunnioittamista. Tasa-arvoinen koulu on oppilaiden mielestä koulussa, jossa kaikkia kohdellaan samalla tavalla, ymmärretään ja hyväksytään erilaisuus, ketään ei syrjitä tai kiusata, tyttöjä ja poikia kohdellaan tasapuolisesti, avoin erilaisille mielipiteille, arviointi on tasa-arvoista, opettajat eivät suosi ketään ja välittävät kaikista. Tasa-arvoinen koulu on turvallinen kaikille oppilaille ja aikuisille.

Alakoulun oppilaiden näkemykset huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivityksen yhteydessä. Valmistelutyö etenee yläkoulun oppilaille suunnatulla kyselyllä.

|               |                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valmistelija  | Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi                                   |
| Esittelijä    | Sivistysjohtaja Haapanen Petri                                                                 |
| Päätösehdotus | Lautakunta merkitsee Lasten parlamentin kannanoton tiedoksi ja huomioi sen jatkovalmistelussa. |
| Päätös        |                                                                                                |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

## 9

### **Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuosille 2026-2029**

KASOPLTK 23.04.2026 § 52

Palvelualueen toimenpideohjelmaa on tehty rinnakkain kunnan strategian kanssa. Asikkalan kunnan strategiasta päätettiin valtuuston kokouksessa 16.4.2026.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnallisia tavoitteita vuodelle 2026 ohjaavat voimassa olevat varhaiskasvatuksen järjestämissuunnitelma, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat. Näitä täydentävät erilliset suunnitelmat, kuten esim. kulttuurikasvatus- ja ympäristökasvatussuunnitelmat.

Tämän lisäksi päiväkodeissa ja kouluissa noudatetaan kunnan strategiaa ja poikkihallinnollista liikkumishjelmaa. Palvelualue on mukana valmistelemassa kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on tehnyt valmistelutyötä palvelualueen toimenpideohjelman osalta seuraavasti:

#### **Lautakunnan kokoukset 4.12.2025 ja 15.1.2026**

Vuoden 2026 toiminnan painopisteet ovat

- Lasten ja nuorten hyvinvointia tukevat toimenpiteet
- Oppimistulosten seuranta
- Vanhemmuuden tukeminen
- Investointisuunnitelmat

#### **Seminaari I, 4.3.2026**

Esittelyt: Liikunnallinen elämäntapa, Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, varautuminen, varhaiskasvatuksen, esi ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen

Työvaihe: Toimenpideohjelman arviointi

Paikalla: Lautakunta, palvelualueen esihenkilöt, hyvinvointipalvelut, liikunta ja nuorisotoimi

#### **Seminaari II, 25.3.2026**

Esittelyt: Kulttuurikasvatus, Lukutaidon edistäminen, varhaiskasvatuksen, esi ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen tulevaisuuden visio

Työvaihe: Valtuustostrategialuonnoksen tavoitteet palvelualueen osalta

Paikalla: Lautakunta, palvelualueen esihenkilöt, hyvinvointipalvelut, liikunta ja nuorisotoimi.

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

Lautakunta käy keskustelun valmistelussa olevan strategian ja palvelualueen toimenpideohjelman tavoitteista, toimenpiteistä ja mahdollisista talousarviovaikutuksista tuleville vuosille.

|               |                                               |
|---------------|-----------------------------------------------|
| Valmistelija  | Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi  |
| Esittelijä    | Hyvinvointijohtaja Kettunen Matti             |
| Päätösehdotus | Lautakunta merkitsee valmistelutyön tiedoksi. |
| Päätös        | Ehdotus hyväksyttiin.                         |

KASOPLTK 13.08.2026 § 85

Palvelualueen toimenpideohjelmaa on tehty rinnakkain kunnan strategian kanssa. Asikkalan kunnan strategia päätettiin valtuuston kokouksessa 16.4.2026. Kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet ja toimenpiteet kunnan strategiaan ovat seuraavat:

