Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika	12.11.2026 klo 17:00 - 19:06
Paikka	Asikkalan kunnanvirasto, kokoustila Heimo

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 120	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 121	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 122	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 123	Hankehaku: Liikunnallinen elämäntapa varhaiskasvatuksessa	6
§ 124	Asikkalan lukutaito-ohjelma	8
§ 125	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma alakouluissa, Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulut	10
§ 126	Oppilaaksi ottamisen periaatteet Asikkalan kunnassa	11
§ 127	Vesivehmaan koulun kalusteiden ja opetusvälineiden siirto, myynti ja/tai lahjoitus sekä irtokalustekilpailutus	15
§ 128	Kasvatus- ja opetuspalveluiden valmiussuunnitelman päivitys	18
§ 129	Kasvatus- ja opetuslautakunnan vastaus tarkastuslautakunnan vuoden 2025 arviointikertomukseen	21
§ 130	Tiedoksiantoasiat	25
§ 131	Muut asiat	26

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Sipponen Sini	puheenjohtaja	
	Norrbacka Roni-Eemil	varapuheenjohtaja	
	Heinonen Veera	jäsen	
	Kallio Kari	jäsen	
	Kunttu Saana	jäsen	
	Rautava Emma	jäsen	
Poissa	Petäys Jorma		
Muu	Rautavuo-Hätönen Henna	kunnanhallituksen edustaja	saapui klo 17:07
	Aaltonen Anni	nuorisovaltuuston edustaja	
	Haapanen Petri	esittelijä	
	Viikilä Aija	sihteeri	
	Laine Nerinda	asiantuntija	

Allekirjoitukset

Sini Sipponen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

120 - 131

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Saana Kunttu
pöytäkirjantarkastaja

Roni-Eemil Norrbacka
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla 17.11.2026.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 12.11.2026 § 120

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 155 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaikaa lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 12.11.2026 § 121

Kunnan hallintosäännön 175 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Saana Kunttu ja Roni-Eemil Norrbacka.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Esityslistan hyväksyminen

KASOPLTK 12.11.2026 § 122

Päätösehdotus	Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Hankehaku: Liikunnallinen elämäntapa varhaiskasvatuksessa

KASOPLTK 12.11.2026 § 123
504/12.09/2023

Liikunnallisen elämäntavan paikalliset kehittämisavustukset vuodelle 2027 ovat haettavissa marras-joulukuussa 2026 Lupa- ja valvontavirastosta.

Avustuksen päätavoitteena on lisätä väestön liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta Suomessa koko elämänkulussa.
Avustuksen avulla toimeenpannaan valtakunnallista liikkumisen edistämisen Liikkuvat-kokonaisuutta valtakunnallisella tasolla. Keskeisinä periaatteina on poikkisektoraalinen, -hallinnollinen ja -ammatillinen yhteistyö, liikunnan läpäisyperiaate suomalaisessa yhteiskunnassa sekä sukupuolten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Haussa painotetaan useiden toimijoiden laaja-alaisia yhteishankkeita.

Vuoden 2027 hankehaku painottuu perhe- ja luontoliikunnan kehittämiseen. Hankkeen keskeisenä tavoitteena on tukea liikunnallisen toimintakulttuurin muodostumista varhaiskasvatukseen ja tämän monipuolistaminen. Suunnitelmana on hakea hanketta yhteishankkeena liikuntapalveluiden kanssa.

Vuonna 2025 toteutettuja toimenpiteitä ja vuoden 2027 hankesuunnitelmaan suunniteltuja toimenpiteitä ovat seuraavat:
- koko perheen laavuretkiä, joissa on ollut liikunnallisia rasteja
- esioppilaille jaettavat jalkapallot liikuttamaan lapsia ja perheitä myös esiopetuksen ulkopuolella
- henkilöstölle järjestettävä liikuntakoulutus aiheena oli vuonna 2025 musiikkiliikunta varhaiskasvatuksessa
- liikuntakoordinaattorin ja sijaisten palkkakulut
- liikuntavälineistön monipuolistaminen varhaiskasvatusyksiköissä.

Hankkeen hakuaika on 11.11. - 16.12.2026.

Valmistelija Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda, nerinda.laine(a)asikkala.fi

Esittelijä Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä "Liikunnallinen elämäntapa varhaiskasvatuksessa" hankehaun vuodelle 2027. Hankkeen aloittamisen ehtona on omarahoitusosuuden osoittaminen hankkeelle.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Henna Rautavuo-Hätönen saapui kokoukseen tämän pykälän käsittelyn aikana klo 17:07.

Asikkalan lukutaito-ohjelma

KASOPLTK 12.11.2026 § 124
58/12.08/2025

Lukutaidon heikkeneminen on herättänyt huolta kansallisella tasolla, ja kehityssuunnan kääntäminen on yhteiskunnan yhteinen tavoite. Kansallisen lukutaitostrategian mukaan lukutaidon vahvistaminen edellyttää lukutaidon merkityksen tunnistamista kaikilla aloilla. Lukutaidon vahvistamiseksi tarvitaan paikallista lukutaitotyötä, jossa lukutaitoa tukevat toimet liitetään osaksi jo olemassa oleviin kuntarakenteisiin ja strategioihin.

