Kasvatus- ja opetuslautakunnan vastaus tarkastuslautakunnan vuoden 2025 arviointikertomukseen

KASOPLTK 12.11.2026 § 129
304/00.03.00/2026

Tarkastuslautakunta on 26.5.2026 § 44 pitämässään kokouksessa hyväksynyt vuoden 2025 arviointikertomuksen. Valtuuston kokouksessa 8.6.2026 § 30 on kasvatus- ja opetuslautakunnalta pyydetty kirjallista vastausta julkituodoista huomioista viimeistään joulukuun 2026 valtuuston kokoukseen.

Tarkastuslautakunnan huomiot ovat kohdentuneet viiteen asiaan.

1) Pitkän aikavälin vaikutukset oppimistuloksiin ja hyvinvointiin

Oppimistulosten luokka- ja oppiainekohtainen seuranta on aloitettu lukuvuoden 2025-2026 lopussa. Tämän lisäksi oppilaan saamaa tukea alkuopetusluokilla seurataan. Valtakunnallinen ja alueellinen vertailu suoritetaan englannin ja matematiikan valtakunnallisista kokeista, MOVE-testeistä, THL:n kouluterveyskyselystä ja seudullisten kyselyiden yhteydessä.

Varhaiskasvatuksessa pyritään tukemaan lapsen luontosuhdetta ja liikuttamaan lapsia arjessa. Hyvinvointia ja turvallisuutta lisäävät kiireetön arki ja kasvattajien läsnäolo.

Kaikkien koulujen painopistealueena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointi. Hyvinvointia edistetään arjessa monin eri tavoin. Näitä ovat mobiililaitteiden käytön rajaaminen koulupäivän aikana, liikunnallista elämäntapaa tukevat toimenpiteet, ulkovälitunnit, osallisuus ja osallistaminen. Tärkeintä on, että jokainen kokee oppimisympäristön turvallisena.

Henkilöstön työhyvinvointia tuetaan seuraavilla toimenpiteillä, joita ovat mm. tehtävänkuvien selkeys, perehdyttäminen, tiimityö, säännölliset palaverit ja kokoukset, aikuisten sitoutuminen yhteisesti sovittuihin sääntöihin ja toimintaperiaatteisiin, toimintaohjeet uhkaavissa tilanteissa ja työssä jaksamiseen sekä kannustinjärjestelmät. Koulut ovat asettaneet tavoitteet, joilla edellisen työilmapiirikyselyn tuloksissa olleita kehittämisen kohteita parannetaan.

2) Kiusaaminen ja epäasiallinen käyttäytyminen

Kouluissa on aloitettu Päijät-Hämeen seudullisen kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastainen toimintamalli, jossa annetaan konkreettiset toimintaohjeet siihen, miten kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen reagoidaan, miten näitä tilanteita tunnistetaan, selvitetään ja seurataan. Koulun henkilöstö varmistaa, että kaikille järjestyy asianmukaista tukea ja jälkihoitoa.

Näitä seurantatietoja kerätään ja arvioidaan neljä kertaa lukuvuoden aikana.

3) Kouluinnostus

Kouluinnostusta mitataan eri mittareille kuten kouluviihtyvyydellä, koulupoissaoloilla, osallisuuden kokemuksella ja koulusitoutumisella. Koulut ovat asettaneet lukuvuodelle tavoitteen, johon heidän tulee pyrkiä.

4) Talouden ja toiminnan seurantaa parannetaan.

Taloutta seurataan varhaiskasvatuksen johtoryhmässä, rehtorikokouksissa ja lautakunnan kokouksissa säännöllisesti.

Toiminnan seurantaa on parannettu lähtötason tilanteen määrittelyllä ja asetetulla numerotavoitteella. Keskeistä on löytää oikeat mittarit, joita tulee seurata. Kyseiset mittarit on kuvattu valtuustotason toiminnallisissa tavoitteissa.