### Houkutteleva Asikkala

| Tavoite                                                                      | Keinot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tulosmittarit                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekti Vesivehmaa (mm. kyläkoulu ja kylänraitti-kaavan edistäminen)</b> | Rakennetaan kylän yhteinen, yhteisöllinen ja luonnonläheinen oppimis- ja kohtaamispaikka, joka palvelee kaikenikäisiä kuntalaisia. Vahvistetaan kylän elinvoimaa, pito- ja vetovoimaa turvaamalla palvelut, kehittämällä saavutettavuutta sekä houkuttelemalla uusia asukkaita ja yrityksiä alueelle. Koko kylä kasvattaa | Kylän asukasmäärä, lasten ja oppilaiden määrä. Itä-Asikkalaan on laadittu "Koko kylä kasvattaa" periaatteet on laadittu |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vääksyn<br/>Yhteiskoulun<br/>ilmailulinjan<br/>vahvistaminen</b> | Kehitetään Suomen johtava ilmailulukio, joka tarjoaa laadukkaan ja innovatiivisen ilmailu- ja drone-alan opintopolun sekä vahvan kansallisen ja kansainvälisen yhteistyöverkoston. Vahvistetaan ilmailulinjan vetovoimaa ja opiskelijoiden hyvinvointia laadukkailla tukipalveluilla, perheiden osallistamisella, riittäväillä resursseilla sekä määrätietoisella laadun kehittämisellä ja markkinoinnilla. | Perusopetuksen päättäneiden välitön jatkaminen lukiokoulutukseen<br>Lukiokoulutuksen kustannukset |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

| Tavoite                                                                                                                                | Toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tulosmittarit                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kunta vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä yhteisöllisyyttä kouluissa ja tukemalla ennaltaehkäisevää toimintaa</b> | <p>Vahvistetaan lasten ja nuorten hyvinvointia sekä osallisuutta lisäämällä yhteisöllisyyttä, ennaltaehkäisevää tukea ja turvallista toimintakulttuuria yksiköissä palvelualueiden välisellä yhteistyöllä.</p> <p>Hyödynnetään Kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaista toimintamallia päivittäisessä arjessa.</p> <p>Vakiinnutetaan koulunuorisotyö ja kouluPT-toiminta kouluihin.</p> | <p>Lähtötaso:<br/>Kouluterveyskyselyt,<br/>Mitä kuuluu kyselyt,<br/>MOVE-mittaukset</p> |

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 52  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta § 85  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta

23.04.2026  
 13.08.2026  
 15.10.2026

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vireä Perhekeskus Ilo turvataan</b>                                      | <p>Kehitetään avointa varhaiskasvatusta perheiden tarpeita vastaavaksi matalan kynnyksen kohtaamispaikaksi vahvistamalla eri toimijoiden välistä yhteistyötä, hyödyntämällä tiloja monipuolisesti sekä tuomalla hyvinvointia tukevia palveluja lähelle kuntalaisia.</p> <p>Asetetaan tavoitteeksi myös hyvinvointialueen palveluiden järjestäminen Perhekeskus Ilo tiloissa.</p>                                                                                                                                          | <p>Tapahtumien määrä<br/>         Kävijämäärät<br/>         Asiakaspalaute</p>                                                                        |
| <b>Varmistamme kuljetusoppilaille laadukkaat ja luotettavat koulukyydit</b> | <p>Kehitetään turvallinen, laadukas ja luotettava oppilaskuljetusjärjestelmä määrittelemällä selkeät laatukriteerit, seuraamalla niiden toteutumista sekä varmistamalla kaluston, kuljettajien ja kuljetusjärjestelyjen korkea taso.</p> <p>Vahvistetaan yhteistyötä, viestintää ja osallisuutta kuljetusten suunnittelussa ja toteutuksessa lisäämällä kodin, koulun, kuljettajien ja liikennöitsijöiden välistä vuorovaikutusta sekä hyödyntämällä palautetta ja seurantatietoa palvelun jatkuvassa kehittämisessä.</p> | <p>Asiakaspalaute, oppilaskuljetuksista aiheutuneet kustannukset, odotus- ja matka-aikojen seuranta sekä dokumentointi havainnoista ja puutteista</p> |

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 52  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta § 85  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta

