

Valtuustoaloite digitaalujen käytöstä opetuksessa

KASOPLTK 13.08.2026 § 88

Valtuutettu Kari Kallion jättämä valtuustoaloite valtuuston kokouksessa 13.4.2026 koskien digitaalujen käyttöä tukemaan opetusta.

Valtuustoaloitteen yhteenvedossa todetaan, että ” digitaaluille syydetään sellaiset määrät informaatiota, että oppilaat eivät ehdi sitä edes lukea tai eivät näe lukea sitä tekstin pienyyden takia. Seurauksena on, että asiaa ei ehditä painaa mieleen, jolloin oppimista ei tapahdu toivotulla tavalla. Tämä vaikuttaa suoraan koulumenestykseen, kouluopetuksen laadun heikkenemiseen jatko-opintoja ja elämää varten sekä Pisa-tuloksiin alentavasti. ”

Valtuutettu Kari Kallio ehdottaa seuraavaa:

- EHDOTUS 1: Sivistysjohto ja opetushenkilökunta kiinnittävät vakavasti huomiota siihen, miten digitaaluja ja datatykkeitä käytetään pedagogisesta näkökulmasta. Oppilailla tulee olla mahdollisuus oppia opittavaksi tarkoitettu tietoaineisto.
- EHDOTUS 2: Digitaaluille ei viedä takarivin oppilaista katsottuna $2 \times 6' = 12$ kulmaminuuttia pienempää tekstiä. Käytännössä tämä tarkoittaa, että kirjainten korkeus luokan edessä olevalla näytöllä ei saa alittaa $2 \times 8,8 \text{ mm} = 17,6 \text{ mm}$ korkeutta 5 metrin etäisyydeltä katsottuna. Tekstin tulee olla niin suurta, että sitä voi normaalinäkökykyinen oppilas sujuvasti lukea silmiä siristelemättä. (Suositeltava kokokerroin on 2 normaalinäköisen näkemään kirjainkokoon.)
- EHDOTUS 3: Teksti ja kuvanäyttöjä, jotka oppilaiden on tarkoitus oppia, ei vaihdeta nopeammin, kuin että suurin osa oppilaista ehtii ne lukea ja omaksua. (Tämä rajoitus ei koske niitä näyttöjä, joita ei ole tarkoitukseen oppia ja omaksua. Tällöin tekstit ja kuvat voidaan näyttää ikään kuin oheis- ja viitetietoina kuvien tapaan.) Tarvittaessa järjestetään valmennusta digitaalujen käytöstä opetustyössä.

Aloitteessa esiin nostettu huoli opetuksen ja oppimisen laadusta on tärkeä ja aiheellinen. Palvelualueella tehdään tämän teeman eteen määrätietoista työtä jokaisena koulupäivänä.

Koulujen kosketusnäytöt (esim. interaktiiviset näytöt ja älytaulut) toimivat opetuksen tukena ennen kaikkea vuorovaikutuksen, havainnollistamisen ja eriyttämisen välineinä. Kosketusnäyttöä käytetään pääsääntöisesti opetusjakson alussa. Opettajan pedagogista osaamista on edetä opetuksessa luokan taitotason mukaisesti. Kosketusnäyttö ei itsessään paranna oppimista – vaikutus syntyy pedagogiikasta eli miten niitä luontevasti opetuksessa hyödynnetään.

Oppiminen perustuu oppitunnin rakenteeseen, opettajan antamaan ohjaukseen ja vuorovaikutukseen oppilaiden kanssa, opetettavan asian havainnollistamiseen esim. digitaulun avulla sekä harjoitteluun oppitunnin aikana ja kotona.

Koulun esihenkilön tehtävänä on varmistaa, että henkilöstö on perehdytetty kosketusnäyttöjen monipuoliseen käyttöön opetuksessa. Opettajan tehtävänä luokassa on myös varmistaa, että kaikki oppilaat näkevät taululle.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää 1. antaa esittelytekstin mukaisen vastauksen digitaulujen käytöstä opetuksessa koskevaan valtuustoaloitteeseen ja 2. esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että se merkitsee tiedoksi edellä selostetun vastauksen valtuustoaloitteeseen ja toteaa valtuustoaloitteen loppuun käsitellyksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

KHALL 31.08.2026 § 187
181/00.01.01/2026

Valmistelija	Sivistysjohtaja Petri Haapanen puh. 044 778 0430, sähköposti: etunimi.sukunimi(a)asikkala.fi
Esittelijä	Kunnanjohtaja Ikola-Norrbacka Rinna
Päätösehdotus	Kunnanhallitus päättää: 1. merkitä tiedoksi edellä selostetun vastauksen valtuustoaloitteeseen ja 2. esittää valtuustolle, että se päättää merkitä tiedoksi vastauksen valtuustoaloitteeseen ja todeta valtuustoaloitteen loppuun käsitellyksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.