5) Sopeutumistoimen vaikutukset

Palvelun laatuun ja saavutettavuus

Opetuksessa edetään yhden vuosiluokan oppisisältöjä noudattaen, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on ollut helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Opiskeluhuollon palvelut ovat paremmin saavutettavissa, sillä henkilöstö on paikalla jokaisena koulupäivänä. Lainsäädännön tuomat muutokset oppimisen tuen osalta toteutuvat hyvin. Oppimisen tuki toteutuu jokaisella vuosiluokalla rinnakkaisluokkien välisellä yhteistyöllä, oppimisen edellytyksiä tukevalla toiminnalla, erityisopettajan opetuksella ja koulunkäynninohjaajan palveluilla. Mahdollista oppimisvajetta on seurattu muutosprosessin aikana.

Samanikäisten oppilaiden määrä kasvaa, jolloin oppilailla on ollut mahdollisuus laajentaa kaveripiiriä. Isomman koulun arveltiin tuovan lisää kiusaamistilanteita ja pelkotiloja. Rehtori on säännöllisesti selvittänyt oppilailta heidän kokemuksiansa koulunkäynnistä. Kaikki merkit ovat osoittaneet, että koulunkäynti on sujunut hyvin.

Opetusryhmän koko Aurinkovuoren koulussa lukuvuonna 2026-2026 vaihtelee 14- 23 oppilaan välillä.

Koulun henkilöstö on tullut oppilaille tutuksi. Näin ollen turvaa luovia aikuisia on koulussa enemmän.

Haittana oli nähty koulumatkojen pidentyminen, jolloin lasten luonnollinen liikkuminen koulumatkoilla vähenee. Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa. Oppilaskuljetuksen periaatteita on päivitetty ja kuljetuskalustoa on lisätty.

Palveluiden saavutettavuus toteutuu lain puitteissa.

Oppimisen ja hyvinvoinnin rakenteet ovat vahvistuneet, mutta oppilaiden kokemus osallisuudesta, arvostuksesta ja koulumyönteisyydestä vaatii edelleen erityistä huomiota, etenkin yläkouluissa. THL:n kouluterveyskyselyn 2023 ja 2025 tulosten pohjalta voidaan todeta, että Asikkalan vahvuuksia ovat tulosten aiempaa systemaattisempi hyödyntäminen, aktiivinen kiusaamisen vastainen työ sekä oppilaiden osallisuuden vahvistuminen.

Oppilaan oppimistulosten arviointi perustuu opetussuunnitelmassa määriteltyihin vuosiluokkakohtaisiin kriteereihin. Arviointikriteerit käydään läpi lukuvuoden alussa rinnakkaisluokan opettajien kesken. Näin varmistetaan, että saman vuosiluokan oppilaita arvioidaan mahdollisimman samalla tavalla.

Oppimistulokset ovat edelleen hyvällä tasolla, eikä nähtävissä ole merkittävää oppimistulosten romahdusta. Perustaidot matematiikassa, äidinkielessä ja erityisesti englannissa ovat vahvoja. Suurimmat kehittämistarpeet liittyvät yläkouluvaiheeseen, lukutaitoon sekä kasvavaan oppimisen tuen tarpeeseen. Tämän vuoksi kunnan nykyiset painotukset lukutaitotyöhön, oppimisen tukeen ja nivelvaiheiden vahvistamiseen ovat hyvin perusteltuja. Vaikka tukea tarvitsevia oppilaita on paljon, varsinaisia hylättyjä tai erittäin heikkoja arvosanoja on vähän. Tämä viittaa siihen, että tukitoimet auttavat suurinta osaa oppilaista saavuttamaan vähintään perustason osaamisen.

Talouteen

Koulupuolelle kohdistettu sopeutus oli yhteensä noin 968 000 euroa vuodessa.Todellinen vaikutus on tätä suurempi, koska säästöjä syntyy myös siivouksesta, energiasta, kunnossapidosta, kalustosta ja hallinnosta

Jos olemassa oleva palvelurakenne olisi säilytetty olisi kustannusten kasvu arviolta 1,7-2,6 miljoonaa euroa vuodessa nykyistä korkeammalla tasolla.Säästöjen painopiste ei ole opetusmateriaalissa vaan kiinteistöissä ja henkilöstössä.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta antaa selostusosassa esitetyn vastauksen vuoden 2025 arviointikertomuksen huomioihin.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.