Asikkalan kunnan strategiassa tunnistetaankin monilukutaidon merkitys kuntalaisten osallisuudessa ja tarve lukutaitotyön rakenteiden vahvistamiseen.

Asikkalaan on laadittu oma lukutaito-ohjelma, jolla on kolme tavoitetta:

1) Tehdä näkyväksi Asikkalassa tehtävää lukutaitotyötä sekä lisätä tietoisuutta asikkalalaisten käytettävissä olevista lukutaitoa tukevista palveluista ja toimijoista.
2) Vahvistaa ymmärrystä lukutaidosta läpi elämän kehittyvänä kansalaistaitona ja edistää asikkalalaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia lukutaidon kehittämiseen.
3) Varmistaa lukutaitotyön suunnitelmallisuus sekä tukea eri toimijoiden välistä yhteistyötä.

Asikkalan lukutaito-ohjelma on syntynyt Opetushallituksen rahoittamassa Asikkalan, Padasjoen ja Sysmän Yhteistä lukuvoimaa –hankkeessa. Hankeavustuksella palkattiin lukutaitokoordinaattori laatimaan kuntiin omat lukutaito-ohjelmat.

Lukutaitokoordinaattori kokosi Asikkalan lukutaito-ohjelman haastattelemalla Asikkalassa eri toimialojen edustajia ja selvittämällä lukutaidon tukemiseksi käytössä olevia toimintatapoja, tarpeita ja yhteistyön muotoja. Hankkeen aikana suunniteltiin ja toteutettiin täysi-ikäisille kuntalaisille suunnattu kysely lukemisesta ja lukutaidosta sekä tehtiin varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnalle kysely lukutaitotyöstä.

Lukutaito-ohjelmaa laadittaessa lukutaitokoordinaattori vieraili myös esimerkiksi vanhus- ja vammaisneuvostossa, kyläillassa ja yhdistysillassa. Moniammatillinen ohjausryhmä kokoontui säännöllisesti kommentoimaan lukutaito-ohjelman etenemistä.

Lukutaito-ohjelmassa omat osionsa ovat saaneet varhaiskasvatus, perusopetus ja lukio, nuorisopalvelut, työllisyyspalvelut, senioripalvelut, kirjasto- ja kulttuuripalvelut sekä hyvinvointialueen perhe- ja sosiaalipalvelut.

Lukutaito-ohjelman toteutumista seuraa ja arvioi jatkossa vuosittain ohjausryhmä, jossa on edustajat varhaiskasvatuksesta, ala- ja yläkoulusta, kirjastosta sekä hyvinvointi- ja ikääntyneiden palveluista. Palvelualueen edustajat ovat olleet Katja Väyrynen (yläkoulu ja lukio), Susanna Niskanen (alakoulut) ja Jaana Ritvanen (varhaiskasvatus).

Valmistelija Kirjasto- ja kulttuurijohtaja Tanja Kairimo, tanja.kairimo(a)asikkala.fi
Lukutaitokoordinaattori Siri Suontausta

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta hyväksyy osaltaan Asikkalan lukutaito-ohjelman ja toimittaa sen kunnanhallituksen ja -valtuuston käsittelyyn.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 1 Lukutaito-ohjelma_2026_031126_FINAL

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma alakouluissa, Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulut

KASOPLTK 12.11.2026 § 125
215/12.00.01/2023

Tasa-arvolain mukaan oppilaitokset ovat velvollisia laatimaan toiminnan kehittämiseen tähtäävän tasa-arvosuunnitelman eli toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman. Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Velvoite suunnitelman laatimiseen koskee kaikkia koulutusta järjestäviä oppilaitoksia. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman runko on laadittu seudullisena yhteistyönä. Tämä opas toimii pohjana Päijät-Hämeen esi- ja perusopetuksen yksiköiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistyölle.

Lautakunta on edellisen kerran päättänyt koulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta 6.6.2023 § 71. Kyseinen suunnitelma toimii nyt päivitettävän koulukohtaisen suunnitelman pohjana.

Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluissa on suoritettu lähtötilanteen arviointi syys-lokakuussa 2026. Tulokset on käsitelty Lasten parlamentissa 7.10.2026. Toimenpideohjelmaan kuvatut kokonaisuudet ovat seuraavat:

- Opetuksen järjestäminen
- Oppimisen arviointi
- Elämänkatsomus, vakaumus ja mielipide
- Etninen tausta, kansallisuus ja kieli
- Sukupuolen moninaisuus ja sukupuoli-identiteetti
- Vammaisuus ja terveydentila

Liitteeseen on kuvattu keskeiset nostot ylläolevista kokonaisuuksista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimenpideohjelma käydään läpi sekä henkilöstön että oppilaiden kanssa. Asiasta tiedotetaan huoltajille.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä alakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimenpideohjelman vuosille 2027-2029.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 2 LTK_Alakoulut_Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 145 12.12.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126 12.11.2026

Oppilaaksi ottamisen periaatteet Asikkalan kunnassa

KASOPLTK 12.11.2026 § 126
430/12.00.02/2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 12.12.2024 § 145 edellisen kerran päättänyt oppilaaksi ottamisen periaatteista.

