Portti Päijänteelle - Koti Hyvälle Elämälle
Asikkalan tarina 2027–2029

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuodelle 2027, suunnitelma vuosille 2028-2029

Kasvatus- ja opetuslautakunta
15.10.2026

Houkutteleva Asikkala

Asikkala mahdollistaa monipuolisen ja riittävän asuntorakentamisen asuntotyypin, sijainnin ja hinnan näkökulmasta. Vuokra-asuntojen määrää lisätään. Edistetään yritysten kuntaan sijoittumista ja pitovoimaa mm. kaavoittamalla yritysten tarpeisiin vastaavia tontteja. Maanhankintaa tehdään suunnitelmallisesti ja ennakoiden. Yhteisöllisyys ja ekologisuus otetaan huomioon suunniteltaessa uusia asuinalueita. Joukkoliikenteen ja etätyömahdollisuuksien kehittämisellä mahdollistetaan kouluttautuminen ja työssäkäynti. Kunta painottaa hankinnoissaan paikallisuutta. Kunta luo mahdollisuuksia matkailun kehittämiselle erityisesti vesistöjä hyödyntäen.

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Asikkalassa asukkaiden kokema hyvinvointi on Suomen kärkeä. Asukkaiden palvelupolku on sujuva kaikissa elämänvaiheissa ja -tilanteissa painottuen ennaltaehkäisyyn.

Yhteenkuuluvuuden tunne on voimakas, ja asukkaat ovat aktiivisia. Kulttuuriin ja yhteisöllisyyteen panostetaan, ja liikuntatarjonnassa olemme edelläkävijöitä. Kuulemme kuntalaisia, ja huomioimme erityisesti lapset, nuoret ja ikääntyneet. Tavoitteena on, että jokainen tuntee voivansa vaikuttaa asioihin. Työllisyydenhoitoa kehitetään kuntalaisia ja yrityksiä tukevaksi. Toimimme yritysystävällisesti, ja näemme myös yhdistykset ja vapaa-ajan asukkaat kunnan tärkeinä yhteistyön voimavaroina ja elinvoiman vahvistajina.

Tulevaisuuden tekijät

Asikkalan koulut ovat hyvinvoinnin ja kestävän kehityksen oppimisympäristöjä ja päiväkodit painottavat leikkipedagogiikkaa. Kodin ja koulun kasvatuskumppanuutta vahvistetaan. Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan valtakunnallista tunnettavuutta lisätään. Asikkalan kunta on haluttu työpaikka, missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi, ja panostamme työhyvinvointiin. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja. Huoltovarmuuden ja kokonaisturvallisuuden varmistaminen ovat osa kunnan jokapäiväistä toimintaa.

Kestävä kehitys on olennainen osa Asikkalan toimintaa. Teemme kaiken taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristön kannalta kestävällä tavalla.



KÄRKITAVOITTEET PALVELUALUEEN OSALTA:

Houkutteleva Asikkala

- Projekti Vesivehmaa (mm. kyläkoulu ja kylänraitti-kaavan edistäminen)
- Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan vahvistaminen

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

- Tuemme lapsiperheiden ja nuorten hyvää ja turvallista arkea
- Vireä Perhekeskus Ilo turvataan
- Varmistamme kuljetusoppilaille laadukkaat ja luotettavat koulukyydit
- Asukkaiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Liikkuva Asikkala -konseptin jatkaminen
- Kulttuuritarjonnan vahvistaminen ja uusien avauksien mahdollistaminen
- Muun osallistavan yhteisöllisen toiminnan tukeminen
- Vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita ja kaikenikäisten monilukutaito-osaamista
- Yrittäjyyden edistäminen ja työllisyydenhoidon kehittäminen
- Kehitetään palveluliikennettä

Tulevaisuuden tekijät

- Kokonaisturvallisuuden vahvistaminen
- Kuntatalouden tasapainosta pidetään huolta
- Huoltovarmuuden ja varautumisen parantaminen ja resurssoinnin varmistaminen
- riisitiedotuksen kehittäminen
- Asikkala tukee seudun toisen asteen ja korkea-asteen koulutusta
- Haluamme mahdollistaa uusiutuvan energian tuotantoa kunnan alueella, ympäristövaikutukset huomioiden

ARVOMME

Yhdessä
Mahdollistamme kuntalaisten ja paikallisten toimijoiden osallistumisen kunnan kehittämiseen ja päätöksentekoon. Toimimme yhdessä muiden kuntien ja maakunnan kanssa. Teemme kunnassa hallintorajat ylittävää työtä. Luottamushenkilöt ja työntekijät toimivat yhdessä Asikkalan parhaaksi.

Ennakoiden
Verkostoidumme kehittämistyössä ja palvelutoiminnassa. Johdamme kuntaa pitkäjänteisesti ja valmistelemme päätöksemme perusteellisesti. Toimimme ennakoiden, kustannustehokkaasti ja taloudellisesti kestävästi.

Ennakkoluulottomasti
Kokeilemme ennakkoluulottomasti uusia ratkaisuja. Kehitämme toimintamme avoimuutta, sujuvuutta ja joustavuutta.

Strategian toteutus, arviointi ja seuranta

Strategian toteutus

Kunnanjohtajan johtoryhmä laatii strategiaan perustuen osana talousarviovalmistelua ehdotuksen kunnan seuraavan vuoden tavoitteiksi. Valtuusto hyväksyy tavoitteet osana talousarviota. Valtuuston hyväksymän kuntastrategian perusteella laaditaan palvelualuekohtaiset toimenpideohjelmat lautakuntien hyväksyttäväksi, ja niiden perusteella määritellään palvelualueilla yksiköiden ja henkilöstön tavoitteet. Tavoitteiden aikajänne toimenpideohjelmissa voi olla vuodesta useampaan vuoteen, riippuen tavoitteen laajuudesta.

Strategian seuranta ja arviointi

Valtuusto seuraa strategian toteutumista vuosittain tilinpäätöksen käsittelyn yhteydessä alla lueteltujen mittareiden ja vuotuisten talousarviotavoitteiden toteutumisen avulla. Strategian mittarit tarkennetaan lautakuntien toimenpideohjelmissa. Valtuustokauden aikana suoritetaan strategian puoliväliarviointi tarkastuslautakunnan toimesta. Lautakunnat seuraavat toimenpideohjelmiensa tavoitteiden toteutumista vähintään puolivuosittain.