23.04.2026  
 13.08.2026  
 15.10.2026

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Liikkuva Asikkala -konseptin jatkaminen</b>                               | <p>Edistetään lasten, nuorten ja perheiden liikunnallista elämäntapaa jalkauttamalla poikkihallinnollinen liikkumishjelma osaksi varhaiskasvatuksen, koulujen ja vapaa-ajan toimintaa.</p> <p>Vahvistetaan arjen liikkumisen mahdollisuuksia kehittämällä liikunnallisia oppimis- ja toimintaympäristöjä, lisäämällä yhteisöllisiä liikunta- ja virkistystapahtumia sekä varmistamalla toiminnan jatkuvuus riittävillä rakenteilla ja resursseilla.</p> <p>Näitä toimenpiteitä ovat mm. pitkät välitunnit, luonnon hyödyntäminen opetuksessa, oppituntien tauottaminen</p> | <p>Toimenpiteet Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikellossa ja päiväkotien toimintasuunnitelmissa ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Nykytilan arviointi vuosittain.</p> |
| <b>Kulttuuritarjonnan vahvistaminen ja uusien avauksien mahdollistaminen</b> | <p>Mahdollistetaan jokaiselle lapselle ja nuorelle monipuoliset kulttuuri-, taide- ja kansainvälisyyskokemukset osana varhaiskasvatusta, koulupolkua ja vapaa-aikaa kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Vahvistetaan lasten ja nuorten osallisuutta sekä kulttuuritoimijoiden yhteistyötä kehittämällä saavutettavia tapahtumia, harrastusmahdollisuuksia ja nuorten omia kulttuuriprojekteja koko kunnassa.</p> <p>Näitä ovat esim. Koulujen kansainvälisyyskasvatus (Erasmus, Douzelage) Efektihanke ja nuorten omat</p>                                    | <p>Toteutetut tapahtumat</p>                                                                                                                                                |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | projektit (bändit, näytelmät<br>kesätyösetelin<br>hyödyntäminen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| <b>Muun osallistavan yhteisöllisen toiminnan tukeminen</b>                             | Koulukohtainen budjetti<br>oppilaiden päättämiä<br>hankintoja varten<br>Oppilaskuntien ja Lasten<br>Parlamentin toiminnan<br>kehittäminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kuulluksi tulemisen<br>kokemukset<br>Hankinnat                                              |
| <b>Vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita ja kaikenikäisten monilukutaito-osaamista</b> | Vahvistetaan lasten ja nuorten<br>luku-, kirjoitus- ja<br>monilukutaitoa laatimalla<br>kuntatasoinen<br>lukutaitostrategia sekä<br>toteuttamalla<br>suunnitelmallista yhteistyötä<br>varhaiskasvatuksen, koulujen,<br>kirjaston ja kotien välillä.<br>Rakennetaan koko kuntaan<br>innostava lukemisen kulttuuri<br>lisäämällä saavutettavia<br>lukemiseen liittyviä<br>tapahtumia, tempauksia ja<br>oppimisympäristöjä sekä<br>tukemalla perheiden,<br>yhdistysten ja vapaa- | Kuntatasoisen<br>lukutaitostrategian<br>valmistuminen,<br>lukemisen taitotason<br>arviointi |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                      | <p>ajantoimijoiden osallistumista lukutaidon edistämiseen.</p> <p>Näitä toimenpiteitä ovat mm. yhdessä lukeminen, lasten ja aikuisten lempikirjat, lue lapselle ääneen- kampanjat, lukuvälkät, lukemisen taitojen seuranta</p> |                                           |
| <b>Kehitetään palveluliikennettä</b> | Kiinteät vuorot kyliin ja Vääksyn keskusta-alueelle Joukkoliikenteen ja erilliskuljetusten kehittäminen                                                                                                                        | Toteutunut vuorotarjonta ja käyttäjämäärä |

### Tulevaisuuden tekijät

| Tavoite | Toimenpiteet | Tulosmittari |
|---------|--------------|--------------|
|---------|--------------|--------------|

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 52  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta § 85  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta

23.04.2026  
 13.08.2026  
 15.10.2026

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kokonaisturvallisuuden vahvistaminen</b>       | Turvallinen fyysinen sekä psyykkinen arki,<br>Liikenneturvallisuus:<br>Heijastinliivit<br>varhaiskasvatuksessa,<br>Tehokampanjat elo- loka ja toukokuussa mm. turvallinen koulutie, näy liikenteessä, mopoilu, ajanmukaiset turvallisuussuunnitelmat, poistumistilanteiden harjoittelu, päiväkotia ja kouluympäristön terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin seuranta, Kouluyhteisöön sitoutuminen, Päiväkotien vanhempien iltapäivät ja koulujen vanhempainiltojen sisältö: mm MOVE Vanhempien koulupäivä | Suunnitelmien päivitys toimintavuoden alussa ja perehdytys aina uusille työntekijöille, liikenteen vaaranpaikkakartoitukset 2026 ja 2028 |
| <b>Kuntatalouden tasapainosta pidetään huolta</b> | Talousarviossa pysyminen, säännöllinen seuranta 3-5 kertaa vuodessa (ltk ja palvelualueet) 2-3 vuoden taloussuunnitelman laatiminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Talousarviossa pysyminen ja analysointi                                                                                                  |
| <b>Kriisitiedotuksen kehittäminen</b>             | Valmiit kriisitiedotteet on laadittu, perheitä on ohjeistettu toimintakauden alussa, miten kriisitilanteissa toimitaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tehty                                                                                                                                    |
| <b>Asikkalan brändin ja imagon rakentaminen</b>   | Asikkala on profiloitunut laadukkaana kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Meillä on avointa varhaiskasvatusta, oma lukio ja siellä ilmailulinja. Me kasvamme, opimme ja työskentelemme turvallisessa ja toiminnallisessa yhteisössä.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Myönteiset artikkelit / julkaisut                                                                                                        |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