Oppilaan kotikunta

Asikkalan kunnan perusopetusta järjestäviin kouluihin otetaan oppilaita, joiden asuinkunta on Asikkalassa. Vieraskuntalaisia oppilaita voidaan ottaa perusopetuksen oppilaiksi, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Yleisopetuksen pienryhmiin otetaan ensisijaisesti oppilaita, joiden kotikunta on Asikkala.

Lähikoulu

Lähikoululla tarkoitetaan sitä oppilaan omalla oppilaaksiottoalueella tai lähialueella sijaitsevaa koulua, jota oppilaalla on oikeus käydä. Lähikoulu määräytyy oppilaan väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan mukaan.

Lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteina käytetään ensisijaisesti maantieteellinen sijaintia, jolloin lapsen lähikouluksi (ensisijainen koulupaikka) määräytyy 1-6- luokilla lapsen osoitteen (väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan) perusteella.

Tästä voidaan poiketa seuraavasti:

1) Terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy
   Huoltajan on toimitettava asiantuntijalausunto ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.

2) Sisaruusperuste
   Oppilaalle osoitetaan sama lähikoulu, jossa samassa kotiosoitteessa asuva sisarus on oppilaana.

3) Koulumatka
   Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joiden kotipaikan lähellä on vain yksi turvallisen ja lyhyen matkan päässä oleva koulu.Muille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat turvallisia ja lyhyitä, ja oppilaat jakautuvat alueen kouluihin ja ryhmiin tasapainoisesti.

4) Sosiaalinen peruste

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 145 12.12.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126 12.11.2026

Huoltaja voi esittää sosiaalisena perusteena lähikoulun osoittamiselle myös kaveritoiveen

Perusteltu syy käsitellään ja tuodaan sivistysjohtajan päätettäväksi. Opetuksen järjestäjä voi perustellusta syystä poiketa edellä mainituista perusteista seuraavasti: Lähikoulua osoitettaessa otetaan huomioon kouluissa ja ryhmissä vallitsevat tapauskohtaiset olosuhteet (esim. koulun tilat ja resurssit sekä ryhmän koko ja kokoonpano).

1) Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelmaan kirjattu tavoitteellinen opetusryhmän koko on 1-2 vuosiluokilla 20 oppilasta *ja 3-9 vuosiluokilla 24 oppilasta.*

2) Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne koululaiskuljetuksen järjestäminen vaatii oman erilliskuljetuksen järjestämistä.

Vieraskuntalaiset oppilaat, päätös oppilaaksiotosta

Vieraskuntalaisen oppilaan tulee hakea koulupaikkaa suomi.fi – järjestelmän kautta.

Vuosiluokat 1-6

Koulunkäyntioikeus vieraskuntalaiselle oppilaalle myönnetään alakoulussa 6. vuosiluokan loppuun asti. Myöntämisperusteena käytetään erityisesti opetusryhmän kokoa, joka on maksimissaan 1-2 vuosiluokilla 20 oppilasta ja 3-9 vuosiluokilla 24 oppilasta. Oppilaskuljetuksista aiheutuvista kustannuksista vastaa huoltaja

Vuosiluokat 7-9

Vääksyn Yhteiskoulun 7. vuosiluokalle haku tapahtuu tammikuun aikana. Perusopetuslain 28 § mukaan oppilaiden ottamisessa toissijaiseen kouluun on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Yhdenvertaisia valintaperusteita ovat arvonta, hakemusten saapumisjärjestys ja oppilaaksi otossa kunta voi etusijalle asettaa omassa kunnassa asuvat lapset.

Asikkalan kunta asettaa kunnan omat oppilaat etusijalle 7. vuosiluokan oppilaspaikoissa. Vieraskuntalaisille suunnattuja oppilaspaikkoja on rajoitetusti ainoastaan yleisopetuksen opetusryhmiin. Opetusryhmän koko on maksimissaan 24 oppilaista. Valintaperusteena käytetään huoltajan hakemusta ja hakemusta täydentävää haastettelua.

Oppilaskuljetuksista aiheutuvista kustannuksista vastaa huoltaja.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 145 12.12.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126 12.11.2026

Vieraskuntalaisten oppilaiden koulunkäyntioikeus säilyy 9. vuosiluokan loppuun asti. Vääksyn Yhteiskoulun oppilaaksi voi hakeutua myös myöhemmin.

Valintaesityksen valmistelevat rehtori ja apulaisrehtori. Oppilaaksiottopäätöksen tekee sivistysjohtaja.

Oppilaan koulunkäynti muussa kuin lähikoulussa
Huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa myös muusta kuin oppilaalle osoitetusta lähikoulusta. Oppilaan saadessa koulupaikan ns. toissijaisesta koulusta, huoltaja vastaa kuljetusjärjestelyistä ja -kustannuksista.

Mikäli oppilaita otetaan hakemuksesta toiseen kouluun, ei toissijainen oppilaaksiotto saa kasvattaa luokkakokoa 25 oppilasta suuremmaksi.

Erikoisluokat (yläkoulu)
Erikoisluokille (JOPO- ja liikuntaluokka) valitaan oppilaat hakemuksen ja haastatteluiden perusteella. Erikoisluokille hakeudutaan erillisen hakuprosessin mukaisesti. Erikoisluokkien perustaminen vahvistetaan lukuvuosittain.