Seurantaa ja arviointia varten on seuraavat strategiatason mittarit:

Houkutteleva Asikkala
- väkiluku ei laske
- asuntojen määrä/tarjonta lisääntyy
- Rekisteröidyt ja rekisteröimättömät yöpymiset sekä Päijännetalon kävijämäärät lisääntyvät

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset
- hyvinvointikerroin pysyy korkeana
- työttömyysaste laskee ja työllisyysaste paranee
- Yritysten määrä kasvaa
- kunnan yritysystävällisyys paranee

Tulevaisuuden tekijät
- Oppilasmäärät ylittävät ennusteet
- Lasten ja nuorten hyvinvointi paranee
- Henkilöstön työhyvinvointi paranee

Palvelualueen mittarit:

- THL kouluterveyskysely
- Seudulliset kyselyt varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa
- MOVE-testit
- Opetuksen järjestämiseen liittyvät tiedot (€, oppilasmäärät yms)
- **Vuosittain kerättävät tiedot;** Poissaolot, kiusaamiset, oppimistulokset, käyttäjien kokemukset palveluntuotannosta (varhaiskasvatus, oppilaskuljetukset), Suomen harrastamisen malli

Palvelualueen toimenpideohjelman väliarviointi

- keväällä 2028

Strategiasta johdettu palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. *Meillä on avointa varhaiskasvatusta, oma lukio ja siellä ilmailulinja. Me kasvamme, opimme ja työskentelemme turvallisessa ja toiminnallisessa yhteisössä.*

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori**.** *Lapsen ja nuoren hyvinvointia tuetaan monialaisella yhteistyöllä. Edistämme liikunnallista elämäntapaa arjessa. Jokainen oppilas saavuttaa parhaan mahdollisen tuloksen ja jatko-opintopaikan.*

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta. Järjestämme kuljetusoppilaille laadukkaat ja luotettavat koulukyydit.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmyönteisyys

VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS

Toimintaympäristö

Asikkalan kunnassa on kolme päiväkotia, kaksi Vääksyssä ja yksi Vesivehmaalla. Vääksyssä toimivat päiväkodit Hulivili ja Peuhis. Vesivehmaalla sijaitsee päiväkoti Vehmis. Kalkkisissa palvelua tarjoaa ryhmäperhepäiväkoti Ryhmis. Avoin varhaiskasvatus kokoontuu Perhekeskus Ilon tiloissa.

Esiopetus järjestetään osana varhaiskasvatusta kunnan omana toimintana. Esiopetusta järjestetään Vääksyssä sekä Vesivehmaalla.

Asikkalassa ei vuoden 2025 alusta järjestetä kunnallista perhepäivähoitoa.

Lapsiryhmien määrät

- Hulivili 6 ryhmää, yhteensä 108 lasta
- Vehmis 3 ryhmää + esiopetusryhmä, yhteensä 75 lasta
- Peuhis 3 ryhmää + esiopetus 3 ryhmää, 54 lasta
- Kalkkisten ryhmis 1 ryhmä, 10 lasta

Varhaiskasvatuksen tulevaisuuskuva vuodelle 2035

Varhaiskasvatusta järjestetään Vääksyssä ja Vesivehmaalla sekä tarpeen mukaan Kalkkisissa. Varhaiskasvatuksen palveluihin osallistuu vuonna 2035 n. 320 lasta (osallistumisaste 90 %). 1-6 vuotiaiden lapsimääräennuste on 360 lasta. Vuoden 2035 jälkeen varhaiskasvatuksen piirissä oleva lapsimäärä säilyy vakaana.

Avointa varhaiskasvatusta järjestetään Perhekeskus Ilossa. Syntyvyyden lasku vähentää lasten määrää, mutta osallistumisasteen nousu pitää palvelutarpeen vakaana.

Esiopetuksessa olevien lasten määrä tippuu vuoteen 2032 mennessä suuresti. Nykyisen viiden (5) esiopetusryhmän sijaan, esiopetusikäiset lapset mahtuvat kahteen (2) ryhmään. Tavoitteena on lasten määrän kasvattaminen ennusteita paremmaksi.

Jos alle 3 v lasten määrä jatkaa kasvua, niin vuosittainen lapsimäärän mahdollinen väheneminen varhaiskasvatusikäisissä ei vaikuta lapsiryhmien tai henkilöstön tarpeen määrään. (Alle 3 v lapset ovat kertoimeltaan 1,75 lasta ja näin nostavat henkilöstön tarvetta sekä pienentävät ryhmäkokoja).

Lapsimääräennuste Asikkalan kunnassa

- Väestörekisterin tietojen mukaan vuonna 2019-2025 syntyneitä lapsia Asikkalassa yhteensä 332
- Varhaiskasvatuksessa toimintakaudella 2025-2026 264 lasta, joista 57 esiopetuksessa
- Varhaiskasvatuksen osallistumisaste tällä hetkellä noin 80 %
- Tarkasti ei voida ennustaa tulevien vuosien lapsimäärää. Tähän vaikuttaa lapsien syntyvyys, muuttoliikenne sekä se, minkä ikäisenä lapset tuodaan varhaiskasvatukseen. Kuitenkin alle 3 v lasten määrä ollut suuressa kasvussa ja tämä suurentaa lapsimäärää kertoimilla.
- Edeltäviin vuosiin peilaten lapsimäärä on tippunut noin 5 lasta/vuosi. Osallistumisaste on noussut vuosittain.

Arvio esiopetuksen lapsimääristä

- lukuvuosi 26-27 61 kpl
- lukuvuosi 27-28 62 kpl
- lukuvuosi 28-29 45 kpl
- lukuvuosi 29-30 56kpl
- lukuvuosi 30-31 34 kpl
- lukuvuosi 31-32 28kpl

Lapsimäärä esiopetuksessa näyttää laskevan vuoteen 2032 mennessä reilusti. Tämä johtuu syntyvyyden laskusta.

Varhaiskasvatuksen lapsimäärä Vääksyssä

	Tilastokeskuksen ennuste, lapsimäärä kunnassa	1-5 -vuotiaat, osallistuminen nyt	1-6 -vuotiaat, osallistuminen nyt	Osallistumisaste 90 % eli nousee 10 %
2026	350	137	184	219
2027	341	159	204	230
2028	330	165	198	222
2029	333	162	200	224

Ennuste lapsimäärästä pysyy samana aina vuoteen 2040 asti. Kolmasosa lapsista osallistuu päiväkoti Vehmiksen palveluiden piiriin. Vuoden 2040 jälkeen vuoteen 2045 saakka varhaiskasvatuksen piirissä oleva lapsimäärä säilyy vakaana.

Avointa varhaiskasvatusta järjestetään Perhekeskus Ilossa. Syntyvyyden lasku vähentää lasten määrää, mutta osallistumisasteen nousu pitää palvelutarpeen vakaana.

Henkilöstömääräennuste

	2026	2027	2028
päiväkotien johtajat	2	2	2
opettajat	23	23	23
sosionomit	2	5	9
varhaiskasvatuksen erityisopettaja	1	1	1
hoitajat ja avustajat	33	33	29
YHTEENSÄ	61	64	64

- Varhaiskasvatuslaki määrittää henkilöstömitoituksen varhaiskasvatukseen
- Tähän vaikuttaa lapsimäärä sekä lapsien ikä (alle 3-vuotiaiden lasten määrä lisää henkilöstötarvetta)
- Henkilöstömäärää tiputtaa vuoteen 2035 mennessä esiopetusryhmien väheneminen. (Vähentää noin 6 työntekijää).
- Henkilöstörakenne muuttuu, kun lapsiryhmässä 1 opettaja, 1 sosionomi ja 1 lastenhoitaja. Eli lastenhoitajien määrä vähentyy huomattavasti ja sosionomien määrä nousee.

PERUSOPETUS JA LUKIOKOULUTUS

Asikkalan kunnassa on kaksi alakoulua, Aurinkovuoren koulu ja Vesivehmaan koulu, yksi yläkoulu ja lukio Vääksyn Yhteiskoulu.