|                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asikkala tukee seudun toisen asteen ja korkea-asteen koulutusta</b>                    | Eri yhteistyömuotojen hyödyntäminen seudullisessa sivistystoimessa, LUT-yliopistossa ja koulutuskeskus Salpauksessa | Toteutuneet yhteistyömuodot                                                                       |
| <b>Asikkala on Hinku-kunta, ja jatkaa sopimuksen tavoitteita kohden kunnianhimoisesti</b> | Ympäristökasvatussuunnitelma, metsäpuutarhat, Earth hour-tapahtuman järjestäminen, hävikkiruuan hyödyntäminen       | Päiväkotien ja koulujen vuosikellon kuvattujen ja toteutettujen tapahtumien määrä, luontopainotus |

### Valtuustotason mittarit

- Oppilasmäärät ylittävät ennusteet
  - Vesivehmaan koulun oppilasmäärä
  - Aurinkovuoren koulun oppilasmäärä
  - Vääksyn Yhteiskoulun, yläkoulun ja lukion oppilasmäärä
- Lasten ja nuorten hyvinvointi paranee
  - oppilas pitää koulunkäynnistä
  - tulen mielelläni kouluun
  - koen olevani tärkeä osa kouluyhteisöä
  - saan opettajilta myönteistä palautetta
  - ei ole kiusattu tämän lukuvuoden aikana
  - tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä
- Henkilöstön työhyvinvointi paranee
  - viihdyn työyhteisössäni,
  - työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti
  - työyhteisössäni vallitsee luottamuksen ilmapiiri
  - työyhteisössäni pystytään käsittelemään ja ratkaisemaan ristiriitoja
  - poissaolojen seuranta

Liitteeseen on kuvattu strategiaa täydentävä palvelualueen toimenpideohjelma ja mittarit (LIITE 1.)

Palvelualueen toimenpideohjelman väliarviointi toteutetaan syksyllä 2027.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

**Päätösehdotus** Lautakunta hyväksyy kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet ja toimenpiteet Asikkalan kunnan strategiaan vuosille 2026-2029.

**Päätös** Ehdotus hyväksyttiin. Muutamat lisäykset ja täsmennykset toimitetaan kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle päätettäväksi.

Tämän pykälän käsittelyn aikana pidettiin tauko klo 18:20-18:25.

KASOPLTK 15.10.2026  
552/12.00.01/2025

Päivitetyt kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet ja toimenpiteet kunnan strategiaan on kuvattu alla olevaan taulukkoon. Toimintaympäristö, lapsi-, oppilas- ja henkilöstömäärät, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit ja niiden taloudelliset vaikutuksen on kuvattu tarkemmin palvelualueen toimenpideohjelmaan vuosille 2026-2029.

| HOUKUTTELEVA ASIKKALA                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tavoite                                                                                                                                 | Keinot                                                                                                                                                                                                 | Tulosmittarit 2027                                                                                                           |
| <b>Projekti Vesivehmaa (mm. kyläkoulu ja kylänraitti-kaavan edistäminen)</b>                                                            | Rakennamme kylän yhteinen, yhteisöllinen ja luonnonläheinen oppimis- ja kohtaamispaikka, joka palvelee kaikenikäisiä kuntalaisia.                                                                      | Lasten ja oppilaiden määrä suhteessa ennusteisiin                                                                            |
| <b>Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan vahvistaminen</b>                                                                                 | Kehitämme Suomen johtavaa ilmailulukiota, joka tarjoaa laadukkaan ja innovatiivisen ilmailu- ja drone-alan opintopolun sekä vahvan kansallisen ja kansainvälisen yhteistyöverkoston.                   | Ilmailulinjan hakijamäärä Lukiokoulutuksen kustannukset                                                                      |
| AKTIIVISET JA VIREÄT ASIKKALALAISET                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Tavoite                                                                                                                                 | Keinot                                                                                                                                                                                                 | Tulosmittarit 2027                                                                                                           |
| <b>Kunta vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä yhteisöllisyyttä kouluissa ja tukemalla ennaltaehkäisevää toimintaa.</b> | Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia sekä osallisuutta lisäämällä yhteisöllisyyttä, ennaltaehkäisevää tukea ja turvallista toimintakulttuuria yksiköissä palvelualueiden välisellä yhteistyöllä. | Lähtötaso: Kouluterveyskyselyt, Mitä kuuluu kyselyt, MOVE-mittaukset. Positiivinen kehitys edellisen mittauskerran tuloksiin |

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 52  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta § 85  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta

23.04.2026  
 13.08.2026  
 15.10.2026

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vireä Perhekeskus<br/>llo turvataan</b>                                                                  | Kehitämme avointa varhaiskasvatusta perheiden tarpeita vastaavaksi matalan kynnyksen kohtaamispaikaksi.                                                                             | Tapahtumien määrä<br>Kävijämäärät<br>Asiakaspalaute                                                                                                                              |
| <b>Varmistamme<br/>kuljetusoppilaille<br/>laadukkaat ja<br/>luotettavat<br/>koulukyydit</b>                 | Kehitämme turvallista, laadukasta ja luotettavaa oppilaskuljetusjärjestelmää määrittelemällä selkeät laatukriteerit, seuraamalla niiden toteutumista.                               | Asiakaspalaute, oppilaskuljetuksista aiheutuneet kustannukset.                                                                                                                   |
| <b>Liikkuva Asikkala -<br/>konseptin<br/>jatkaminen</b>                                                     | Edistämme lasten, nuorten ja perheiden liikunnallista elämäntapaa jalkauttamalla poikkihallinnollinen liikkumisohjelma osaksi varhaiskasvatuksen, koulujen ja vapaa-ajan toimintaa. | Toimenpiteet Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikellossa ja päiväkotien toimintasuunnitelmissa ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.<br>Kehittämiskohteet nykytilan arvioinnissa |
| <b>Kulttuuritarjonnan<br/>vahvistaminen ja<br/>uusien avauksien<br/>mahdollistaminen</b>                    | Mahdollistamme jokaiselle lapselle ja nuorelle monipuoliset kulttuuri-, taide- ja kansainvälisyyskokemukset osana varhaiskasvatusta, kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti.      | Kulttuurisuunnitelman mukaiset tapahtumat, uusien tapahtumien määrä                                                                                                              |
| <b>Muun osallistavan<br/>yhteisöllisen<br/>toiminnan<br/>tukeminen</b>                                      | Koulukohtainen budjetti oppilaiden päättämiä hankintoja varten<br>Oppilaskuntien ja Lasten Parlamentin toiminnan kehittäminen                                                       | Kuulluksi tulemisen kokemukset tulokset mitataan kaksi kertaa vuodessa<br>Hankinnat                                                                                              |
| <b>Vahvistetaan<br/>lukutaitotyön<br/>rakenteita ja<br/>kaikenikäisten<br/>monilukutaito-<br/>osaamista</b> | Vahvistamme lasten ja nuorten luku-, kirjoitus- ja monilukutaitoa laatimalla kuntatasoisen lukutaito-ohjelman                                                                       | Kuntatasoisen lukutaito-ohjelma valmistuminen, lukemisen taitotason arviointi                                                                                                    |

#### TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 52  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta § 85  
 Kasvatus- ja opetuslautakunta

23.04.2026  
 13.08.2026  
 15.10.2026

| Tavoite                                                                                  | Toimenpiteet                                                                                                                        | Tulosmittari 2027                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kokonaisturvallisuuden vahvistaminen ja kriisitiedotuksen kehittäminen</b>            | Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki, ohjeistukset ja tiedotteet on laadittu, kriisitilanteita harjoitellaan säännöllisesti     | Suunnitelmat on päivitetty toimintakauden alussa, perehdys uusille työntekijöille, poistumisharjoitukset ja mahd. korjaavat toimenpiteet, liikenteen vaaranpaikkakartoitukset 2026 ja 2028 |
| <b>Kuntatalouden tasapainosta pidetään huolta</b>                                        | Talousarviossa pysyminen, säännöllinen seuranta 3-5 kertaa vuodessa (ltk ja palvelualueet) 2-3 vuoden taloussuunnitelman laatiminen | Talousarviossa pysyminen ja analysointi oppilasmäärän laskun ja henkilöstömäärän suunnittelu                                                                                               |
| <b>Asikkalan brändin ja imagon rakentaminen</b>                                          | Asikkala on profiloitunut laadukkaana kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.                                                            | Myönteiset artikkelit / julkaisut,                                                                                                                                                         |
| <b>Asikkala tukee seudun toisen asteen ja korkeasteen koulutusta</b>                     | Eri yhteistyömuotojen hyödyntäminen seudullisessa sivistystoimessa, LUT-yliopistossa ja koulutuskeskus Salpauksessa                 | Toteutuneet yhteistyömuodot                                                                                                                                                                |
| <b>Asikkala on Hinkukunta, ja jatkaa sopimuksen tavoitteita kohden kunnianhimoisesti</b> | Ympäristökasvatussuunnitelman mukaiset toimenpiteet, hävikkiruuan hyödyntäminen, kasvisruuan käyttöasteen seuranta                  | Päiväkotien ja koulujen vuosikelloon kuvattujen ja toteutettujen tapahtumien määrän kasvattaminen, oppilasmäärä / ruokailijoiden määrä/hävikkiruuan määrän vähentäminen                    |
| <b>Henkilöstön työhyvinvointi paranee</b>                                                | Työntekijän tehtäväkuva on tiedossa, työyhteisötaitoja edistetään,                                                                  | Työilmapiirikysely: Viihdyn työssäni, työyhteisössä                                                                                                                                        |