Haku joustavan perusopetuksen opetusryhmään

JOPO-luokan oppilaaksi voivat hakeutua Asikkalan kunnan 9.vuosiluokan oppilaat. Hakuaika joustavan perusopetuksen opetusryhmään on helmi-maaliskuun aikana. Hakeminen tapahtuu sähköisesti. Ennen lopullista päätöstä, oppilaat haastatellaan. Päätöksen joustavan perusopetuksen opetusryhmän oppilaista tekee valintaryhmän esityksen pohjalta sivistysjohtaja.

Oppilaaksiotto valmistavaan opetukseen *tai valmistavaan lisäopetukseen*
Maahanmuuttajataustainen oppilas, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, aloittaa koulupolkunsa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Maahanmuuttajien koulusijoituksessa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat, ikä, aikaisempi koulunkäynti, saavutetut oppimistulokset ja -valmiudet. *Maahanmuuttajille suunnattua opetusta järjestetään Aurinkovuoren koulussa ja/tai Vääksyn Yhteiskoulussa oppilasmäärästä riippuen.*

Asuinpaikan vaihto kesken perusopetuksen
Jos oppilas vaihtaa kunnan sisällä asuinpaikkaa, hän voi jatkaa koulunkäyntiä entisessä koulussaan tehdyn oppilaaksiottopääksen mukaisesti, mikäli huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Jos oppilas vaihtaa asuinkuntaa kesken perusopetuksen, hän voi jatkaa koulunkäyntiä entisessä koulussaan kuluvan lukuvuoden loppuun asti, mikäli huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Koulutuksen hankkiminen muualta
Mikäli oppilaalle on eduksi saada perusopetusta Asikkalan kunnan ulkopuolelta, tulee esitys tehdä moniammatillisesti yhteistyössä tulevan opetuksen järjestäjän kanssa.

Oppivelvollisuuden suorittaminen

Oppivelvollisuuslakia on muutettu 1.8.2022 lukien siten, että oppivelvollisuutta voi suorittaa myös jatkamalla perusopetuslain 26 §:n mukaisessa lasten perusopetuksessa, jos perusopetuksen järjestäjä tämän mahdollistaa. Kyseessä on kunnille ja muille perusopetuksen järjestäjille vapaaehtoinen tehtävä.

Kunta voi ohjata ne oppilaat, jotka eivät saavuta perusopetuksen päättötodistusta laissa säädetyssä ajassa, tarkoituksenmukaisimpaan koulutukseen, esimerkiksi aikuisten perusopetukseen tai muuhun oppivelvollisuuskoulutukseen. Opetuksen järjestäjän tulee yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa miettiä nuorelle parhaiten soveltuva koulutuspolku. Joissain tilanteissa voi olla opiskelijan kannalta perustellumpaa siirtyä esimerkiksi valmentavaan koulutukseen ja sitä kautta toisen asteen koulutukseen kuin jatkaa perusopetuksen suorittamista.

Asikkalan kunnassa oppivelvollisuus tulee suorittaa lasten perusopetuksessa siihen asti, kunnes perusopetuksen oppimäärä on suoritettu, joko enintään lukuvuoden koulutyön päättymiseen asti sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta tai perustellusta syystä vielä seuraavan lukukauden ajan. Perusteltu syy käsitellään moniammattillisesti ja tuodaan sivistysjohtajan päätettäväksi.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta vahvistaa oppilaaksi ottamisen periaatteet Asikkalan kunnassa ehdotuksen mukaisesti.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Vesivehmaan koulun kalusteiden ja opetusvälineiden siirto, myynti ja/tai lahjoitus sekä irtokalustekilpailutus

KASOPLTK 12.11.2026 § 127
231/02.02.00/2025

Vesivehmaan uudessa puukoulussa toiminta on tarkoitus aloittaa lukuvuoden 2027-2028 alusta. Koulussa toimivat perusopetuksen vuosiluokat 1-6.

Tulevaa kilpailutusta varten on koulun nykyinen varustetaso kartoitettu. Tältä pohjalta on valmistelu esitys uuteen kouluun siirrettävistä, myyntiin/lahjoitettavista ja hankittavista kalusteista.

Siirrettävät kalusteet ja leikkivälineet

- siirrettävät kalusteet ovat kovapintaisia ja muutaman vuoden sisällä hankittuja. Näitä ovat mm. kahden opetusryhmän oppilaspöydät ja -tuolit, ruokasalin tuolin, opettajien työpisteet ja pystykaapit, teknisen työtilan höyläpenkit
- pestävät ja puhdistettavat hyväkuntoiset leikkivälineet

Myytävät ja/tai lahjoitettavat kalusteet ja opetusvälineet/-materiaalit

Kunnan hallintosäännön kunnanhallituksen tehtävään ja toimivaltaan (21 §) kuuluu päättää irtaimen omaisuuden myynnistä 100 000 euroon asti. Kasvatus- ja opetuspalveluiden tehtävään ja toimivaltaan (22 §) kuuluu päättää irtaimen omaisuuden myynnistä sellaisen irtaimen omaisuuden osalta, jonka arvo on yli 10 000 euroa, mutta alle 100 000 euroa. Palvelualuejohtajien yleiset tehtävät ja toimivalta (26 §) päättää irtaimen omaisuuden myynnissä alle 10 000 euron arvoisen irtaimiston osalta, jollei tässä hallintosäännössä ole muutoin määrätty;