Oppilasennusteet tuleville vuosille.

Vesivehmaan koulu

	Yht	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2025-2026	99	14	16	16	18	16	19
2026-2027	94	13	14	16	16	18	16
2027-2028	93	16	13	14	16	16	18
2028-2029	92	17	16	13	14	16	16
2029-2030	88	12	17	16	13	14	16
2030-2031	90	18	12	17	16	13	14
2031-2032	86	10	18	12	17	16	13
2032-2033	80	7	10	18	12	17	16

Aurinkovuoren koulu (yleisopetus ja pienryhmät)

	Yht	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2025-2026	355	61	53	54	59	55	73
2026-2027	320	38	61	53	54	59	55
2027-2028	310	45	38	61	53	54	59
2028-2029	296	45	45	38	61	53	54
2029-2030	275	33	45	45	38	61	53
2030-2031	260	38	33	45	45	38	61
2031-2032	223	24	38	33	45	45	38
2032-2033	206	21	24	38	33	45	45

Jokaisella vuosiluokalla on yksi pienryhmä

Yläkoulu ja lukio (yleisopetus ja pienryhmät), tilanne Primuksessa 5.8.2026

	Yht	7.lk	8.lk	9.lk	Yht	1.	2	3
2025-2026	271	92	83	96	189	66	64	59
2026-2027	276	97	90	85	197	67	63	65
2027-2028	251	71	97	89			66	66
2028-2029	236	77	71	97				
2029-2030	213	70	77	71				

Jokaisella vuosiluokalla on yksi pienryhmä, yksi opetusryhmä joustavaan perusopetukseen ja yksi tavoitekokonaisuuksittain eteneville oppilaille.

Alla olevaan taulukkoon on kuvattu oppilasmäärän kasvattaminen ennusteita paremmin. Kasvua tapahtuu Vesivehmaan ja Aurinkovuoren koulun oppilasmäärissä ja vieraskuntalaisten osuudessa.

Lukuvuosi	Enn.	+5 lisäys	+5 toteutunut	+10 lisäys	+10 toteutunut	+15 lisäys	+15 toteutunut
2025–2026	271	0	271	0	271	0	271
2026–2027	277	5	282	10	287	15	292
2027–2028	263	10	273	20	283	30	293
2028–2029	250	15	265	30	280	45	295
2029–2030	218	15	233	30	248	45	263
2030–2031	216	15	231	30	246	45	261

TULEVAISUUDEN VISIO: Perusopetuksen oppilasmäärä, vuosiluokat 1-6

Kohti vuotta 2035

	31.12. 2014	31.12 2020	1.3. 2023
2014-2015	532		
2015-2016	522		
2016- 2017	546		
2017-2018	507		
2018-2019	500	526	
2019-2020	480	519	
2020-2021	466	501	508
2021-2022	453	477	500

	31.12. 2020	1.3. 2023	21.1. 2026
2022-2023	443	460	460
2023-2024	418	452	452
2024- 2025	396	441	453
2025-2026	381	423	454
2026-2027	331	374	398
2027-2028	328	363	389
2028-2029		344	376
2029-2030		316	353
2030-2031			343

TULEVAISUUDEN VISIO: Perusopetuksen oppilasmäärä

Kohti vuotta 2035

	31.12. 2014	31.12 2020	1.3. 2023
2014-2015	826		
2015-2016	809		
2016- 2017	802		
2017-2018	769		
2018-2019	765	879	
2019-2020	764	890	
2020-2021	736	853	861
2021-2022	710	804	834

	31.12. 2020	1.3. 2023	21.1. 2026
2022-2023	749	815	815
2023-2024	690	762	762
2024- 2025	655	727	745
2025-2026	608	668	725
2026-2027	560	621	662
2027-2028	546	602	640
2028-2029		578	612
2029-2030		526	566

Henkilöstömäärä

Henkilöstömäärän kehitykseen ovat vaikuttaneet mm seuraavat asiat:

- v. 2021
  - iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrän kasvu
  - opiskeluhuollon henkilöstömäärän lisääminen
  - lastenhoitajien määrä lisääntyy varhaiskasvatuksessa
- v. 2022
  - iltapäivätoiminta siirtyi koulujen alaisuuteen
  - erityisopetukseen suunnatun resurssin lisääminen ja JOPO luokan perustaminen
  - sisäilmaopetuksen järjestäminen Vääksyn Yhteiskoulussa lukuvuosina 2022-2023 ja 2023-2024
- v. 2023
  - kaksi kehittämisen asiantuntijaa v.2023
  - opiskeluhuollon henkilöstön siirtyminen hyvinvointialueelle
- v. 2024
  - Kalkkisten koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun. Ryhmäperhepäivähoidon jatkuminen Kalkkisissa
  - Anianpellon koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun
- v.2025
  - Länsi-Asikkalan koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun.

	2025-2026	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**
Vesivehmaan koulu					
opettajia	6	6	6	6	6
erityisluokanop	0,5 (12 h /vko)	0,5	1	1	1
resurssiopettaja	0,5	0,5	0,5		
aineop	0,5 (8 h / vko)	0,5	0,5	0,5	0,5
ohjaajia	yo 4	yo 4	yo 4	yo 4	yo 4
Aurinkovuoren koulu					
opettajia	15	14	14	13-14	12-13
erityisluokanop	7,5	7,5	8	8	8
ohjaajia	yo 7 + er 13	yo 6 er 11	yo 6 er 11	yo 6 er 10	yo 6 er 9
resurssiop	1	2			
valmistava	1	1	(1)	(1)	(1)
aineop	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Vääksyn Yhteiskoulu					
opettajia	39	34	34	34	34
erityisluokanop	8	7	7	7	7
valmistava	1		(1)	(1)	(1)
ohjaajia	yo 3 + er 7	yo 3 + er 7	yo 3 + er 7	yo 3 + er 7	yo 3 + er 7

VALTUUSTOTASON TAVOITTEET, TOIMENPITEET JA MITTARIT

Päivitetyt kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet ja toimenpiteet kunnan strategiaan on kuvattu alla olevaan taulukkoon. Toimintaympäristö, lapsi- , oppilas- ja henkilöstömäärät, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit ja niiden taloudelliset vaikutuksen on kuvattu tarkemmin palvelualueen toimenpideohjelmaan vuosille 2026-2029.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.10.2026 § 114.