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

|  |                                  |                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | oman työhyvinvoinnin edistäminen | valitsee luottamuksen ilmapiiri, työyksikössä toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti, poissaolojen seuranta |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Valtuustotason mittarit

- Oppilasmäärät ylittävät ennusteet
  - Vesivehmaan koulun oppilasmäärä
  - Aurinkovuoren koulun oppilasmäärä
  - Vääksyn Yhteiskoulun, yläkoulun ja lukion oppilasmäärä
- Lasten ja nuorten hyvinvointi paranee
  - oppilas pitää koulunkäynnistä
  - tulen mielelläni kouluun
  - koen olevani tärkeä osa kouluyhteisöä
  - saan opettajilta myönteistä palautetta
  - ei ole kiusattu tämän lukuvuoden aikana
  - tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä
- Henkilöstön työhyvinvointi paranee
  - viihdyn työyhteisössäni,
  - työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti
  - työyhteisössäni vallitsee luottamuksen ilmapiiri
  - työyhteisössäni pystytään käsittelemään ja ratkaisemaan ristiriitoja
  - poissaolojen seuranta

Liitteeseen on kuvattu strategiaa täydentävä palvelualueen toimenpideohjelma ja mittarit (LIITE 1.)

Palvelualueen toimenpideohjelman väliarviointi toteutetaan syksyllä 2027.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

|                               |      |            |
|-------------------------------|------|------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 52 | 23.04.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | § 85 | 13.08.2026 |
| Kasvatus- ja opetuslautakunta |      | 15.10.2026 |

**Päätösehdotus** Lautakunta hyväksyy kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet, toimenpiteet ja mittarit vuodelle 2027 ja esittää niitä kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle päätettäväksi.

**Päätös**

**Liitteet**

- Liite 13 Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimintasuunnitelma vuosille 2026-2029, luonnos
- Liite 14 LTK elokuu\_Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimintasuunnitelma vuosille 2026-2029

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 99

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

**10****Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys vuodelle 2027**

KASOPLTK 15.10.2026

319/02.02.00/2026

Kunnanhallituksen 15.6.2026 § 148 pitämässään kokouksessa kasvatus- ja opetuspalveluille määrittelemä talousraami on seuraava:

| TA2026      | TA2027 Raami | TS2028 Raami | TS2029 Raami |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| -16 150 000 | -16 640 000  | -16 970 000  | -17 300 000  |

Palvelualueiden talousarvioraameihin vaikuttavat taloussuunnitelmakaudella 2027-2029 lähinnä kunta-alan palkankorotukset. Kasvatus- ja opetuspalveluiden kustannuksia palkankorotukset kasvattavat vuosittain 300.000 – 400.000 euron verran.

**Varhaiskasvatus****Toiminnalliset tavoitteet**

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on lasten hyvinvoinnin tukeminen yhteistyöllä perheiden kanssa. Hyvinvointia edistetään monipuolisella liikkumisella ja leikkien jokaisena päivänä. Varhaiskasvatuksessa tuetaan lasten kielenkehitystä monin eri tavoin. Työntekijä kohtaa jokaisen lapsen sekä muun henkilöstön arvostavasti ja lämpimästi.

Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaa edelleen kehitetään matalan kynnyksen kohtaamispaikaksi.

| Yksikkö                                                                                                          | Lapsia | Henkilöstö | Henkilöstö<br>27-28 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------------------|
| Päiväkotihulivili                                                                                                | 79     | 25,5       | 25,5                |
| - Ryhmä Kalkkinen                                                                                                | 6      | 2          | 2                   |
| - Avoin varhaiskasvatus                                                                                          |        | 1,5        | 1,5                 |
| Päiväkotihelmis                                                                                                  | 66     | 15         | 14                  |
| Päiväkotihauhis                                                                                                  | 89     | 21         | 21                  |
| Liikuntakoordinaattori                                                                                           |        | 1          | 1                   |
| Hallinto 4 (varhaiskasvatuspäällikkö, päiväkotien johtajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, palvelusihteeri) |        |            |                     |

**Opetus ja koulutus****Toiminnalliset tavoitteet**

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 99

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

Perusopetuksen tavoitteessa korostuu oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen rakentamalla jokaiseen kouluun turvallinen kouluyhteisö. Turvallinen kouluyhteisö rakentuu kuuntelevista ja kohtaavista aikuisista. Osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kuvataan ja niitä seurataan. Kouluihin toteutuu liikunnallinen toimintakulttuuri ja ulkona luonnossa tapahtuvaa toimintaa on lisätty.