Myytäviä ja/tai lahjoitettavia kalusteita ovat mm

- neljän opetusryhmän oppilaspöydät ja -tuolit
- säilytyskalustoa
- teknisen työtilan kalustoa ja työvälineitä
- musiikkiluokan soittimia
- liikuntasalin kalustoa
- yksittäisiä kalusteita

Päätösehdotuksena on, että osa kalusteista lahjoitetaan kyläyhdistyksille ja Ukrainaan ja osa myydään.

Kilpailutus irtokalusteiden hankinnasta

Kilpailutus toteutetaan käänteisenä kilpailutuksena. Kilpailutukseen tuleva kokonaishinta, johon sisältyy kalustamisen suunnittelu, kalusteet, kalusteiden toimitus, kokoamis- ja asennuspalvelut sekä pakkausjätteiden poiskuljetus tarkentuu joulukuun loppuun mennessä. Tarjoajan tulee tehdä 3D-kalustesuunnitelma ja lisäksi projektisuunnitelma, josta ilmenee käyttäjien osallistaminen ja aikataulu koulun kalustamiselle.
Tarjoajan tulee toimittaa mallikalusteet oppilaspöydästä /pulpetista, -tuoleista ja ruokalan tuolista sekä kangasnäytteet pehmeissä kalusteissa käytettävistä kankaista määrättyyn päivämäärään mennessä.
Jokaiselle tarjoajalle varataan aika tulla esittelemään tarjouksensa.

Kaikkien kalusteiden toimituksen ajankohta on viimeistään elokuu 2027. Oppilaskalusteiden tulee olla käytettävissä koulun toiminnan alkaessa. Irtokalustekilpailutukseen tulee alustavasti seuraavat kokonaisuudet:

- Luokkavarustus yleisopetus, 4 luokkaa, 20 opp./luokka
- Luokkavarustus, musiikin luokka ja kielten luokka
- Luokkavarustus, aamu- ja iltapäivätoiminnan tila
- Kirjasto
- LUMA-luokka
- Opettajainhuone
- Työhuoneet; rehtori, erityisopetus
- Liikunta- /Juhlasali
- Eteisten sohvakalusteet
- Ruokala

Kilpailutuksen laatukriteereiksi on alustavasti suunniteltu seuraavia arviointikohteita:

- Tuotteiden pedagoginen soveltuvuus asiakkaan kuvaamaan tilaan koulun toimintakulttuurin näkökulmasta
- Materiaalien laatu, vastuullisuus ja kestävyys
- Ergonomia
- Tuotteiden muunneltavuus, monikäyttöisyys ja monipuolisuus asiakkaan kuvaamiin tarpeisiin nähden
- Toimittajan tuotteita ja palveluja koskevien suunnitelmien ja suunnitteluvaiheiden arviointi

Lautakunta käy keskustelun siirrettävistä, myytävistä ja/tai lahjoitettavista kalusteista ja opetusvälineista sekä irtokalustekilpailutuksesta.

Vanha koulu tulee olla tyhjänä kesäkuun puoleen väliin mennessä.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että osa Vesivehmaan koulun kalusteista ja opetusvälineistä sekä -materiaaleista lahjoitetaan kyläyhdistyksille ja Ukrainaan ja osa myydään.

Lautakunta päättää, että uusien irtokalusteiden hankinta tapahtuu käänteisenä kilpailutuksena ja velvoittaa sivistysjohtajaa jatkamaan kilpailutuksen valmistelua käydyn keskustelun pohjalta.

Uusi ehdotus

Lautakunta päättää, että osa Vesivehmaan koulun kalusteista ja opetusvälineistä sekä -materiaaleista lahjoitetaan kyläyhdistyksille ja Ukrainaan ja osa myydään.

Lautakunta päättää, että uusien irtokalusteiden hankinta tapahtuu käänteisenä kilpailutuksena.

Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajaa jatkamaan kilpailutuksen valmistelua ja käytettyjen kalusteiden lahjoituksen/myynnin valmistelua.

Päätös

Uusi ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden valmiussuunnitelman päivitys

KASOPLTK 12.11.2026 § 128
454/09.06.00/2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 12.12.2024 § 146 hyväksynyt palvelualueen valmiussuunnitelman.

Valmiussuunnitelma on päivitettävä asiakirja, jonka yleinen osa on julkinen.

Opetushallitus on 17.6.2026 julkaissut kasvatuksen ja koulutuksen tukimateriaalit vaaratiedotteiden varalle.

Keskeistä vaaratiedotteeseen ja sisälle suojautumiseen varautumisessa on varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa varmistaa mahdollisimman tavallinen ja hyvä kasvatuksen ja koulutuksen arki lapsille, nuorille ja opiskelijoille sekä turvallisuuden tunteen luominen poikkeuksellisessa tilanteessa tiedottaa järjestelyistä etukäteen sekä vaaratiedotteen aikana huoltajille, lapsille, oppilaille ja opiskelijoille oikea-aikaisesti huolehtia henkilöstön, myös johdon hyvinvoinnista ja jaksamisesta.