HOUKUTTELEVA ASIKKALA		
Tavoite	**Keinot**	**Tulosmittarit 2027**
Projekti Vesivehmaa (mm. kyläkoulu ja kylänraitti-kaavan edistäminen)	Rakennamme kylän yhteinen, yhteisöllinen ja luonnonläheinen oppimis- ja kohtaamispaikka, joka palvelee kaikenikäisiä kuntalaisia.	Lasten ja oppilaiden määrä suhteessa ennusteisiin
Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan vahvistaminen	Kehitämme Suomen johtavaa ilmailulukiota, joka tarjoaa laadukkaan ja innovatiivisen ilmailu- ja drone-alan opintopolun sekä vahvan kansallisen ja kansainvälisen yhteistyöverkoston.	Ilmailulinjan hakijamäärä Lukiokoulutuksen kustannukset
AKTIIVISET JA VIREÄT ASIKKALALAISET		
Tavoite	**Keinot**	**Tulosmittarit 2027**
Kunta vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä yhteisöllisyyttä kouluissa ja tukemalla ennaltaehkäisevää toimintaa.	Vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia sekä osallisuutta lisäämällä yhteisöllisyyttä, ennaltaehkäisevää tukea ja turvallista toimintakulttuuria yksiköissä palvelualueiden välisellä yhteistyöllä.	Lähtötaso: Kouluterveyskyselyt, Mitä kuuluu kyselyt, MOVE-mittaukset. Positiivinen kehitys edellisen mittauskerran tuloksiin
Vireä Perhekeskus Ilo turvataan	Kehitämme avointa varhaiskasvatusta perheiden tarpeita vastaavaksi matalan kynnyksen kohtaamispaikaksi.	Tapahtumien määrä Kävijämäärät Asiakaspalaute
Varmistamme kuljetusoppilaille laadukkaat ja luotettavat koulukyydit	Kehitämme turvallista, laadukasta ja luotettavaa oppilaskuljetusjärjestelmää määrittelemällä selkeät laatukriteerit, seuraamalla niiden toteutumista.	Asiakaspalaute, oppilaskuljetuksista aiheutuneet kustannukset.
Liikkuva Asikkala -konseptin jatkaminen	Edistämme lasten, nuorten ja perheiden liikunnallista elämäntapaa jalkauttamalla poikkihallinnollinen liikkumisohjelma osaksi varhaiskasvatuksen, koulujen ja vapaa-ajan toimintaa.	Toimenpiteet Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikellossa ja päiväkotien toimintasuunnitelmissa ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Kehittämiskohteet nykytilan arvioinnissa

Kulttuuritarjonnan vahvistaminen ja uusien avauksien mahdollistaminen	Mahdollistamme jokaiselle lapselle ja nuorelle monipuoliset kulttuuri-, taide- ja kansainvälisyyskokemukset osana varhaiskasvatusta, kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti.	Kulttuurisuunnitelman mukaiset tapahtumat, uusien tapahtumien määrä
Muun osallistavan yhteisöllisen toiminnan tukeminen	Koulukohtainen budjetti oppilaiden päättämiä hankintoja varten Oppilaskuntien ja Lasten Parlamentin toiminnan kehittäminen	Kuulluksi tulemisen kokemukset tulokset mitataan kaksi kertaa vuodessa Hankinnat
Vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita ja kaikenikäisten monilukutaito-osaamista	Vahvistamme lasten ja nuorten luku-, kirjoitus- ja monilukutaitoa laatimalla kuntatasoisen lukutaito-ohjelman	Kuntatasoisen lukutaito-ohjelma valmistuminen, lukemisen taitotason arviointi

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Tavoite	Toimenpiteet	Tulosmittari 2027
Kokonaisturvallisuuden vahvistaminen ja kriisitiedotuksen kehittäminen	Turvallinen fyysinen sekä psyykkinen arki, ohjeistukset ja tiedotteet on laadittu, kriisitilanteita harjoitellaan säännöllisesti	Suunnitelmat on päivitetty toimintakauden alussa, perehdys uusille työntekijöille, poistumisharjoitukset ja mahd. korjaavat toimenpiteet, liikenteen vaaranpaikkakartoitukset 2026 ja 2028
Kuntatalouden tasapainosta pidetään huolta	Talousarviossa pysyminen, säännöllinen seuranta 3-5 kertaa vuodessa (ltk ja palvelualueet) 2-3 vuoden taloussuunnitelman laatiminen	Talousarviossa pysyminen ja analysointi oppilasmäärän laskun ja henkilöstömäärän suunnittelu
Asikkalan brändin ja imagon rakentaminen	Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.	Myönteiset artikkelit / julkaisut,
Asikkala tukee seudun toisen asteen ja korkea-asteen koulutusta	Eri yhteistyömuotojen hyödyntäminen seudullisessa sivistystoimessa, LUT-yliopistossa ja koulutuskeskus Salpauksessa	Toteutuneet yhteistyömuodot
Asikkala on Hinku-kunta, ja jatkaa sopimuksen tavoitteita kohden kunnianhimoisesti	Ympäristökasvatussuunnitelman mukaiset toimenpiteet, hävikkiruuan hyödyntäminen, kasvisruuan käyttöasteen seuranta	Päiväkotien ja koulujen vuosikelloon kuvattujen ja toteutettujen tapahtumien määrän kasvattaminen, oppilasmäärä / ruokailijoiden määrä/hävikkiruuan määrän vähentäminen
Henkilöstön työhyvinvointi paranee	Työntekijän tehtävänkuva on tiedossa, työyhteisötaitoja edistetään, oman työhyvinvoinnin edistäminen	Työilmapiirikysely: Viihdyn työssäni, työyhteisössä valitsee luottamuksen ilmapiiri, työyksikössä toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti, poissaolojen seuranta

Valtuustotason mittarit



Oppilasmäärät ylittävät ennusteet
- Vesivehmaan koulun oppilasmäärä
- Aurinkovuoren koulun oppilasmäärä
- Vääksyn Yhteiskoulun, yläkoulun ja lukion oppilasmäärä

Lasten ja nuorten hyvinvointi paranee
- oppilas pitää koulunkäynnistä
- tulen mielelläni kouluun
- koen olevani tärkeä osa kouluyhteisöä
- saan opettajilta myönteistä palautetta
- ei ole kiusattu tämän lukuvuoden aikana
- tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä

Henkilöstön työhyvinvointi paranee
- viihdyn työyhteisössäni,
- työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti
- työyhteisössäni vallitsee luottamuksen ilmapiiri
- työyhteisössäni pystytään käsittelemään ja ratkaisemaan ristiriitoja
- poissaolojen seuranta

Strategiaa täydentävä palvelualueen toimenpideohjelma ja mittarit

Houkutteleva Asikkala

Tavoite	Toimenpiteet	Tulosmittari	Talousvaikutus
Projekti Vesivehmaa	Rakennetaan kylän yhteinen, yhteisöllinen ja luonnonläheinen oppimis- ja kohtaamispaikka, joka palvelee kaikenikäisiä kuntalaisia. Vahvistetaan kylän elinvoimaa, pito- ja vetovoimaa turvaamalla palvelut, kehittämällä saavutettavuutta sekä houkuttelemalla uusia asukkaita ja yrityksiä alueelle.	Kylän asukasmäärä, lasten ja oppilaiden määrä. Itä-Asikkalaan on laadittu "Koko kylä kasvattaa" periaatteet on laadittu	Verotulot investoinnit työllistämisvaikutukset

	”Koko kylä kasvattaa” -periaatteet		
Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan vahvistaminen	Kehitetään Suomen johtava ilmailulukio, joka tarjoaa laadukkaan ja innovatiivisen ilmailu- ja dronealan opintopolun sekä vahvan kansallisen ja kansainvälisen yhteistyöverkoston. Vahvistetaan ilmailulinjan vetovoimaa ja opiskelijoiden hyvinvointia laadukkailla tukipalveluilla, perheiden osallistamisella, riittävillä resursseilla sekä määrätietoisella laadun kehittämisellä ja markkinoinnilla**.**	Perusopetuksen päättäneiden välitön jatkaminen lukiokoulutukseen (47 lkm) Lukiokoulutuksen kustannukset opetus 6733 euroa/	Kuntaimago Vetovoima LUT yhteistyö Sähköisen liikkumisen professuuriin