Oppimisen edellytyksiä ja erityisesti lukutaidon kehittämistä harjoitellaan aktiivisesti. Oppilaiden oppimista tuetaan ryhmäkohtaisella ja oppilaskohtaisilla toimenpiteillä. Opetusta hankitaan tarvittaessa yksityisesti koulusta, Lahdesta, mikäli riittävää oppilaskohtaista tukea ei saada kunnan kouluissa järjestettyä.

Lukiokoulutuksen keskeinen tavoite on vahvistaa Vääksyn Yhteiskoulun lukion vetovoimaa, erityisesti mailulinjan avulla. Samalla panostetaan opiskelijoiden hyvinvointiin, kansainvälisyyteen, turvalliseen oppimisympäristöön sekä yhteistyöhön korkeakoulujen ja alueellisten koulutustoimijoiden kanssa.

| Yksikkö ja perusopetusryhmien määrä                                   | Oppilaita | Henkilöstö 26-27 | Henkilöstö 27-28 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|
| Vääksyn Yhteiskoulu                                                   | 479       | 51               | 51               |
| - hallinto                                                            |           | 3                | 3                |
| - yleisopetus                                                         | 237       | 37               |                  |
| - pienryhmä                                                           | 39        | 14               |                  |
| - lukio                                                               | 193       |                  |                  |
| Aurinkovuoren koulu                                                   | 315       | 44               | 42               |
| - hallinto                                                            |           | 2                | 2                |
| - yleisopetus                                                         | 270       | 24,5             |                  |
| - pienryhmä                                                           | 45        | 19,5             |                  |
| Vesivehmaan koulu                                                     |           | 11,5             | 11               |
| - yleisopetus 6                                                       | 94        |                  |                  |
| Hallinto: Sivistysjohtaja 60 %, talouspäällikkö, kouluPT (ehdollinen) |           |                  |                  |

### Opetusryhmien määrä lukuvuonna 2027-2028

- Vesivehmaa 6 perusopetusryhmää
- Aurinkovuoren koulu 15 perusopetusryhmää
- Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu 12 perusopetusryhmää, 7 lk 4 rinnakkaisluokkaa, jolloin on mahdollista ottaa n. 15 vieraskuntalaista.
- Vääksyn Yhteiskoulu, lukio  
(n. 40 % yläkoulun oppilaista hakeutuu lukioon)

### Ryhmäkohtainen tuki (velvoittava)

Ryhmäkohtaiseen tukeen lasketaan tukiopeetus ja erityisopettajan antama opetusta, jota annetaan yhteis- tai samanaikaisopetuksena esiopetuksen-, luokan- tai aineenopettajan kanssa pääsääntöisesti luokkatasoisesti, koko opetusryhmän tarpeet huomioiden. Ryhmäkohtaiseen tukeen käytettävä

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 99

24.09.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

resurssi tulisi olla Vääksyn Yhteiskoulussa 33 vvh, Vesivehmaan koulu 12 vvh ja Aurinkovuoren koulu 38 vuosiviikkotuntia. Tämä on huomioitu tuntikehysvalmistelussa.

**Oppilaskohtainen tuki**

Oppilaskohtaisen tuen piirissä on 83 oppilasta.

**Merkittävimmät tulot ja menot****Tuotot**

- Kotikuntakorvaustulot, joista on vähennetty menot noin 471 000 €
- Varhaiskasvatuksesta perittävät maksut noin 278 500 €

**Kulut**

- Henkilöstömenot 11 163 400 €
- Sisäiset tilavuokrat 3 053 840 €
- Ateriapalvelut 1 182 570 €
- Koululaiskuljetukset 623 000 €

**Suunnitelmavuosi 2028-2029**

Henkilöstömäärän osalta ei tapahdu merkittävää laskua lukuvuoden 2028-2029 aikana. Henkilöstömäärän vähennys alkaisi vähitellen lukuvuoden 2029-2030 jälkeen.

Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulu pyritään säilyttämään vähintään 4-sarjaisena.

1.8.2028 tulevat voimaan uudet opetussuunnitelmat. Tätä varten tullaan esittämään lisämäärärahaa hankittavia oppikirjoja varten.