Kuntien ja muiden varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien velvollisuutena on järjestää kasvatusta ja opetusta myös poikkeuksellisissa ja ennalta arvaamattomissa tilanteissa. Kunta on velvollinen järjestämään varhaiskasvatusta. Voimassa olevan lain mukaan varhaiskasvatusta ei voida keskeyttää, mutta toimintaa voidaan supistaa.

Valmiussuunnitelman yleiseen osaan on tehty seuraavat tarkennukset

Häiriötilanteet varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, s 2

Häiriötilanteilla tässä laissa tarkoitetaan poikkeuksellista uhkaa, tilannetta tai tapahtumaa, joka:
1) ilmenee paikallisesti, alueellisesti tai valtakunnallisesti;
2) estää varhaiskasvatuksen järjestämisen tai tuottamisen siten kuin muualla tässä laissa säädetään tai vaarantaa lasten turvallisuuden ja terveyden, jos varhaiskasvatusta järjestetään tai tuotetaan siten kuin muualla tässä laissa säädetään;
3) edellyttää varhaiskasvatuksen järjestäjältä tai tuottajalta muualla tässä laissa säädetystä poikkeavia toimia varhaiskasvatuksen järjestämiseksi tai tuottamiseksi.
4) estää opetuksen järjestämisen siten kuin muualla tässä laissa säädetään tai vaarantaa lasten ja oppilaiden turvallisuuden ja terveyden, jos opetusta järjestetään siten kuin muualla tässä laissa säädetään; ja
5) edellyttää opetuksen järjestäjältä muualla tässä laissa säädetystä poikkeavia toimia opetuksen järjestämiseksi.

Poikkeus- ja häiriötilanteet, s. 3-4

Vaaratiedote annetaan tilanteessa, jossa väestöä on varoitettava ihmishenkeen, terveyteen tai ympäristöön kohdistuvasta vaarasta, omaisuuden vaurioitumisesta tai tuhoutumisesta. Tällainen tilanne on esimerkiksi öljy- tai kemikaalionnettomuus, tulipalo tai Suomeen ilmasta kohdistuva uhka kuten drooni. Tarpeen vaatiessa, vaaratiedote ohjeistaa, miten suojautua vaaralliselta tapahtumalta tai sen seurauksilta ja miten välttää vaaratilanteita. Vaaratiedote voi sisältää kehotuksen sisälle suojautumiseen. Väestön varoittamisesta vastaa toimivaltainen viranomainen.

Uhkaavasta vaarasta varoitetaan vaaratiedotteella ja/tai väestöhälyttimillä. Vaaratiedote julkaistaan radiossa ja 112 Suomi -sovelluksessa sekä tarvittaessa myös televisiossa. Lisäksi vaaratiedote tulee näkyviin Teksti-TV:n sivulle 112. Väestöhälyttimen yleinen vaaramerkki on minuutin mittainen nouseva ja laskeva ääni tai kuuluttamalla annettu varoitus. Yleisen vaaramerkin soidessa suojaudutaan sisälle. Vaara ohi -merkki on minuutin mittainen tasainen äänimerkki. Se ilmoittaa, että uhka tai vaara on ohi.

Normaalioloihin liittyvät vaaratiedotteet voidaan antaa
- Vaaratiedote annetaan yöllä tai jolloin toiminta ei ole käynnissä
- Vaaratiedote annetaan aikana, jolloin toiminta on käynnissä
- Vaaratiedote annetaan koulumatkan aikana

Näissä tilanteissa sovelletaan voimassa olevaa lainsäädäntöä esim. varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus on järjestettävä varhaiskasvatus-, esi- ja perusopetuslain mukaisesti.Toimivaltainen viranomainen arvioi häiriötilanteessa, voidaanko toimintaa järjestää turvallisesti. Kunta on velvollinen järjestämään varhaiskasvatusta. Voimassa olevan lain mukaan varhaiskasvatusta ei voida keskeyttää, mutta toimintaa voidaan supistaa. Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen lähtökohtana on, että jokaisena päivänä tullaan kouluun, vaihtoehtona voi olla myös palvelun aloittamisen viivästyttäminen. Jos opetusta ei voida järjestää, voidaan opetus keskeyttää määräajaksi. Normaaliin koulutyöhön tulee palata heti, kun pakottava syy poistuu.

Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjillä on varautumisvelvollisuus, s. 9
Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjän on varauduttava vastaanottamaan lapset,

- jos vaaratiedote ei ole tavoittanut perheitä ja lapsi tulee varhaiskasvatukseen tai kouluun/oppilaitokseen
- jos huoltajan on itse mentävä töihin

Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjän on määriteltävä ja ohjeistettava itse, ketkä ovat niitä omia työntekijöitä, joiden on tultava töihin, jotta palvelu toimii riittävällä tasolla. Riittävä määrä määritellään suhteessa lapsi / oppilasmäärään.