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Tavoite	Toimenpiteet	Tulosmittari	Vaikutus
Vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita ja kaikenikäisten monilukutaito-osaamista	Vahvistetaan lasten ja nuorten luku-, kirjoitus- ja monilukutaitoa laatimalla kuntatasoinen lukutaitostrategia sekä toteuttamalla suunnitelmallista yhteistyötä varhaiskasvatuksen, koulujen, kirjaston ja kotien välillä.Rakennetaan koko kuntaan innostava lukemisen kulttuuri lisäämällä saavutettavia lukemiseen	Paljon vaikeuksia lukemisessa kirjoittamisessa 4-5 lk oppilaat (3 % v. 2023 Vaikeuksia oppimistaidoissa 8-9 lk oppilaista 49 % (2023)	Sujuva ymmärtävä lukutaito, selkeä kirjoitustaito, monilukutaito – digilukutaito Resurssi

	liittyviä tapahtumia, tempauksia ja oppimisympäristöjä sekä tukemalla perheiden, yhdistysten ja vapaa-ajantoimijoiden osallistumista lukutaidon edistämiseen. Näitä toimenpiteitä ovat mm. yhdessä lukeminen, lasten ja aikuisten lempikirjat, lue lapselle ääneen- kampanjat, lukuvälkät, lukemisen taitojen seuranta		
Järjestämme kuljetusoppilaille laadukkaat ja luotettavat koulukyydit	Kehitetään turvallinen, laadukas ja luotettava oppilaskuljetusjärjestelmä määrittelemällä selkeät laatukriteerit, seuraamalla niiden toteutumista sekä varmistamalla kaluston, kuljettajien ja kuljetusjärjestelyjen korkea taso. Vahvistetaan yhteistyötä, viestintää ja osallisuutta kuljetusten suunnittelussa ja toteutuksessa lisäämällä kodin, koulun, kuljettajien ja liikennöitsijöiden välistä vuorovaikutusta sekä hyödyntämällä palautetta ja seurantatietoa palvelun jatkuvassa kehittämisessä.	Asiakaspalaute Odotus- ja matka-aikojen seuranta Dokumentointi havainnoista ja puutteista Seudullinen kysely 2026 - Huoltajat 93 vastausta ka 3.9 / 5, 6 vastaajaa ≤2, 54 vastaajaa ≥4, keskihajont 1,0 - Oppilaat 4,5 / 5 Tieliikenneonnettomuudet Kuljetuksesta aiheutuneet kustannukset - esiopetus 54 902 euroa (807 e / opp - perusopetus 447 634 € (599 e / opp)	Kuljetuskaluston lisätarve

Liikkuva Asikkala -konseptin jatkaminen	Edistetään lasten, nuorten ja perheiden liikunnallista elämäntapaa jalkauttamalla poikkihallinnollinen liikkumisohjelma osaksi varhaiskasvatuksen, koulujen ja vapaa-ajan toimintaa. Vahvistetaan arjen liikkumisen mahdollisuuksia kehittämällä liikunnallisia oppimis- ja toimintaympäristöjä, lisäämällä yhteisöllisiä liikunta- ja virkistystapahtumia sekä varmistamalla toiminnan jatkuvuus riittävillä rakenteilla ja resursseilla. Näitä ovat mm. pitkä välitunnit, oppituntien tauottaminen ja luonnon hyödyntäminen opetuksessa	Toimenpiteet Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikellossa ja päiväkotien toimintasuunnitelmissa ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa Nykytilan arviointi vuosittain	
Kulttuuritoiminnan vahvistaminen ja uusien avauksien mahdollistaminen	Mahdollistetaan jokaiselle lapselle ja nuorelle monipuoliset kulttuuri-, taide- ja kansainvälisyyskokemukset osana varhaiskasvatusta, koulupolkua ja vapaa-aikaa kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti. Vahvistetaan lasten ja nuorten osallisuutta sekä kulttuuritoimijoiden yhteistyötä kehittämällä saavutettavia tapahtumia, harrastusmahdollisuuksia ja nuorten omia kulttuuriprojekteja koko kunnassa. Näitä ovat esim. Koulujen	Toteutetut tapahtumat Kuljetukset	Kulttuurituottaja

	kansainvälisyyskasvatus(Erasmus, Douzelage), Efektihanke ja nuorten omat projektit (bändit, näytelmät kesätyösetelin hyödyntäminen)		
Vireä Perhekeskus Ilo turvataan	Kehitetään avointa varhaiskasvatusta perheiden tarpeita vastaavaksi matalan kynnyksen kohtaamispaikaksi vahvistamalla eri toimijoiden välistä yhteistyötä, hyödyntämällä tiloja monipuolisesti sekä tuomalla hyvinvointia tukevia palveluja lähelle kuntalaisia. Avoimen varhaiskasvatustoiminnan toiminnan kehittäminen perheiden tarpeen mukaisesti. Asetetaan tavoitteeksi myös hyvin-vointialueen palveluiden järjestäminen Perhekeskus Ilon tiloissa	Tapahtumien määrä Kävijämäärät Asiakaspalaute	Resurssi
Muun osallistavan yhteisöllisen toiminnan tukeminen	Koulukohtainen budjetti oppilaiden päättämiä hankintoja varten Oppilaskuntien ja Lasten Parlamentin toiminnan kehittäminen	Kuulluksi tulemisen kokemukset Hankinnat	taloudellinen panos
Kunta vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä yhteisöllisyyttä kouluissa ja tukemalla	Vahvistetaan lasten ja nuorten hyvinvointia sekä osallisuutta lisäämällä yhteisöllisyyttä, ennaltaehkäisevää tukea ja turvallista toimintakulttuuria yksiköissä palvelualueiden	Lähtötaso: Kouluterveyskyselyt Mitä kuuluu kyselyt MOVE-mittaukset	Resurssointi

ennaltaehkäisevää toimintaa	välisellä yhteistyöllä. Hyödynnetään Kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaista toimintamallia päivittäisessä arjessa. Hyödynnetään eri kampanjoita mm. pihaleikeissä. Vakiinnutetaan koulunuorisotyö ja kouluPT-toiminta kouluihin.		
Kehitetään palveluliikennettä	**Kiinteät vuorot kyliin ja Vääksyn keskusta-alueelle** Joukkoliikenteen ja erilliskuljetusten kehittäminen	Toteutunut vuorotarjonta ja käyttäjämäärä	Taloudellinen lisäkustannus Yhdistetään uinninopetukseen ja kulttuurikasvatukseen