Valmistelija

Taluspäällikkö Viikilä Aija, [aija.viikila\(a\)asikkala.fi](mailto:aija.viikila(a)asikkala.fi)  
Sivistysjohtaja Haapanen Petri, [petri.haapanen\(a\)asikkala.fi](mailto:petri.haapanen(a)asikkala.fi)

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvion vuodelle 2027 ja esittää sitä kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle hyväksyttäväksi.

Päätös

Liitteet

Liite 15 Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioehdotus 2027

**11****Vääksyn Yhteiskoulun lukion erityinen koulutustehtävä ja poikkeama tuntijaosta; OKM:n päätös**

KASOPLTK 15.10.2026  
64/12.00.02/2026

Asikkalan kunta on 24.4.2026 opetus- ja kulttuuriministeriöön toimitetulla hakemuksellaan<sup>1</sup> hakenut lukiokoulutuksen järjestämisluvan muuttamista, siten että lupa sisältäisi jatkossa lukiolain (714/2018) 6 §:n mukaisen erityisen koulutustehtävän ilmailussa Vääksyn Yhteiskoulun lukiossa.

Hakemuksen mukaisesti ilmailuun painottuvan erityisen koulutustehtävän hakemus perustuu 20 vuoden kokemukseen, kasvaviin hakijamääriin, vahvaan alueelliseen ja valtakunnalliseen tarpeeseen sekä olemassa oleviin korkeatasoisiin oppimisympäristöihin. Hakemuksessa todetaan myös, että Vääksyn Yhteiskoulun lukion ilmailulinja on Suomen monipuolisin ilmailulukio. Vääksyn Yhteiskoulun lukiossa on toiminut ilmailulinja jo 20 vuoden ajan ja sen kohderyhmänä ovat opiskelijat, jotka haluavat liikennelentäjiksi, sotilaslentäjiksi tai lennonjohdon tehtäviin. Lahti-Vesivehmaan lentokentän sijainti lähellä koulua mahdollistaa opiskelijoille toimimisen ilmailun parissa jo opintojen aikana. Suunniteltu opiskelijamäärä olisi 25–30 opiskelijaa ja toiminnan aloitusajankohta 1.8.2027.

Ministeriö on päätöksessään (VN/13426/2026, VN/13426/2026-OKM-6, päätös 16.9.2026) päättänyt hylkäämään Asikkalan kunnan hakemuksen ja todennut, että ilmailu ei sellaisenaan muodosta lukio-opetukseen tai ylioppilastutkintoon kiinteästi kytkeytyvää oppiainetta, oppimäärää tai muuta vastaavaa opetuksellista kokonaisuutta, jonka järjestäminen edellyttäisi erityisen koulutustehtävän myöntämistä.

Kyse ei ministeriön mukaan ole sellaisesta valtakunnallisesti poikkeuksellisesta tai rakenteellisesti erityisestä koulutustehtävästä, jonka toteuttaminen vaatisi koulutuksen järjestäjälle erityisiä oikeuksia tai poikkeuksia lukion yleisestä sääntelystä.

Ministeriön mukaan ilmailuun liittyvät opinnot voidaan sisällyttää lukion opetustarjontaan koulutuksen järjestäjän omien pedagogisten ratkaisujen ja paikallisten tarpeiden perusteella ilman erillistä erityistä koulutustehtävää koskevaa lupaa.

Lautakunta tutustuu ministeriötä saatuihin täydennyspyyntöihin ja päättää, miten niiden jälkeen edetään.

---

<sup>1</sup> Valituksen liitteet 1-12.

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Päätösehdotus tehdään kokouksessa.

Päätös

**12****Viranhaltijapäätökset**

KASOPLTK 15.10.2026

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavan viranhaltijan viranhaltijapäätökset ajalta 17.09. – 08.10.2026.

**Apulaisrehtori, Vääksyn Yhteiskoulu**

17.9.2026 § 20 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalle

17.9.2026 § 21 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalle

17.9.2026 § 22 Asia: Lomautuspäätöksen peruminen

**Päätösehdotus**

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

**Päätös**

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

**13**

**Tiedoksiantoasiat**

KASOPLTK 15.10.2026

Taiteen perusopetuksen kehittäminen, Lahden musiikkiopisto,  
palaveri 7.10.2026

Vääksyn Yhteiskoulu 100 vuotta, ke 4.11.2026

Vääksyn Yhteiskoulun ilmiöpöytä ma 16.11.2026

Seudullisen sivistystoimen ohjausryhmän kokous 9.9.2026, pöytäkirja

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös

Liitteet

Liite 16 Sivistyspalveluiden ohry\_pöytäkirja\_syyskuu 2026 (3)

Asikkalan kunta

Esityslista

8/2026

42

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.10.2026

**14**

**Muut asiat**

KASOPLTK 15.10.2026