Ennakoiva kriisiviestintä, s.10

- mahdollisia kriisitilanteita varten päiväkodit ja koulut tiedottavat huoltajia siitä, miten palvelualueella toimitaan, mikäli eriasteisia kriisitilanteita tulee.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä palvelualueen valmiussuunnitelmaan tehdyt päivitykset esityksen mukaisesti.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 3 Kasvatus- ja opetuspalveluiden valmiussuunnitelma, yleinen osa 12_11_2026

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vastaus tarkastuslautakunnan vuoden 2025 arviointikertomukseen

KASOPLTK 12.11.2026 § 129
304/00.03.00/2026

Tarkastuslautakunta on 26.5.2026 § 44 pitämässään kokouksessa hyväksynyt vuoden 2025 arviointikertomuksen. Valtuuston kokouksessa 8.6.2026 § 30 on kasvatus- ja opetuslautakunnalta pyydetty kirjallista vastausta julkituodoista huomioista viimeistään joulukuun 2026 valtuuston kokoukseen.

Tarkastuslautakunnan huomiot ovat kohdentuneet viiteen asiaan.

1) Pitkän aikavälin vaikutukset oppimistuloksiin ja hyvinvointiin

Oppimistulosten luokka- ja oppiainekohtainen seuranta on aloitettu lukuvuoden 2025-2026 lopussa. Tämän lisäksi oppilaan saamaa tukea alkuopetusluokilla seurataan. Valtakunnallinen ja alueellinen vertailu suoritetaan englannin ja matematiikan valtakunnallisista kokeista, MOVE-testeistä, THL:n kouluterveyskyselystä ja seudullisten kyselyiden yhteydessä.

Varhaiskasvatuksessa pyritään tukemaan lapsen luontosuhdetta ja liikuttamaan lapsia arjessa. Hyvinvointia ja turvallisuutta lisäävät kiireetön arki ja kasvattajien läsnäolo.

Kaikkien koulujen painopistealueena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointi. Hyvinvointia edistetään arjessa monin eri tavoin. Näitä ovat mobiililaitteiden käytön rajaaminen koulupäivän aikana, liikunnallista elämäntapaa tukevat toimenpiteet, ulkovälitunnit, osallisuus ja osallistaminen. Tärkeintä on, että jokainen kokee oppimisympäristön turvallisena.

Henkilöstön työhyvinvointia tuetaan seuraavilla toimenpiteillä, joita ovat mm. tehtävänkuvien selkeys, perehdyttäminen, tiimityö, säännölliset palaverit ja kokoukset, aikuisten sitoutuminen yhteisesti sovittuihin sääntöihin ja toimintaperiaatteisiin, toimintaohjeet uhkaavissa tilanteissa ja työssä jaksamiseen sekä kannustinjärjestelmät. Koulut ovat asettaneet tavoitteet, joilla edellisen työilmapiirikyselyn tuloksissa olleita kehittämisen kohteita parannetaan.

2) Kiusaaminen ja epäasiallinen käyttäytyminen

Kouluissa on aloitettu Päijät-Hämeen seudullisen kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastainen toimintamalli, jossa annetaan konkreettiset toimintaohjeet siihen, miten kiusaamiseen ja epäasialliseen

käyttäytymiseen reagoidaan, miten näitä tilanteita tunnistetaan, selvitetään ja seurataan. Koulun henkilöstö varmistaa, että kaikille järjestyy asianmukaista tukea ja jälkihoitoa.

Näitä seurantatietoja kerätään ja arvioidaan neljä kertaa lukuvuoden aikana.

3) Kouluinnostus

Kouluinnostusta mitataan eri mittareille kuten kouluviihtyvyydellä, koulupoissaoloilla, osallisuuden kokemuksella ja koulusitoutumisella. Koulut ovat asettaneet lukuvuodelle tavoitteen, johon heidän tulee pyrkiä.

4) Talouden ja toiminnan seurantaa parannetaan.

Taloutta seurataan varhaiskasvatuksen johtoryhmässä, rehtorikokouksissa ja lautakunnan kokouksissa säännöllisesti.

Toiminnan seurantaa on parannettu lähtötason tilanteen määrittelyllä ja asetetulla numerotavoitteella. Keskeistä on löytää oikeat mittarit, joita tulee seurata. Kyseiset mittarit on kuvattu valtuustotason toiminnallisissa tavoitteissa.

5) Sopeutumistoimen vaikutukset

Palvelun laatuun ja saavutettavuus

Opetuksessa edetään yhden vuosiluokan oppisisältöjä noudattaen, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on ollut helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Opiskeluhuollon palvelut ovat paremmin saavutettavissa, sillä henkilöstö on paikalla jokaisena koulupäivänä. Lainsäädännön tuomat muutokset oppimisen tuen osalta toteutuvat hyvin. Oppimisen tuki toteutuu jokaisella vuosiluokalla rinnakkaisluokkien välisellä yhteistyöllä, oppimisen edellytyksiä tukevalla toiminnalla, erityisopettajan opetuksella ja koulunkäynninohjaajan palveluilla. Mahdollista oppimisvajetta on seurattu muutosprosessin aikana.