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Tavoite	Toimenpiteet	Tulosmittari	Talousvaikutus
Kokonaisturvallisuuden vahvistaminen ja kriisitiedotuksen kehittäminen	Turvallinen fyysinen sekä psyykkinen arki, turvallisuussuunnitelmat päivitetään vuosittain ohjeistukset ja tiedotteet on laadittu, kriisitilanteita harjoitellaan säännöllisesti Kriisitiedotteet on laadittu, perheitä on ohjeistettu toimintakauden alussa, miten kriisitilanteissa toimitaan Liikenneturvallisuus: Heijastinliivit varhaiskasvatuksessa, Tehokampanjat elo- loka ja toukokuussa mm. turvallinen koulutie, näy liikenteessä, mopoilu,	Suunnitelmat on päivitetty toimintakauden alussa, perehdys uusille työntekijöille, poistumisharjoitukset ja mahd. korjaavat toimenpiteet, liikenteen vaaranpaikkakartoitukset 2026 ja 2028	Talousvaikutus

	päiväkoti ja kouluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin seuranta, Kouluyhteisöön sitoutuminen, Päiväkotien vanhempien iltapäivät ja koulujen vanhempainiltojen sisältö: mm MOVE Vanhempien koulupäivä		
Kuntatalouden tasapainosta pidetään huolta	Talousarviossa pysyminen, säännöllinen seuranta 3-5 kertaa vuodessa (ltk ja palvelualueet) 2-3 vuoden taloussuunnitelman laatiminen	Talousarviossa pysyminen ja analysointi	
Asikkalan brändin ja imagon rakentaminen	Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Meillä on avointa varhaiskasvatusta, oma lukio ja siellä ilmailulinja. Me kasvamme, opimme ja työskentelemme turvallisessa ja toiminnallisessa yhteisössä.	Myönteiset artikkelit / julkaisut	
Asikkala tukee seudun toisen asteen ja korkea-asteen koulutusta	Eri yhteistyömuotojen hyödyntäminen seudullisessa sivistystoimessa, LUT-yliopistossa ja koulutuskeskus Salpauksessa	Toteutuneet yhteistyömuodot	
Asikkala on Hinku-kunta, ja jatkaa sopimuksen tavoitteita kohden kunnianhimoi-sesti	Ympäristökasvatussuunnitelman mukaiset toimenpiteet, hävikkiruuan hyödyntäminen, kasvisruuan käyttöasteen seuranta	Päiväkotien ja koulujen vuosikelloon kuvattujen ja toteutettujen tapahtumien määrän kasvattaminen, oppilasmäärä / ruokailijoiden määrä/hävikkiruuan määrän vähentäminen	

PALVELUALUEEN MUUT TAVOITTEET, KEINOT JA MITTARIT

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Tavoite	Keino	Tulosmittari	Vaikutus
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Lapsen varhaiskasvatuksen suunnitelmaan liittyvät keskustelut / Päivittäinen kohtaaminen huoltajiin on aktiivista	Yhteiset lapset yhteiset huoltajat	tuntikehysresurssi työnvaativuus
	Varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin tuleviin perheiden tilanteeseen tutustuminen	varhaiskasvatuk-seen osallistuneet 0-6 vuotiaat, tilastokeskus Kyselyt Perheiden kokemukset	
	Oppilaskeskustelut,jossa vanhemmat ovat mukana: alakouluissa kaksi kertaa lukuvuoden aikana, yläkoulussa kerran lukuvuoden aikana Yhteydenpito huoltajiin on aktiivista	Toteutettu ja saatu palaute	
	Tukitoimien ja nivelvaiheprosessien oikea-aikaisuus (vuosikello ja tiedonsiirto) Yleiset tukimuodot, ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki	Vuosikellon on laadittu ja sen toteutusta seurataan Oppimisen tukea saavien oppilaiden määrä	Tukea saavien oppilaiden määrä
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja	Lasten ja perheiden saama tuki on oikea-aikaista ja riittävää	Lastensuojelun määrä Haavoittavat ja suojaavat tekijät Toteutetut toimenpiteet	Riittävä tuntikehys- ja henkilöstöresurssi

oppimisen polku		Pienryhmien määrä	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus 8-9 vuosiluokat Tämän kuvaus	Oppilasmäärä	Valtion rahoitusperuste
	Ennalta ehkäisevä työ: Valintojen polut (oppilaat ja vanhemmat), 1,5,6 ja 8 lk		
	Poissaolojen seuranta neljä kertaa lukuvuoden aikana, tarvittavien toimenpiteiden tekeminen	Poissaolojen määrä	
	Opiskeluhuollon saavutettavuus ja yhteistyömuotojen kehittäminen	Yksikkökohtaiset ja lapsi/oppilaskoh-taiset tapaamiset	
	Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikello Hyvinvointia tukevat kyselyt, tulosten käsittelyyn liittyvä prosessi ja kehittämiskohteet laaja-terveystarkastukset (MOVE) Palautteen saaminen laajoista terveystarkastuksista ja MOVE-tuloksista	Huomaa hyvä, Mitä kuuluu -kysely, THL Opettajan kirjallinen arvio oppilaan selviytymisesta ja hyvinvoinnista koulussa	Tulosten käsittely ja jatkotoimenpiteet 5. lk oppilaat: 41 % heikko fyysinen toimintakyky 8.lk oppilaat 50 % heikko fyysinen toimintakyky
	Kasvatuskumppanuuksien tunnistaminen ja kehittäminen	Teemaillat, tilaisuuksien järjestäminen	
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Oppilaskunnat Lapsiparlamentti (voidaanko kehittää niin, että saadaan yläkoulusta tieto samoihin kysymyksiin	toteutusten määrä kokemus osallisuudesta	työpanos

	Aktiiviset vanhempainyhdistykset ja ko. iltojen kehittäminen	Tilaisuuksien ja kokoontumisten määrä	
	Osallistavan budjetoinnin kehittäminen, välituntivälineisiin liittyvä kysely	Euromäärä	Kansallinen lapsistategia, osallistava budejtointi
	Hankeprosessin kuvaus	Avustuksen määrä / hyöty	
	Osallisuusprosessin kuvaus päiväkodeissa ja kouluissa	Kuvaus on tehty ja toimenpiteitä on tarkistettu	
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	Lasten ja nuorten aktivoiminen yhdistystoimintaan	Vierailut päiväkodeissa ja kouluissa	
	Eläkeläisten hyödyntäminen päiväkotien, koulujen, nuoriston / vanhemmuuden tukemisessa esim. lukumummo toiminnassa, yli sukupolvista yhteisöllistä tekemistä	Vierailujen määrä päiväkodeissa ja kouluissa	
	Työelämän ja jatko-opiskeluvaihtoehtojen tietoisuus aikaisemmassa vaiheessa (alakoulussa ja 7.-8. vuosiluokilla), TET-jakso Yrityskylävierailut Yrityssankari alakouluissa (4 / 5lk monialainen tai yhteiskuntaoppi)	osallistuminen Yrityskylään	Yrittäjien tuki Yrityskylävierailut, opinto-ohjaajan resurssia alakouluille
	vapaaehtoistyö yritys tai yhteisö toimii kummina	Laaja-alainen osaaminen ja monialainen oppimiskokonaisuus	

Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Leikin eri pedagogiset muodot	Leikin havainnointilomake	
	Muskaritoiminta varhaiskasvatuksessa	Toteutuneiden kertojen määrä	Tulee huomioida talousarviossa
	Avoimen varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman päivittäminen ja toiminnan kehittäminen	Kävijämäärä	
	Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen painottaminen alkuopetuksessa		Tuntikehys
	Motoristen perustaitojen ja hienomotoristen taitojen harjoitteleminen ja kehittäminen, uinninopetuksen vahvistaminen, MOVE-harjoittelu		Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma Uinninopetus Koulun liikunnan opetuksen vuosikello
	Monipuolinen harrastustarjonta on mahdollista kaikilla kouluilla, harrastustakuu?	Kyselyn suorittaminen oppilaille Tarjonta / kävijämäärä	Oppilaskuljetukset Hankerahoitus
	Opetusryhmien koko yleisopetuksessa ja pienryhmissä	Luokkakoko 1-2 20 opp 3-6- lk 24 opp alle 20 7-9 lk 24 opp alle 20 pienryhmät 10 opp	-Vesivehmaa ka 15,6 opp / luokka hajonta 14-18 - Aurinkovuori ka 18,7 opp / luokka hajonta 14-22 - Vääksyn Yhteiskoulu ka 19,5 opp / luokka hajonta 13-22
	Ruokailun ja välipalojen järjestäminen Oppilaat käyvät syömässä koululounaan	Oppilaille on varattu yli 25 min kouluruuan syömiseen E / opp	668 € / opp v. 2024 613 € / opp v. 2023
	Perusopetuksen päättötodistuksen saaneet ja jatko-opintoihin päässeet	Peruskoulun päättäneiden sijoittuminen	

		Jatko-opiskelupaikkoihin sijoittuminen	
	Oppilas saa tasonsa mukaista opetusta	Luokkien keskiarvot (arvosanan 7 alle jääneiden oppilaiden määrä) laaja-alaisen eo testit Valtakunnallisten kokeiden keskiarvo	
	Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen 1-2 vuosiluokkien ja oppimisen tuen oppilaille	Osallistuneiden määrä	Perittävä maksu, yhdistykset / järjestöt?
	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	Lähtötilanne kyselyt	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
	Tietoviestintäsuunnitelma	Oppilaskoneiden ja koulukohtaisten koneiden määrä ja ohjelmistot	Resurssoinnin arviointi

Tulevaisuuden tekijät

Tavoite	**Keino**	**Mittari**	**Talousvaikutus**
Päiväkotien ja koulujen profilointi Yhteiset kuntakohtaiset painotukset kaikille päiväkodeille ja kouluille	leikkipedagogiikka hyvinvointi liikkuva päiväkoti ja koulu yrittäjyys / työelämätaidot	Toteutut toimenpiteet Kouluissa on pitkät liikuntaväli-tunnit	Käyttötaloutta suunnattaan painopistealueihin
	kestävä kehitys luonto, vesi liikunta		Liikuntatuntien lisäys?
	Toimintakulttuurien kehittäminen Avoin varhaiskasvatus, päiväkodit, koulut ja oppilas-opiskelijahuollon yhteistyömuotojen lisääminen Joustava esi- ja alkuopetus	Toteutetut toimenpiteet Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vuosikello	työpanos

	Nivelvaiheprosessi		
	vetovoimainen yläkoulu ja lukio markkinointi alueellisesti ja valtakunnallisesti vahvuustekijät houkuttelijoiksi enemmän esille liikunta,kansainvälisyys	Yhteiskoulun yläkoulu on 4-sarjainen, yläkoululaisia on yli 280 ja lukiolaisia yli 180	tuntikehys markkinointimateriaali
	Avoimen varhaiskasvatustoiminnan vakiinnuttaminen / ylläpitäminen / kehittäminen	Toteutetut toimenpiteet	
	Piha-alueet toimivat oppimisympäristöinä ja tapahtumakeskuksina Leikkiympäristön kehittäminen oppimisympäristöjen kehittäminen osallisuus kehitystyössä	tehdyt toimenpiteet	Investointisuunnitelma ja määrärahan varaaminen
Hyvinvoiva henkilöstö	Oma työhyvinvointi arjessa	Poissaolojen seuranta Varhaisen tuen malli neuvottelut työnohjauksen määrä	työhyvinvointia tukeva toiminta henkilöstöedut, työnohjaus
	Henkilöstösuunnitelma (tulevien vuosien tarpeet) / ammattitaitoinen henkilöstö	Lapsi- ja oppilasmäärä	
	Henkilöstön osaamisen ja vahvuuksien hyödyntäminen, muutosresilienssi	Jokainen työntekijä on käynyt koulutuksessa kahden vuoden aikana	koulutusmääräraha
	tehtäväalueet ja tehtävänkuva ovat tiedossa,		

	ekrytointiprosessin kuvaus, perehdytys,		
	Työyhteisötaidot,kokeilukulttuurin kehittäminen muutosmyönteisyys, koulutussuunnitelma		
	Johtamisjärjestelmän kehittäminen		koulutusmääräraha

VAIKUTTAVUUDEN SEURANTA

Varhaiskasvatus

- Palvelunohjaus koettiin erittäin hyvänä (4.7).
- Henkilöstön ja huoltajan välinen keskustelu tuonti- ja hakutilanteisssa erittäin hyvin (4.5).
- Lapsen viihtyminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa (4.7).

Koulut

Tavoitteena on oppilasmäärän kasvu

1.lk tulee oppilaita 52, kuusi enemmän kuin helmikuu 2026 ennusteessa oli.

Vesivehmaan koulu

Ennuste

	Yht	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2026-2027	94	14	15	15	16	18	16
2027-2028	94	16	14	15	15	16	18

2028-2029	93	17	16	14	15	15	16
2029-2030	89	12	17	16	14	15	15
2030-2031	92	18	12	17	16	14	15

Aurinkovuoren koulu (yleisopetus ja pienryhmät, lukuihin on sijoitettu valmistavan opetuksen oppilaat

Ennuste

	Yht	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2026-2027	317	38	62	52	53	57	55
2027-2028	307	45	38	62	52	53	57
2028-2029	295	45	45	38	62	52	53
2029-2030	275	33	45	45	38	62	52
2030-2031	260	38	33	45	45	38	62

Jokaisella vuosiluokalla on yksi pienryhmä.

Yläkoulu ja lukio (yleisopetus ja pienryhmät)

	7.lk	8.lk	9.lk	**Yht**	1.	2	3	**Yht**
2025-2026	92	83	96	271	66	64	59	189
2026-2027	102	92	83	277	66	66	64	208
2027-2028	71	102	92	265		66	66	
2028-2029	77	71	102	250				
2029-2030	70	77	71	218				

Lasten ja nuorten hyvinvointi paranee v. 2024 asteikolla 4-10, v. 2026 asteikolla 1-5

Tulen mielelläni kouluun (keskiarvo ka)

	2024	2026

7 – 9 -vuosiluokat	6,5	3,0
3 – 6 -vuosiluokat	8,2	3,9
1 – 2 vuosiluokat	8,8	4,2

Koulussa noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	6,9	3,3
3 – 6 -vuosiluokat	8,4	4

Voin työskennellä rauhassa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,2	3,4
3 – 6 -vuosiluokat	8,7	4
1 – 2 vuosiluokat	8,7	4,2

Kouluni aikuiset arvostavat mielipiteitäni

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	6,9	3,1
3 – 6 -vuosiluokat	8,5	4,0

Minulla on turvallinen olo koulussa

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,7	3,7
3 – 6 -vuosiluokat	9,0	4,4
1 – 2 -vuosiluokat	9,4	4,4

Puhelimien ja mobiililaitteiden rajaaminen rauhoittaa koulupäiviä

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	2,6
3 – 6 -vuosiluokat	-	3,9

Puhelimen käytön rajoittamien on parantanut oppimistani

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	-	2,6
3 – 6 -vuosiluokat	-	3,7

Liikun jokaisena koulupäivänä yhteensä vähintään tunnin

	2024	2026
7 – 9 -vuosiluokat	7,5	3,4
3 – 6 -vuosiluokat	8,9	4,3

1 – 2 vuosiluokat	-	4,4

THL- kouluterveyskysely
Pitää koulunkäynnistä 4-5 lk 76, 8-9 lk 51 % ja lukio 69 %
Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä
Ei ole kiusattu koulussa tämän lukuvuoden aikana 4-5 lk 62 %, 8-9 lk 63 % ja lukio 76 %
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa 4-5 lk 9 %, 8-9 lk 12 % ja lukio 6 %
Saan opettajilta myönteistä palautetta
Opettajan kohtelevat oppilaita reilusti 4-5 lk -, 8-9 lk 46 % ja lukio 78 %
Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä 4-5 lk 88 %, 8-9 lk 66 % ja lukio 70 %

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas/opiskelija tai ryhmä oppilaita/opiskelijoita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle/opiskelijalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta/opiskelijaa kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta/opiskelijaa riitelevät.

Henkilöstön työhyvinvointi paranee

	2025
Viihdyn työyhteisössäni	60,3 % täysin samaa mieltä, 31 % melko samaa mieltä
Työyhteisössäni vallitsee luottamuksen ilmapiiri	34, 1 % täysin samaa mieltä, 47,6 % melko samaa mieltä, 7,1 % melko eri mieltä, 3,2 % täysin eri mieltä
Työyhteisössäni pystytään käsittelemään ja ratkaisemaan ristiriitoja	31% täysin samaa mieltä, 50,8 %melko samaa mieltä, 9,5 % melko eri mieltä

Työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti	22,4 % täysin samaa mieltä, 50,4 %melko samaa mieltä, 8,8 % melko eri mieltä, 4,8 % täysin eri mieltä

Oppimistulokset lkv 2025-2026

	4 lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9.lk
mat	8,60	8,13	7,89	7,37	7,52	7,73
arvosana 5		2	1	4	2	
arvosana 6	1	4	7	17	18	
ai	8,19	7,97	7,90	7,64	7,51	7,63
arvosana 5			3	4	1	
arvosana 6	2	7	1	10	16	

	Aurinkovuoren koulu	Vesivehmaa koulu	Vääksyn Yhteiskoulu
ka alle 7 (yleisopetus)	6	2	23
oppimisen tuen oppilaita	55	2	43
Matematiikan valtakunnallinen	6,8 – 7,61	7,55	-
Englannin valtakunnallinen	8,7 – 8,9	9,02	8,02
kiusaamisen selvittelyt	8	18	15
poissaolojen käsittely ohr-ryhmässä	25	7	
yhteisöllinen ohr	26	1	10
yksilökohtainen ohr ped	47	6	päivitetään
yksilökohtainen ohr hyvinvointi	14	9	päivitetään
kasvatuskeskustelut	8	16	päivitetään
jälki-istunto	20	7	päivitetään
kirjallinen varoitus	1	-	1
uinninopetukseen osallistuneet	338 / 354	päivitetään	päivitetään

Talouden toteutuma opetuspalveluiden osalta

	Palvelualue	Varhaiskasvatus	Opetuspalvelut	Opetus-henkilöstö	Vuokrat	Kuljetus
2019	12 352 956	3 649 331	8 703 626	6 031 825	1 810 392	522 750
2020	12 543 855	3 603 323	8 940 532	6 224 439	1 839 806	426 041
2021	13 303 600	3 738 749	9 564 851	6 530 736	1 395 968	516 586
2022	14 673 999	4 331 455	10 342 544	6 859 910	1 578 813	565 717
2023	16 190 161	4 711 891	11 478 271	7 494 263	2 207 389	460 199
2024	15 815 597	4 365 598	11 449 999	7 051 557	1 475 049	458 625
2025	15 776 635	4 166 155	11 610 480	7 132 503	1 373 969	454 609
2026	16 791 400	4 743 022	12 048 378	7 452 047	1 379 510	491 541

Henkilöstö

palkkakulujen kasvu

- yleiskorotukset 2022 2,00 %, 2023 1,32 %, 2024 1,5 %, 2025 2,5 %, 2026 2,27 % ja 2027 2,20 %, Esim opettajien tehtäväkohtainen palkka on vuodesta 2019 vuoteen 2025 noussut 270 – 310 euroa / kk / opettaja, vastaava korostus on myös muissa ammattiryhmissä
- Kalkkisten ja Anianpellon koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun 1.8.2024 alkaen
- Länsi-Asikkalan koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun 1.8.2025 alkaen
- Tasopalkkaan siirtyminen 2025

Kiinteistö

- Kalkkisten ja Anianpellon koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun 1.8.2024 alkaen
- Länsi-Asikkalan koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun 1.8.2025 alkaen
- Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion uusi koulu otetaan käyttöön, lisätiloja kahdelle pienryhmälle ent. teknisen toimiston kiinteistöstä

Opetus

- Opetusryhmien koko
    - Vesivehmaa ka 15,6 opp / luokka hajonta 14-18
    - Aurinkovuori ka 18,7 opp / hajonta 14-22
    - Vääksyn Yhteiskoulu ka 19,5 opp / hajonta 13-22
- Pienryhmien määrä 9, tavoitekokonaisuuksittain etenevä ryhmä ja joustavan perusopetuksen ryhmä
- Lakimuutokset
- 1) Al-kielen (englanti) opetusta vuosiluokilla 1-2 lkv 2019-2020 alkaen
- 2) B1-kielen (ruotsi) opetukseen tulee käyttää yhteensä 7 vvh 6-9 vuosiluokilla lkv 2024-2025 alkaen

- 3) Äidinkielen ja kirjallisuuden oppituntien lisäykset 1. ja 2. vuosiluokille lukuvuodesta 2025-2026 alkaen
- 4) Valmistavan opetuksen järjestäminen lkv 2023-2024 alkaen (vuosittaisia)
- 5) Oppimisen tuen uudistus lkv 2025-2026 Ryhmäkohtaisia tukimuotoja (esim. laaja-alainen erityisopettaja tai tukiopetus) kouluihin vähintään 0,122 tuntia viikossa koulun oppilasta kohden (100 oppilasta kohden 12,2 tuntia viikossa)

Kuljetus

- lautakunnan päätös 1.12.2022 esi-ja alkuopetuksen oppilaiden omavastuurajan laskeminen 0.-2. luokilla enintään yhteen (1) kilometriin, (aikaisemmin 3 km), vieraskuntalaisten kuljetustuen lakkauttaminen
- joukkoliikenne siirtyi elinvoimapalveluille vuoden 2025 alussa.