Samanikäisten oppilaiden määrä kasvaa, jolloin oppilailla on ollut mahdollisuus laajentaa kaveripiiriä. Isomman koulun arveltiin tuovan lisää kiusaamistilanteita ja pelkotiloja. Rehtori on säännöllisesti selvittänyt oppilailta heidän kokemuksiansa koulunkäynnistä. Kaikki merkit ovat osoittaneet, että koulunkäynti on sujunut hyvin.

Opetusryhmän koko Aurinkovuoren koulussa lukuvuonna 2026-2026 vaihtelee 14- 23 oppilaan välillä.

Koulun henkilöstö on tullut oppilaille tutuksi. Näin ollen turvaa luovia aikuisia on koulussa enemmän.

Haittana oli nähty koulumatkojen pidentyminen, jolloin lasten luonnollinen liikkuminen koulumatkoilla vähenee. Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa. Oppilaskuljetuksen periaatteita on päivitetty ja kuljetuskalustoa on lisätty.

Palveluiden saavutettavuus toteutuu lain puitteissa.

Oppimisen ja hyvinvoinnin rakenteet ovat vahvistuneet, mutta oppilaiden kokemus osallisuudesta, arvostuksesta ja koulumyönteisyydestä vaatii edelleen erityistä huomiota, etenkin yläkouluissa. THL:n kouluterveyskyselyn 2023 ja 2025 tulosten pohjalta voidaan todeta, että Asikkalan vahvuuksia ovat tulosten aiempaa systemaattisempi hyödyntäminen, aktiivinen kiusaamisen vastainen työ sekä oppilaiden osallisuuden vahvistuminen.

Oppilaan oppimistulosten arviointi perustuu opetussuunnitelmassa määriteltyihin vuosiluokkakohtaisiin kriteereihin. Arviointikriteerit käydään läpi lukuvuoden alussa rinnakkaisluokan opettajien kesken. Näin varmistetaan, että saman vuosiluokan oppilaita arvioidaan mahdollisimman samalla tavalla.

Oppimistulokset ovat edelleen hyvällä tasolla, eikä nähtävissä ole merkittävää oppimistulosten romahdusta. Perustaidot matematiikassa, äidinkielessä ja erityisesti englannissa ovat vahvoja. Suurimmat kehittämistarpeet liittyvät yläkouluvaiheeseen, lukutaitoon sekä kasvavaan oppimisen tuen tarpeeseen. Tämän vuoksi kunnan nykyiset painotukset lukutaitotyöhön, oppimisen tukeen ja nivelvaiheiden vahvistamiseen ovat hyvin perusteltuja. Vaikka tukea tarvitsevia oppilaita on paljon, varsinaisia hylättyjä tai erittäin heikkoja arvosanoja on vähän. Tämä viittaa siihen, että tukitoimet auttavat suurinta osaa oppilaista saavuttamaan vähintään perustason osaamisen.

Talouteen

Koulupuolelle kohdistettu sopeutus oli yhteensä noin 968 000 euroa vuodessa.Todellinen vaikutus on tätä suurempi, koska säästöjä syntyy myös siivouksesta, energiasta, kunnossapidosta, kalustosta ja hallinnosta

Jos olemassa oleva palvelurakenne olisi säilytetty olisi kustannusten kasvu arviolta 1,7-2,6 miljoonaa euroa vuodessa nykyistä korkeammalla tasolla.Säästöjen painopiste ei ole opetusmateriaalissa vaan kiinteistöissä ja henkilöstössä.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Kasvatus- ja opetuslautakunta antaa selostusosassa esitetyn vastauksen vuoden 2025 arviointikertomuksen huomioihin.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 4 Tarkastusltk Kasvatus- ja opetuspalveluiden vertailutiedot 2021-2026

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 12.11.2026 § 130

Varhaiskasvatuksen järjestäminen joulupäivystyksen aikana
Joulunajan päivystys ajalla 21.12.2026-06.01.2027 järjestetään päiväkoti Hulivilissä
Ohjeistukset hyvityksineen viestitetään Päikky-järjestelmän kautta huoltajille.

Seudullisen sivistystoimen ohjausryhmän kokous 14.10.2026, pöytäkirja

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Lisäksi merkittiin tiedoksi uuden Vesivehmaan koulun piha-alueen suunnitelma ja Aurinkovuoren koulun ”Turvallinen koulupäivä” -video.
Liitteet
Liite 5 Sivistyspalveluiden ohry_pöytäkirja_lokakuu 2026 (1)

Muut asiat

KASOPLTK 12.11.2026 § 131

Edustajan nimeäminen

Päijät-Hämeen sivistyspalveluiden seudullinen yhteistyö täyttää tänä vuonna 20 vuotta. Näiden vuosien aikana yhteistyötä on rakennettu määrätietoisesti yli kuntarajojen yhdessä luottamushenkilöiden, viranhaltijoiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Aika: 9.12.2026 klo 12–15
Paikka: Lahden kaupungintalon katettu ja lämmitetty sisäpiha (käynti Harjukadun puolelta torniovesta)

Lautakunta keskustelee tilaisuuteen osallistumisesta ja edustajan nimeämisestä. Lautakunta nimesi osallistujaksi Sini Sipposen.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 120, § 121, § 122, § 124, § 129, § 130, § 131

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 123, § 125, § 126, § 127, § 128

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa *(asianosainen)*, sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsopimussuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.